

جمعية تطوير الثقافة والتعليم في كورنوال العربية

مشروع
جامعة الجليل العربية

ص ٢١٦٢ - الناصفة ١٦١٠٤

طبعة دار القيس الربيعي بحكايا دار القيس

تلفون ٩١٦١٥٨

من أجل لغة جامعة عربية في البلاد .

من أجل تطور العلم وحرور الأبحاث العلمية
في بلادنا التي نريد أن تكون منارة
للأمة العربية في شتى العلوم والفنون
والصناعات والفنون الجميلة والهندسة
والطب والعلوم الإنسانية والعلوم
الطبيعية والعلوم الاجتماعية والعلوم
الرياضية والعلوم التطبيقية

في شتى العلوم والفنون
والصناعات والفنون الجميلة
والهندسة والطب والعلوم
الإنسانية والعلوم الطبيعية
والعلوم الاجتماعية والعلوم
الرياضية والعلوم التطبيقية

جامعة الجليل العربية

في الجليل - إقليم الجليل - ولبنان
والتي هي جامعة عربية
تأسست في سنة 1975
في الجليل - إقليم الجليل - ولبنان
والتي هي جامعة عربية
تأسست في سنة 1975

في الجليل - إقليم الجليل - ولبنان
والتي هي جامعة عربية
تأسست في سنة 1975
في الجليل - إقليم الجليل - ولبنان
والتي هي جامعة عربية
تأسست في سنة 1975

جمعية تطوير الثقافة والتعليم في الوسط العربي

ص.ب. ٢١٦٢ الناصرة - ١٦١٠٤

من أجل اقامة جامعة عربية في البلاد .

من معالم تطور المجتمع وجود المؤسسات الاكاديمية التي تنشأ خلال مسيرته الحضارية ، تواكب اتساع احتياجاته في شتى الميادين وتطمح الى سد هذه الاحتياجات ، والنصدي للتحديات الثقافية والاجتماعية على طريق التطور ، واعداد الكوادر والاطر الضرورية لمسيرة اجتماعية سليمة واعدد .

وقد وصل المجتمع العربي في هذه البلاد مرحلة من التطور الاجتماعي والحضاري اصبح معها انشاء جامعة عربية ضرورة وجودية وحضارية ملحة .

لقد انشئت الجامعات القائمة حاليا في البلاد اسما لخدمة المجتمع اليهودي ، فلغة التدريس في تلك المعاهد هي العبرية ، والجو الحضاري والتوجه الثقافي السائدان فيها ينبثقان من القيم اليهودية ، والايديولوجيا الصهيونية ، بل ان عددا من تلك المعاهد انشئ اعتبارا لتيارات داخلية واتجاهات فرعية في المجتمع اليهودي - فجامعة بار ايلان برعاها التيار المتدين ، بينما انشئت كلية اورانيم لخدمة حركة الكيبوتس ورعاية متطلباته .

اما العرب في هذه البلاد فلهم وجودهم الحضاري الاصيل ، الذي يختلف جوهريا عن الوجود اليهودي ثقافيا وحضاريا . فاذا كانت التفرعات الثقافية في المجتمع الواحد تقضي باقامة مؤسسات اكاديمية تلبي احتياجات فرعية ، فان الحاجة تبدو امس واصدق لاقامة جمعية تعكس وجودا حضاريا له كيانه الذاتي

الجوهري .

ونتيجة لوجود الطاقات الاكاديمية الكافية في المجتمع العربي ووجود نضج في الوعي العربي في هذه البلاد

يرتفع الى مستوى المسؤولية المنوطة باتمام جامعة تقترح ان تقام مثل هذه الجامعة في منطقة الجليل حيث التجمع السكاني المكثف للعرب في هذه البلاد .

اما دور الجامعة المقترحة فيمكن ان نراه في الوظائف الالية :

(1) اغناء الوجود العربي من خلال تفاعلها مع المجتمع الذي ستخدمه اولاً ، ومن خلال التفاعل الفكري لهذا المجتمع العربي في الشرق الاوسط من ناحية ومع المجتمع اليهودي في البلاد من ناحية اخرى .

(2) التعبير عن الوجود الحضاري العربي الجوهري القائم بذاته .

(3) اجراء دراسات وابحاث تعكس هذا الوجود بجوانبه المختلفة وتركيباته المتعددة ، كدراسة التراث والادب وتطويرهما ، ودراسة الفكر واغنيائه وكذلك دراسة مجتمعات المنطقة على الاصعدة الفكرية والحضارية والسياسية والاقتصادية .

