

## حكمة العدد

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بما في جهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ».  
قرآن كريم

al-Waky (Awareness)  
(of the Democratic Moderates)



# الوعي

« جبان من يدافع عن كل قضايا الكون .. ويهرب من وجه قضيته .. !! »

نحن نؤمن أن الاتحاد الوطني هو الاطار الشرعي الوحيد لطلبة الكويت  
May 1983

العدد السادس - مايو ١٩٨٣

نشرة تصدرها قائمة الوسط الديمقراطي بجامعة الكويت

## قيادة الاتحاد .. والأيدي الخفية !

### الافتتاحية

في مثل هذه الأيام من كل عام جامعي يبدأ التنافس الطلابي لانتخابات الاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة . وفي نفس اللحظة ، تزداد الإشاعات والأكاذيب وللأسف تحت رداء الإسلام . وذلك لكسب اعداد كبيرة من الأصوات الانتخابية ، ضاربين عرض الحائط ما يلحق بسمعة زملاءهم وزميلاتهم من جراء اشاعتهم الكاذبة .

ولكن رغم كل هذه الأساليب ، يبقى هناك طلبة يحملون على عاتقهم ، فضح هذه الأساليب واسقط ورقة التوت التي تعرى مروجيها . ويكرس هؤلاء الطلبة والطلاب جهودهم من أجل ترتيب الصفة الطلابي ضمن أساليب ديمقراطية نزيهة . تهدف إلى حل مختلف القضايا الطلابية منها والأكademie .

عزيزي القارئ ...

نرجو منك الانتباه جيداً لما يدور في الساحة الطلابية ، لتعرف من هو الذي يعمل من أجل وحدة الصف الطلابي . ومن هو الجدير بأن تمنحه صوتك ... وأخيراً نتمنى للجميع التوفيق والنجاح ... وتقبل تحيات الوسط الديمقراطي .



إلى هذا المركز وأيضاً إلى مدى التزامها بالمبادئ الدستورية التي تحكم الاتحاد كمؤسسة نقابية طلبية .

ليس من الخافي على أحد داخل الوسط الطلابي في جامعة الكويت بان القيادة الحالية قد كرست الاتحاد لخدمة أغراض حزبية ضيقة لجهة معينة خارجة عن النطاق الطلابي وعن المصلحة الطلابية لكونهم ينتمون لحركة الاخوان المسلمين

النقطة ص ١٠

ان مقياس الحكم على مدى نجاح أو عدم نجاح أية جهة تتوافق مسؤولية معينة راجع إلى مدى تحقيق هذه الجهة للأهداف والمبادئ التي جاءت من أجلها ومدى مراعاتها للأسس التي تحكم طبيعة مسؤوليتها . وبهذا يكون مقياسنا للحكم على مدى نجاح أو فشل القيادة الحالية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت / فرع الجامعة راجعه إلى مدى تحقيق هذه القيادة للأهداف والمبادئ التي طرحتها والتي على أساسها وصلت

## الانتخابات .. مالها ... وما عليها

**الحرة**  
**ة صلة**  
**ننماج**  
**يشابه**  
**حاد**

بنت البناء الهش لهذا الائتلاف الذي لم يتم من خلال برنامج موحد لخدمة الطلبة بل من أجل زيادة الرصيد الانتخابي وبالرغم من الكثير الذي يقال حول هذه القائمة الا انه ما زال هناك الكثير من المفوض الذي يحيوم حول القائمة ونحن بدورنا سوف نعلن عن موقفنا تجاه هذه القائمة ولن تقوم باداء اي رأي الى ان يحين الوقت الذي يتضمن معه كل الامور .

## سط الديمقراطي :

تشكلت قائمة الوسط الديمقراطي عام ١٩٧٦ نتيجة لانزلاق بين قائمة الوسط والقائمة الديمقرطية وتولت قيادة دفة الاتحاد عام ١٩٧٣ وعام ١٩٧٨ والذى جمد فيه الاتحاد وفي عام ١٩٨٠ أعلنت قائمة الوسط الديمقراطي مقاطعتها للانتخابات بسبب ما يجري في الساحة الطلابية من خلافات وصراعات وتحرب طائفية خطير كان ينذر بنتائج وخيمة لا تحمد عقباها وأصدرت بذلك بيان تعلن مقاطعتها للانتخابات وانهاء سوف تنسحب من على الساحة لو اتحدت جميع القوائم الا ان المقاطعة لم تتم نتائجها ١٩٨١ مما حدا بالقائمة خوض انتخابات تحت شعار ضد كافة اشكال التعرص والتمييز وكافة اشكالها وأنواعها من أجل تقليل وتهشيم هذه المسالة الخطيرة التي تهدد مجتمعنا بازيد من الصراع والتفريق.