(4) دراسة المجتمع العربي وبحث قضاياها والسعي لتطويره سواء على صعيد البحث العلمي او التطوير العملي . ويشمل ذلك : التربية والتعليم والتطوير القروي

والصحة والتخطيط الاجتماعي . ان دراسته هذه الامور بشكل يفي بحاجات المجتمع العربي في البلاد يتطلب تكثيفاً وتركيزاً في توجيهه والطاقات .

(5) اعداد كوادر ذات كفاءات عالية وذات توجه حضاري لهم ديناميكية المجتمع المدروس والقصود تطوره . ان مفاهيم العلوم عامة والاجتماعية والانسانية منها خاصة لا تطبق بشكل آلي على كل مجتمع ، فهي بحاجة الى

ابداع متجدد يضمن توجيهها بحيث تلائم الفروق الحضارية والاجتماعية .

(6) استقطاب الطاقات الاكاديمية العربية المبعثرة في البلاد وخارجها بحيث تلتمح لتقوم بدورها في خدمة مجتمعها وذاتها . ان المجتمع العربي انتج طاقات ذات مستوى لائق ولكنها قلما تعود عليه بالنفع المطلوب لانها متفرقة ومبعثرة .

ليس الهدف من اقامة مثل هذه الجامعة هو ان تكون بديلاً مطلقاً للجامعات الاخرى بل يبيء مكملاً لبيء باحتياجات جوهرياً لمجتمع متكامل له كيانه ومتطلباته في هذه البلاد ، وليس الهدف من اقامتها هو الانفلاق الفكري والحضاري ، ولكنه انفتاح مؤطر مدروس ليحل محل الضياع والبعثرة القائمين الان . ومع ان لغة التدريس في الجامعة المقترحة ستكون العربية الا ان هذه الجامعة لن تكون وفقاً على العرب ، بل مفتوحة لكل من يريد الانضمام اليها بدون اية اعتبارات عرقية او دينية او قومية . وستلتزم الجامعة كغيرها من جامعات البلاد بواجباتها وتستمتع كغيرها بحقوقها . وكغيرها من جامعات البلاد والمعاهد العلمية

ستكفل حرية الفكر والضمير والتعبير . ونحن نرى في هذا المشروع عملاً مقروا في التعايش المتكافئ، والعدل في هذه البلاد ، لأنه بدون عدل وتكافؤ سيكون مصير النعايش متدهورا اكثر مما هو عليه الان لهذا نتوجه الى انصار الفكر الحر والثقافة المتجددة في البلاد وخارجها ان يمدوا يد العون لتحقيق هذه الفكرة

جمعية تطوير الثقافة والتعليم في الوسط العربي

لقد تم تأسيس الجمعية حسب القانون العنثاني باسم «جمعية تطوير الثقافة والتعليم في الوسط العربي» والتي تهدف الى ما يوحي اليه اسمها وبالدرجة الاولى اقامة جامعة صحرية في منطقة الجليل باسم «جامعة الجليل العربية» . وقد شارك في تأسيسها مختلف الفئات الغيرة والمهتمة بحاضر العرب في البلاد ومستقبلهم ، فكانت اسماء اعضاء الهيئة التأسيسية بمثابة لمختلف القطاعات الفكرية والاجتماعية والجغرافية للمغرب في هذه البلاد .

الهيئة التأسيسية :

الاسم	العنوان	التخصيه
١) احمد مصاروه	عرعره	وكيل تامين
٢) جمال شعوار	الناصره	شاعر ، محاضر
٣) د . حاتم كناعنه	عرايه	طبيب
٤) حسين ابو حسين	ام الفحم	محام
٥) القس رياح ابو العسل	الناصره	قس
٦) سليم واكيم	معليا	محام
٧) شاكرك جبارة	الطيبة	مدرس
٨) عبد اللطيف حبيب	الطيبة	رئيس المجلس المحلي
٩) علي صنع الله	دير الاسد	رئيس المجلس المحلي
١٠) فخري جدي	يافا	صيدلي
١١) د . فؤاد محارب	اللد	طبيب
١٢) الاب فوزي خوري	فسوطه	كاهن
١٣) مصباح قبانى	كفر ياسيف	محام
١٤) محمد نمر سماره	الطيبة	محام
١٥) محمد معباري	حيفا	محام



الهيئة الادارية للجمعية :

رئيس	١) حسين أبو حسين
امين سر	٢) جمال عتوار
امين صندوق	٣) القس رياح ابو العسل
عضو	٤) احمد مزاروه
عضو	٥) سليم واكيم

الهيئة الاكاديمية لجامعة الجليل العربية :

١) الدكتور جورج قنّاع :

M.A. B.A. من الجامعة العبرية في القدس في موضوع اللغة العربية وآدابها Ph.D. من جامعة كاليفورنيا في موضوع اللغة العربية وآدابها، له دراسات عديدة بالانجليزية والعربية والعربية ، استضيف في عدة جامعات امريكية لهام اكااديمية ، يعمل حاليا بمرتبة محاضر كبير في جامعة حيفا في قسم اللغة العربية وادابها ، هذا القسم الذي ترأسه لمدة ٥ سنوات .

٢) الاستاذ حنا ابو حنا :

يحمل شهادة انترميديت فلسطين من الكلية العربية بالقدس وشهادة B.A. في الادب العربي والادب الانجليزي من جامعة حيفا وبعد للدكتوراه في جامعة تل ابيب ، قام بالتدريس في قسم اللغة العربية وادابها في جامعة حيفا مدة ٧ سنوات . ويعمل مديرا للكلية الارثوذكسية العربية في حيفا ، صدرت له دواوين شعرية ودراسات وترجمات مختلفة . له نشاط ادبي واسع في مختلف انحاء البلاد .

٣) الدكتور رياض امين •

B.Sc. في الكيمياء ، M.Sc. , Ph.D. في الكيمياء الحيوية من

الجامعة العبرية في القدس . له دراسات ونشرات علمية عديدة حول تنظيم انحلال الزلاقيات في امراض مختلفة اهمها مرض السكري .

عضو في الجمعية الاوروبية لمرض السكري . يعمل محاضرا في قسم الاحياء والكيمياء الحيوية في جامعة بير زيت . يشغل منصب رئيس صندوق القروض والهبات للطلاب العرب في البلاد .

٤) الدكتور سامي مرعي :

M.A. B.A. في علم النفس والتربية من الجامعة العبرية في القدس و Ph.D. في علم النفس التربوي من جامعة ويسكونسن في ماديسون في الولايات المتحدة عمل سنة كخبير في البحث العلمي الاجتماعي في اكااديمية العلوم الطبية في البرازيل ويعمل الان بمرتبة محاضر كبير في جامعة حيفا . له دراسات ومؤلفات بالانجليزية والعبرية حول مواضيع سكلوجية عامة وحول التعليم العربي في البلاد بصورة خاصة .

٥) الدكتور سعيد عثمانه :

B.A. في علم الاحصائيات والاجتماع من الجامعة العبرية في القدس M.A. في علم المحاسبة من جامعة الينوى في امريكا . Ph.D. في علم المحاسبة من جامعة مزوري في امريكا . عمل استاذا مساعدا في كموري كولج

وشيكاجو سيركل وجامعة سيراكيوز وجامعة بير زيت
لقسم ادارة الاعمال والحاسبة ويعمل حاليا عميدا لكلية
الاقتصاد والعلوم الادارية في جامعة النجاح الوطنية له
دراسات عن الصناعة في الضفة الغربية .

(٦) الدكتور شريف كناغنه :

Ph.D. M.A. B.A. من جامعة هاواي في الاثنورولوجيا . عمل
استاذًا مساعدا في جامعة هاواي ورئيسا لقسم علم
الاجتماع في جامعة بير زيت ويعمل حاليا عميدا لكلية

الاداب في جامعة النجاح الوطنية . وله دراسات في
الاضلاع الاجتماعية في الوسط العربي .

(٧) الدكتور عبد السلام عبد الغني :

B.Sc. و M.Sc. في البيولوجيا من الجامعة العبرية في
القدس و Ph.D. في كيمياء الاعصاب من كلية الطب في
هداسا والتابعة للجامعة العبرية . يعمل باحثا في معهد
العلوم التكنولوجية امريال كوليج - جامعة لندن . هذا
وقام بنشر ٣٠ بحثا علميا في مجال امراض الدماغ . عضو
في ٣ جمعيات وهيئات عالمية هي : الجمعية العالمية
لابحاث الدماغ ، الجمعية العالمية لكيمياء الاعصاب ، و
الجمعية البيوكيميائية . يعمل حاليا محاضرا في جامعة
بير زيت وكلية العربية للعلوم الطبية ، يشغل منصب
رئيس صندوق الجليل الثقافي في لندن . وهو عضو في
صندوق القروض والهبات للطلاب العرب في القدس .