وما زالت هذه القائمة تتبّع النهج الديمقراطي، والذى لا يختلف مع المبادئ التي نادى بها ديننا الحنيف، وتحللت على عاتقها جمع شمل العمل والعمل، وبدون تعمّب لرأي معيين، ومن هذا رفعت شعار «ضد كافة اشكال التحصص والتقيّب».

... هذا ونترك لك - عزيزي القاريء - حرية اختيار ما يناسبك من بين هذه الأطروحات ..

على خلاف مع القائمة الإسلامية الحرة على قضيا لا تمت للجامعة باية صلة وليس للخلاف اي علاقة بالبرنامنج الانتخابي وهو في هذه الصورة يشابه الخلاف بين الائتلافية والاتحاد الإسلامي .

القائمة الاسلامية الحرة :

عرفت على الساحة الطلابية بعد خوضها انتخابات ١٩٧٩ باسم القائمة الحرة وكان ذلك أول ظهور لهذه القائمة على الساحة الطلابية هذا وقد حصلت هذه القائمة على ٥١٪ مترشح في العام الماضي الا ان مؤشرات هذه السنة ونتيجة لانخفاض شعبية الاتحاد فان هذا الرقم سوف يتضمن سببياً ومثلياً بقية القوائم وتفقد هذه القائمة مثلماً تفتقد اليه بقية القوائم السابقة الذكر الى طرح برنامج شمولي يخص جميع قضايا الطلبة او يعطي حلولاً جذرية وواضحة للعديد من مشاكلهم سواء في الجامعة او في مجتمعنا الكويتي .

وهي تمثل خط الاتجاه السلفي في الجامعه وهي ايضاً لها امتداد حزبي من الخارج يقوم بتقويه ودعمه وليس له اي مصالح بلابية او اكاديمية وابو ما خاضت انتخابات ١٩٨٠ باسم «انصار الوحدة الطلابية» الا انها انسحبت لصالح القائمة الائتلافية ضد الوسط الديقراطي ، ثم نزلت منفردة في العام الذي يليه .

اما في العام الماضي فدخلت في تحالف بينها وبين القائمة الائتلافية مقابل اربعة كراسي في الهيئة الادارية والمؤتمر .

للقائمة الحرة :

عريفها الوسط الطلابي باسم «قائمة الوحدة الإسلامية» في انتخابات ١٩٨٠ وهي تمثل النهج الإسلامي الشعبي وهم يمثلون أول ظهور لها في الكورس الماضي في انتخابات جمعية القانون حيث نزلوا باشتلاف بينهم وبين السلف، إلا أن الأيام

**رئيس الاتحاد الوطني لطلبة  
جامعة قال :**  
ان خلافنا مع بعض القوائم خلاف  
فائدتي !  
وان الاتحاد الوطني ما هو إلا إحياء  
سياسي .. !!  
الإلا يعني هذا ضيق افق الاتجاه  
وطائفي المسيطر على اتحادنا  
وطيفي .. !!

الطلبة والطالبات فيها واخرا ضرب  
ضوضة اللجنة الثقافية بجامعة الهندسة  
من قبل رئيسة اللجنة الا جزء بسيط من  
رسيدتهم الضخم في هذا المجال، ولدي  
كاف وواضح لعدم وجود اي علاقة بينهم  
وابين ما يدعون من صلة بديانتهم  
الاسلامي .

نائمة الاتحاد الاسلامي :

الدفعة به من قبل بعض القوائم التي  
تنتسب باسم الدين من أجل مصالحها  
الحزبية الضيقة .

٢ - استخدام اسلوب التشهير والقذف  
فينشر الاشاعات واستخدام اسلوب  
الارهاب الجسدي وبما يتناثر مع ديننا  
الاسلامي الحنيف من قبل بعض القوائم  
في التأثير على جرسي الانتخابات .

وهي عبارة عن خط الاخوان المسلمين في الجامعة وهي كانت تتمثل تحالفًا بين ٣ قوائم سابقة عرفها الوسط الطالبي وهي المتحدون ، المستقلون والمعتدلة وان كان البعض يعتبر هذا التحالف ما هو الا تكتيك من تكتيكاتهم الانتخابية وتولت هذه القائمة قيادة الاتحاد في عام ١٩٧٩ وذلك بعد ان تأمّرت هي وعمادة شؤون الطلبة المطلة بـ دـ . سيف عباس على تجميد الاتحاد ستة سنوات كاملة وذلك من أجل تصفيه المثير الديموقراطي الوحيد الموجود آنذاك والمغير عن اراء الطلبة والمجتمع الكويتي اثناء حل مجلس الأمة ولم يسترجع الاتحاد شرعيته الا بعد ان تولت لدی ادارة الجامعة قناعة تامة بان الفوز سوف يكون حليف الائتلافية .

٤ - وأخيراً على اي هيئة ادارية تتبوأ قيادة الاتحاد ان تضع نصب عينيها جميع مشاكلنا الطلابية والتي من ضمنها الحل الكامل لمشكلة الانذارات والقرارات الجديدة بخصوص الفصل الصيفي وكذلك مشكلة الشللية في ادارة الجامعة وضرورة تعديل الطلبة في مجلس الجامعة هذا بالإضافة الى المرحمن الذي يعاني منه الكثير من طلبتنا الكويتيون بدون جنسية والضغط بقوه على مستوئي الجامعة والضغط بقوه على مستوئي مجلس الامة من أجل تحقيق ذلك ولا يتوقف ذلك عند حد اصدار البيانات هذا القليل من الكثير الذي نراه ضروري ان يضغط الاتحاد نحو تحقيقه . في ظل كل هذه القضايا نرى نحن الوسط الديموقراطي ضرورة ضم بطرحها الطائفى والتي من صالحها تاجيج هذا المرض الخطير . ونتيجة لذلك تتولد عناصر ملتزمة جديدة لم يسبق لها ان مشاركت في التأثير على مجرى الانتخابات والتي تعتبر البنية او القاعدة الأساسية التي تستطيع كل قائمة ان تضمن استمرارية وجودها في الجامعة ، الا انه وفي ظل هذه الملمعة ونتيجة لتنوع الاتحادات واختلافها وفي ظل الانقسام الطائفى والعنائى裡 الخطير تصبح عملية الاختيار بالنسبة للطالب اصعب ما يمكن معظم الاحيان والذي يمكن في مدى استيعاب الطالب لعدة قضايا تؤود هنا ان نذكر البعض منها على سبيل المثال لا الحصر .

١ - تحول الاتحاد الوطنى لطلبة الكويت

وتميز هذه القائمة بطرحها الطائفى الحزبى المتخصص والمستتر تحت ستار الدين من أجل تمرير كافة اهدافها الحزبية وتغذى صفو تطبيقها السياسى فى الاوسطاط الطلابية المستخدمة بذلك جميع الالايبل المكثفة ومنها البداء الكيافيلى والمعروف جدا لديم وهو «الغاية تبرير الوسيلة» : وما حصر قاعة الفرز في الخالدية عام ١٩٧٨ بمليشياتهم المسلحة واقتحام جمعيات الهندسة والبيولوجى والكيمياء وضرب الجسد الطالبى وتوحد صفوفه وتشكل وحدة وطنية في الجامعة من أجل خدمة العمل الطلابى وتعزيز كافة الاطراف التي تعمل على تمزيق وتفكك وشق هذا الصف ، وفضح الطرح الطائفى الموجود في الجامعة وما تؤول إليه من اقسامات في المجتمع الكوبيتى وكشف الاطراف التي تقوم بالدافع في ذلك . وانطلاقاً من ضرورة توضيح الملابسات الموجودة على الساحة ونوعية التفاعلات بين الاطراف الطلابية ومن أجل إزالة الغشاوة والغيوم التي من هيئة نقابة مستقلة تضع الأصول والمشاكل الطالبية في المقام الأول إلى مثير دعائي لحزب الاخوان المسلمين في ظل قيادة الحالى ، وتصريح الطالب سامي الخترش - رئيس الاتحاد بان الاتحاد هو كيان سياسى يهمه بالدرجة الأولى القضايا السياسية في دعوة قائمة الائتلاف الطلابي في نادى الحقوق بتاريخ ٢٠/٤/١٩٨٣ لهو دليل كاف ومطلق على ذلك .