لقد جرى تقديم طلب رسمي الى مجلس التعليم العالي
في البلاد لاتمام الجامعة تبعة لقاء بين مندوبي الجمعية
ومجلس التعليم العالي وما زالت المداولات دائرة في هذا
المجال . وقد تضمن الطلب ما يلي :

(١) جدول بأسماء المرشحين الذين أعلنوا رسميا عن
استعدادهم للعمل في الجامعة بينهم

- ١٥ محاضرا من حملة شهادة الدكتوراة
- ١٥ محاضرا من الذين يعدون لشهادة الدكتوراة
- ٨ محاضرين من حملة شهادة الماجستير .

(ب) كليات الجامعة ومنها :

- كلية العلوم
- كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
- كلية التمريض
- السنة التحضيرية .

(ج) دستور الجامعة

(د) ممتلكات الجامعة وابنيها والمكتبة والاجهزة المتوفرة
والمخطط لتوفيرها .

(هـ) برنامج لتطوير المعهد الجامعي خلال السنوات الخمس
الاولى .

(و) توقعات تسجيل الطلاب وعدهم :

١٤٥	طالباً في السنة الأولى .
٢٤٥	طالباً في السنة الثانية .
٣٤٥	طالباً في السنة الثالثة .
٤٤٥	طالباً في السنة الرابعة .
٥٠٠	طالب في السنة الخامسة .

(ز) تقديرات للميزانيات المطلوبة :

٦٠٠	٢٤٥ دولار .	في السنة الأولى
٦٠٠	٤١٧ دولار .	في السنة الثانية
٦٠٠	٤٨٩ دولار .	في السنة الثالثة
٦٠٠	٥٦١ دولار .	في السنة الرابعة
٣٠٠	١١٩٧ دولار .	ميزانية التطوير
<hr/>		
٣٠١١	٧٠٠ دولار .	المجموع

(ح) مصادر التمويل :

- تبرعات الاعضاء .
- تبرعات من مؤسسات واصحاب اعمال في البلاد . .
- مؤسسات خيرية من خارج البلاد .
- حملات تبرعات في الداخل والخارج .



المؤسسات الاولية للجامعة :

من الضروري تحضير مؤسسات اولية واتممتها لتكون اساسا يمكن تطويره تدريجيا يساعد الجامعة على القيام بوظائفها كمؤسسة اكاديمية تربوية وتسرى الهيئة الاكاديمية لجامعة الجليل العربية ان المؤسسات الضرورية في هذه المرحلة هي :

- (١) مكتبة علمية شاملة .
- (٢) معهد دراسة التراث والثقافة وتطويرها .
- (٣) مختبرات لتدريس اللغات المختلفة المحلية منهاوالدولية
- (٤) مختبرات علمية .

وستقام في الجامعة وحدة لاعداد الطلاب وتحضيرهم للالتحاق بالجامعة ، وذلك لان المدارس الثانوية في الوسط العربي عاجزة عن تحضير طلابها تحضرا كافيا خصوصا في العلوم الدقيقة واللغات الاجنبية .

وفيما يلي بعض التفاصيل عن كل من هذه المؤسسات

(١) مكتبة علمية :

ان الهدف المركزي من اقامة مكتبة جامعية هو ان تخدم الدراسة والبحث العلمي في الجامعة . وبما ان مكتبة الجامعة المقترحة ستكون اول مكتبة شاملة من نوعها في الوسط العربي في البلاد فانها ستقوم بتوفير الخدمات لقطاعات مختلفة وواسعة من المجتمع العربي خاصة المدارس الثانوية العربية التي تفتقر في بعض الاحيان الى مكتبات اولية . وكذلك ستكون هذه المكتبة مرجعا للمهنيين المعديين الذين يفكرون الى مكتبة

مهنية تمكنهم من التطور المهني مثل جماعات الاطباء
والمهندسين والادباء .

الميزانية الاولى المقترحة للمكتبة : ٤٠٠٠٠٠٠ دولار

٢) معهد دراسة التراث والثقافة وتطويرهما :

سيكون معهدا جامعا لدراسة التراث والثقافة العربية
عامة والفلسطينية خاصة . ان لمثل هذا المعهد اهمية
كبرى حيث سيحاول تحقيق الاهداف التالية :

١) الكشف عن النواحي والمكونات الضائعة او المنسية
او المهمله من التراث الفلسطيني وتاريخه في مراحلها
المختلفة .

ب) حفظ الموجود والحي من التراث والثقافة العربية
الفلسطينية وخصوصا ما هو مهدد بالضياع او النسيان .

ج) تطوير الثقافة العربية الفلسطينية واغناؤها بشكل
يتلائم مع روح العصر ومتطلباته بحيث تعني الشخصية
الفردية والجماعية .

وسيكون هذا المعهد في خدمة المؤسسات والكليات
الجامعية المختلفة بحيث يركز البحوث المختلفة في مجاله .

الميزانية الاولى المقترحة للمعهد : ٢٠٠٠٠٠٠ دولار

٣) المختبرات العلمية

ان وجود مختبرات مجهزة باجهزة حديثة متطورة
لمختلف المواضيع العلمية ستخدم ، بالاضافة لضرورتها
للجامعة ، جميع المدارس العربية الثانوية في البلاد ،

فهدارسنا العربية تفتقر الى مثل هذه المختبرات ،
لقاءات علمية متادرة على تشغيل مثل هذه المختبرات ،
سيؤدي ختمها الى رفع مستوى التعليم في الوسط العربي
كما وانها ستخدم الطلاب المحتاجين الذين سينتمون الى
الاطار التحضيري لاعدادهم اعدادا كافيا . كما وان هذه
المختبرات ستكون نواة لتطوير مختبرات كلية العلوم
الجامعية في المستقبل للوصول بها الى مستوى عالمي
لائق .

الميزانية الاولى المقترحة للمختبرات العلمية ١٠٠٠٠٠٠
دولار

٤) مختبر اللغات :

ان الجامعة التي نقترحها ستكون ذات صبغة عالمية
منفتحة على لغات العالم بالاضافة الى اللغات المحلية ،
لذلك نرى من الضروري تزويدها بمختبر لغات مجهزة
تجهيزا كافيا ولاننا ليساعد في تعليم اللغة العربية لغير
العرب واللغتين العربية والانجليزية وغيرها لطلاب
الجامعة الذين يرغبون في ذلك على مختلف انهاءاتهم
اللغوية .

ان مثل هذا المختبر سيكون ذا قيمة فعالة بالنسبة لنا
لاننا وطلابنا يتفاعل دولي مستمر وبانفتاح حضاري مكثف
تطوح الى الوصول الى مستوى لائق علميا وانسانا .
وبالاضافة الى هذا فستكون المختبرات اللغوية فعالة
جدا في تحضير معلمي هذه اللغات في المدارس .

الميزانية الاولى المقترحة لمختبر اللغات ١٥٠٠٠٠٠ دولار

أيها الأخ الكريم :

بعد هذا العرض المختصر لفكرة إقامة جامعة الجليل العربية في منطقة الجليل ببادرة جمعية تطوير الثقافة والتعليم في الوسط العربي لا نرانا بحاجة الى شرح الاهمية المصيرية لوجود مؤسسة كهذه تعبر عن وجودنا وعن ثقافتنا وتساهم في بناء طلابنا وطلاباتنا وتحضيرهم تحضيراً عسرياً لمواجهة مستقبلهم في مجتمعهم .

لهذا نتوجه اليك باسم جمعية تطوير الثقافة والتعليم في الوسط العربي لندعم جهودنا مادياً ومعنوياً في هذا المشروع العلمي والانساني . ان ما نطمح اليه هو التكافؤ مع القطاعات الاخرى في هذه البلاد حيث ان للاغلبية سبع جامعات متكاملة بالاضافة الى فروعها وامتداداتها ، اما العرب في هذه البلاد والذين يمثلون اكثر من ١٥ ٪ من مجموع السكان فليس لديهم حالياً مؤسسة اكاديمية ، وعليه نستكون جامعة الجليل المقترحة هي المؤسسة الوحيدة التي ستستجيب لحاجة المواطنين العرب في البلاد .

عنواننا هو :

جمعية تطوير الثقافة والتعليم في الوسط العربي

ص.ب. ٢١٦٢ • الناصرة ١٦١٠٤