٢ - انتشار الطرح الطائفى في الجامعة

## مفاهيم نقابية

اللائحة الداخلية فان العضو من حقه ان يرفع نقطة النظام وتكون له اسبقية الكلام وفي حالة رفعها لا يجوز التصويت الا بعد اعطاء صاحبها حق الكلام .

### (١٢) نقطة التوضيح :

اذا كان هناك ليس عند احد الاعضاء المتكلمين في موضوع المناقشة فانه يحق لاي عضو اخر طلب التوضيح وتنائي بعد نقطة النظام في الاسبقية .

### (١٤) التحفظ :

وهي عملية استئناف للقضية او الممارسة المطروحة ويكتب التحفظ كاملا في محضر الجلسات ولا يحق التصويت عليه .

### (١٥) قفل باب المفاوض :

وهو اقتراح يقدم مكتوب وعليه اسم صاحب الاقتراح واسم المنشي عليه ، وعند وصول الاقتراح يجب ان يعلن عنه مباشرة ويقدم فورا حيث له الاولوية على باقي الاقتراحات وقبل التصويت عليه يعلن رئيس الهيئة الادارية ( او المؤتمر ) بفتح باب التسجيل وطلب الكلام بصورة نهائية ومن ثم يتم التصويت عليه .

### (١٦) حجب الثقة :

وهي تعتبر عملية ادانة للهيئة الادارية وتط Perr ج بعد مناقشة القويسري الادبي والمالي . معناه ان الهيئة الادارية قد قصرت في عملها بشكل كبير جدا يدعوا الى حجب الثقة عنها .

### (١٧) منح الثقة :

وهي عكس حجب الثقة وهي تعني ان الهيئة الادارية تستحق الثقة التي اعطيت لها .

### التمييز والتفضيل .

### (١١) القرارات :

وهي تأخذ طابع الازام وتتم محاسبة الهيئة الادارية ومعناتها مجموعة القضايا التي سيناقشها الاجتماع او المؤتمر وعملية تعديله تتم بالأغلبية النسبية .

### (١٢) نقطة النظام :

اذا خرج الاعضاء عن موضوع المناقشة او خرج عن نقطة من الدستور او وهي لا تأخذ طابع الازام بل طابع

### (٩) جدول الاعمال :

ويقدم جدول الاعمال كاقتراح من قبل الهيئة الادارية ومعناتها مجموعة القضايا التي سيناقشها الاجتماع او المؤتمر وعملية تعديله تتم بالأغلبية النسبية .

### (١٠) التوصيات :

هي ثلاثي اعضاء المؤتمر العاملين والتي من حقها اجراء كافة التعديلات القانونية .

## .. عمليات جامعية

ولم يكن لدى مجلس الجامعة اية دراسات ومعلومات تؤكد صدق ادعائهم ، اما الحقيقة « الخافية » في هذا الامر فهي ان المجلس لم يستطع وضع ميزانية تناسب اعداد الطلبة المتزايدن للتسجيل في الكورس الصيفي نظرا لما اصاب ميزانية الجامعة من

ونشاطات الاتحادات الطلابية ( لماقدمه من خدمات جليلة لكافة الفئات الطلابية وسوف نستعرض بالما شديد وحزن بالغ اهداف المناضل الشهير بالكورس الصيفي : ١ - استطاع كثير من الطلبة الموضعين على لائحة الانذارات - سينة الذكر -

والسبب هو عدم ارضاء هذه النشاطات للجماعات المتعصبة دينيا وانها باتت تهدى مسنتعنة التخلف في جامعتنا بان عملت على نشر « مرض » الوعي لدى طلبة الجامعة !!

وفي نهاية هذا البيان فانتنا نناشد قواعدهنا الطلابية الانتباه ... اشد الانتباه ... لممارسات مجلس

الجامعة ... وتوحيد الصفوف من اجل الحفاظ على المكاسب الطلابية .. درجاتهم .

ملحوظة : تقدم التعازي في مكان ( سري ) نظرا لمحاولة تطبيق .. لائحة السلوك الطلابي .

### الحاضرين في الاجتماع ( + ) .

### (٨) اغلبية الثنين :

هي ثلثي اعضاء المؤتمر العاملين والتي من حقها اجراء كافة التعديلات القانونية .

### (٩) الجماعة العمومية :

وهي السلطة العليا في الفرع ويتم خلالها محاسبة اعمال الهيئة الادارية والتصديق على تقاريرها الادبية والمالية وبعدها يتم انتخاب هيئة ادارية جديدة .

### (٤) الهيئة الادارية :

وهي السلطة العلياني الفرع في غياب الجمعية العمومية وتنتخب سنويا ويحدد عدد اعضائها حسب عدد افراد الهيئة العمومية وهي حاليا تتكون من ١٥ عضوا .

### (٥) النصاب :

وهو العدد القانوني الذي على اساسه يصبح انعقاد الجمعية العمومية والمؤتمرون اجتماعا شرعا وذلك حسب ما يحدده الدستور واللائحة الداخلية .

### (٦) الاغلبية المطلقة :

نصف عدد الاعضاء العاملين في المؤتمر او الهيئة الادارية ( + ) حتى في حالة غيابهم .

### (٧) الاغلبية النسبية :

وهو مجموعة التشريعات والقوانين التي تنظم الحياة الداخلية للاتحاد وتحدد خطها العام على صعيد العلاقات الخارجية وموافقاتها .

الادارة ... نحن ..

يتجذر الى ذهن الكثيرون في القطاع الطلابي التساؤل حول السبب الحقيقي وراء العلاقات المتشتتة حالياً بين ادارة الجامعة وبين الطلبة الممثلين عبر المنظمات النقابية الطالبية الموجودة على الساحة الجامعية . وبحسب في الوسط الديموقراطي يعتقد بان هذه العلاقات الغير صحيحة والشاذة بما تعيّن انها تقع ضمن الاطار الجامعي المتفق هي نتاج لمارسات الادارة الحالية .

فهذه العلاقات ما كان لها ان توجد لو ان الادارة الحالية تصرفت  
باسلوب ديمقراطي تجاه التقنيات الطلابية عن طريق افساس المجال للعمل  
الطلابي والتيسير معهم لتأدية الدور الكامل في خدمة الطلبة والرقي  
بالمستوى الجامعي وبالتالي خدمة المجتمع ككل بدلًا من انجوتها الى طرح  
القوانين واللوائح التي لا تزيد خير هذه التقنيات الطلابية وانما تزيد  
عقباتها واجهاضها وفرض القرارات المجرحة بحق الطلبة.  
انتن نعتقد بان اية علاقة بين التقنيات الطلابية وبين ادارة الجامعة  
يجب ان تكون ضمن اطار العملية الديموقراطية التي تتجد بدءى تحقيقها  
للاغراض التالية :

- توسيع المشاركة الطلابية في اتخاذ القرارات عبر انتهاج الاسلوب الديمقراطي في الحرم الجامعي بالسماح للتنظيمات الطلابية بان تتمثل في مجالس الكليات وفي مجلس الجامعة باعتبار أنها جهات مقاومة للدفاع عن مصالح مختلف الفئات الطلابية داخل القطاع الطلابي .

- تقديم المuron المادي والمعنوي من قبل ادارة الجامعة للتنظيمات الطلابية للمساهمة في تحقيق الاهداف التي من اجلها انشأت هذه التنظيمات المقابضة .

ويذلك نجد أن إدارة الجامعة قادرة على تجنب أية مشاكل أو صدام بينها وبين الطلبة اذا ما ابتدت تفهمها لقضية الطلبة وحاولت ان تحل كل المشاكل بالتفاوض الموضوعي الهادئ ، ولكن ليس للمساومة وفرض الوصاية او الضغط باتجاه فرض القرارات على حساب المصالح الطلابية .

وياقنتا ان الاحتمال الثاني هو الاقرب الى تفسير سبب اصدار البيان خاصة وانه قد تزافق وفترة انتخابات الفرع .  
فلو ان الهيئة الادارية مصادقة في رفضها لقرار التجميد فلماذا يقتصر رفضها على اصحاب بيان فقط ، بالرغم من انها تتولى مسؤولية اكبر مؤسسة تقاضي طالبية باستطاعتها الضغط على اعلان الادارة للنرجاع عن قرار التجميد اذا هي ارادت ذلك فعلا .

فقاقدات في التنظيمات الطلابية التي اتجاهها مضاد لاتجاهها بالإضافةقيادة الحالية لا تزال متوجهة تاربة الدائمة للاحتجادات الطلابية الشرعي والمعبر عن تحالف القوىية الشرعية في جامعة الكويت .  
تحتمل الثاني هو ان القيادة بتحاول التأثير على الطالب لهم بوقوف الاتحاد الى جانب همات الطلابية حتى لو كانت في الاتجاه .

# الاتحاد والتجميد

اصدرت الهيئة الادارية للاتحاد  
الوطني لطلبة الكويت/فرع الجامعة يوم  
السبت الموافق ١٦/٤/٢٠١٣ ببياناً تعلن فيه  
رفضها لقرار التجميد ولاري محاولة للحد  
من نشاطات الاتحادات والروابط  
الطلابية في جامعة الكويت !  
وليس من الغرابة أن يصدر بيان  
يرفض قرار التجميد التسعيي بحق  
التنظيمات الطلابية ، ولكن وجه الغرابة  
هو في التوقيت الذي صدر فيه البيان .  
فمن المعروف ان قرار التجميد صدر عام  
١٩٧٨ وشمل جميع التنظيمات الطلابية  
وفي عام ١٩٧٩ تم رفع التجميد عن  
الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فقط بعد  
ان تامن وصول القوى الرجعية المتألقة  
ضمنياً مع ادارة الجامعة .

**والقيادة الحالية التي تسيطر على الاتحاد تنتزع نفس الاتجاه الذي وصل إلى الاتحاد عام ١٩٧٩ ولم يصدر عنها أي بيان أو حتى تصريح ضد قرار التجميم طوال هذه الفترة، بل على العكس من ذلك فقد صرّح أكثر من مرة بعض قيادات الاتحاد بأنهم مع قرار التجميم طلما كان ذلك سبب من نفوذ النبار «اليساري» في الجامعة؛ بالإضافة إلى أن قبول هذه الفئات بعرف التجميم عن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فقط يعني عدم مبالاتها برسان القرارات على بقية التنظيمات الطلابية.**

لذلك فإننا نعتقد بان اصدار البيان المذكور راجع الى احتمالين لا ثالث لها .  
الاحتمال الاول هو ان القيادة الحالية قد تراجعت عن مواقفها المعادية للتنظيمات الطلابية الاخرى ، وهذا مستحبول باعتبار أنها ما زالت تعمل على تفكك الساحة الطلابية عبر تشجيع

قام بها هذا الاتحاد ولم تخل نشرة ولا مجلة تتبع له من ذكر لهذه الزيارة، كانها هذا الاتحاد قام بتحرير فلسطين بهذه الزيارة وارفع الحق الى اصحابه بواسطتها وتطورت القضية حيث بدأت الجمعيات العلمية التي تتحرك في ركاب هذا الاتحاد من خلال فتح باب التبرعات «للأجئين» واقامة الاسواق الخيرية التي يخصص ريعها لدعم مؤلاء «اللاجئين». أقول الى كل المزايدين بقضية فلسطين والمنصبين انفسهم حامي حمى الشعب الفلسطيني ، ان الشعب الفلسطيني شعب ثائر وليس بلاحجه ، وان هذا الشعب انتطلق بثورته المسلحة لكي يدافع عن كرامته وعن حقه بالعودة الى اراضيه ولكن يعبر عن رفضه لوصف «لاجيء» واستطاع هذا الشعب بواسطة ثورته المسلحة ان يليغ كلمة «لاجيء» من القاموس العربي وال العالمي ويحولها الى كلمة شعب يقاتل من أجل حقه ، وان لهذا الشعب ثورة وقيادة تحمي مصالحة وتحاول بقدر امكانيتها توفير سبل العيش الكريم له في كافة أماكن

وكان سهود امريكيين ان استاذ  
الفلسطيني بحاجة الى سماع صوت  
رصاصهم وليس وعيهم .

نشرت نشرة (الاتحاد) الدورية التي يصدرها الاتحاد العام طبلة فلسطين - فرع الكويت - في عددها الخامس - ابريل ١٩٨٣ - مقالاً عنوانه «شعبنا ثائر وليس بلاجئ» يرد فيه على ادعاءات «الاخوان» و«مزايادتهم على القضية الفلسطينية» واظهر ابناء شعب فلسطين في الاردن على انهم مجرد لاجئين يستحقون الشقة والاعطف ، وفيما يلى نص المقال :

# شعبنا شعب ثائر وليس لاجيء



يعيشونه وكان من خلال نشرته الخاصة التي أصدرها بمناسبة هذه الزيارة يصور هؤلاء بأنهم مجموعة ذليلة من الناس قللتها الحاجة والفقر إلى درجة العزل وذلك من خلال الصور التي عبرت على ذلك «والله وحده يعلم حقيقة الواقع التي أخذت فيها هذه الصور» وايضاً من خلال القصيدة التي تصدرت النشرة بعنوان «أنا طفل لأجي». وتطور الوضع من خلال الحملة الإعلانية المكثفة على هذا الموضوع التي

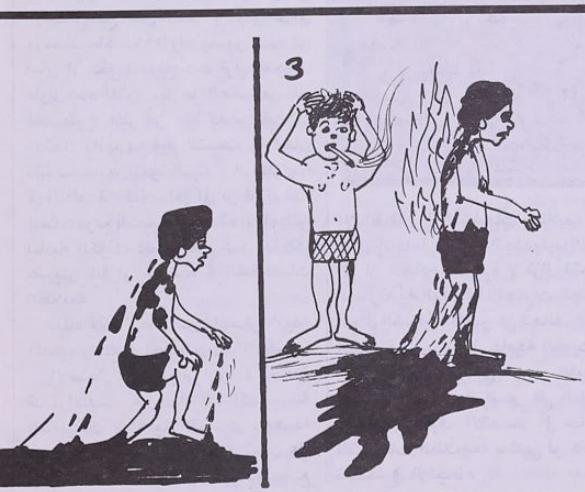
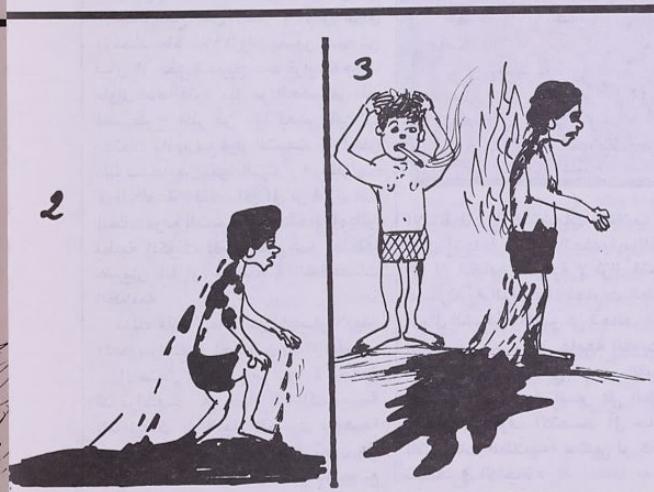
كثر الحديث في الآونة الأخيرة في جامعة الكويت من خلال نشرات ومجلات ومجلصات إعلامية تتبع أحد الأتحادات الطالبية وبعض الجمعيات العلمية التي تسير في ركب الاتحاد الوطني «طيبة» الكويت الذي أقام الدنبا واقعدها لزيارة قامت بها لجان الطالبات في حرم الجامعة إلى المخيمات الفلسطينية في الأردن وصوروا الوضع الذي يعيشه هؤلاء بالغ السوء والتقييد وتعتمد بطريقة سليمة جداً أن يركز على وضعهم باللاحجي دون ذكر أنهم شعب ثائر ضد هذا الوضع الذي



### ( الكلمة الضائعة )

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ن	ي	م	ت	ل	١	و	م
خ	س	٢	ك	٩	ف	ة	ل	ف
٣	ل	٩	ل	٩	د	و	٩	٣
٤	٩	ل	٩	٩	ع	م	٩	٤
٥	٩	ش	٩	٩	ل	٥	٩	٥
٦	ه	٩	ر	٩	ت	٩	و	٦
٧	ي	٩	ل	٩	ق	٩	م	٧
٨	ل	٩	م	٩	م	٩	ي	٨

انطب الكلمات التالية ، ويبي في في النهاية ١٥ حرفا وهي  
اسم حزب سياسي مفترض بالدين ، مشبوه بعماليته ، له  
مواقف متغيرة لا تخدم المصلحة الوطنية ، يقدر ما هي  
ضدھا ..  
لا - للطائفية - والتفرقة - فلنفق - صفا - واحدا -  
ضد - كافة - اشكال - التعصب - والتمييز - ن .



« عزيزي القاريء .. هذه صفحة الواحة تعود اليك ، وبها من المقتطفات المختلفة ولعلها تشعرك بالراحة وانت تجول بين موضوعاتها .. فانها لن تجف ، بل تزهر .. بجهودنا جميعا .. »

## الواحة

### عشماويات

■ فيه اتحاد ( جزاء الله خير ! ) همه الوحيد كسب الاصوات الانتخابية باي شكل ، ولما قربت الانتخابات قام بطر بعض المقصيا الي لهم بعض الطلبة ، ولو ما فيه انتخابات ، جان ولا يدرى عنهم ، والتي يشوف هالاتحاد ... يقول ماكو .. بكره يعطي كل واحد جنسية !!

■ اكيد سمعتوا بالحريق الي شب بالجامعة ، بكلية التجارة ، يقولون ان اللي طفاها طفاطي الفريحاء ، وادارة الجامعة كانت تقول ان ( ادارة الامن والسلامة ) من احد مهماتها ، من يوم الحرائق ، لكن يوم شب : عمل اصمخ ولا يدرى !! تدورن ليش لانه مو شغل ، الا اذا شب .. حرائق الانتخابات !! وعلى فكرة ، يقولون ان مدير الامن والسلامة ، الله يسلمه ، ما سمع الخبر الا من الجرائد .. !!

■ خطيب الجمعة او أحد شيوخ القرن العشرين !! طبعا عرفتوه ، ذلك اللي يشتم خلق الله بالساجد ، اول ما يبدى كلامه بآيات كريمة ، وتبدا الشتايم بعدها ، مع شيد الاسف ، ان مثل هذه النوعيات كثرت هالايم داخل وخارج

الجامعة ، وبهاـون بالصحوة خوش ... الله يزيد برؤاكم هذا مو التعاون ... !  
\* بقعة الزيت ، او بقعات الزيوت .. كلنا يعرف اخطارها ، بس شبابها ، ترى الواحد فيما قام بيلع ريجه من خططها ، وببى ماي .. وماي من البحر ، والبحر فيه زيت !!  
يا جماعة تكفنون بي الصراحة .. تقدرون تحلون المشكلة والا لا ... !؟! وعل بسيطة عشماوي وطردوه .. بس الخوف يكون فيه عشماوي كبير بالجهراء ، هالمرة خليج متروس زيت .. لا يحوشك !! صبح لو قالوا : ( الماء امامكم .. والزيت من وراكم .. ) على فكرة يقولون بيان هذا العشماوى

نقطة المنشور من ١  
قيادة الاتحاد .. والابدي الخفية

وبالتالي ابعاد الاتحاد عن وجهه  
الحقيقة وربطه بالاغراض السياسية  
لحركة الاخوان المسلمين مما يشكل حرقا  
لمسيرة الاتحاد كمؤسسة مستقلة تناول  
وتؤثر بالأحداث الجارية في المجتمع  
الكويتي وليس تابعة لحزب معين ، كما  
انها تشكل حرقا هن ما طرحته القيادة  
الحالية اثناء الانتخابات من العام  
الماضي بشأن حل القضايا الطلابية الملاحة  
وعدم انخمارس في الأطروحات  
السياسية .

تحدد المادة الرابعة لدستور الاتحاد  
المعدل في المؤتمر التاسع هدف الاتحاد  
بصفته منظمة طلابية حيث تنص بهذا  
الشأن على « خدمة كافة الأعضاء  
بالطلاقة والدفاع عن مصالحهم المادية  
والأدبية وضمان وتحقيق مختلف  
الوسائل لتشجيع الطلبة في تحسيلهم  
العلمي » فما مدى تطبيق القيادة الحالية  
لهذا المبدأ الدستوري ؟

اننا لا نرى تطبيق القيادة الحالية  
للاندادر يراعي هذه المادة ، بل بالعكس  
من ذلك فان القيادة الحالية لا تعطي  
القضايا الطلابية الملاحة ادنى اهتمام غير  
بعض الكتابات هنا وهناك التي لا تخلو

من التشكيك والمهادنة تجاه هذه القضايا  
والتي « لا تنسن ولا تخفي من جوع » .  
كما انتنا لم نسمع قط عن مطالبة الاتحاد  
بقيادة هذه الفتاة عن تحسين الوضع  
الدراسي والمعيشي للطلبة او عن مطالبتهم  
بتوقف الوسائل العلمية الحديثة لطلبة  
الشخصيات العلمية والتي تفقد جامعة  
الكوني الكبير منها .

ان القيادة الحالية للاتحاد تتوجه  
كون الاتحاد اداة ضغط لتحقيق المطالب  
الطلابية وليس اداة للمساومة على  
المصالح الطلابية .

ولا تزال موقفهم المتباين تجاه  
مشروع لائحة السلوك الطلابي ولائحة  
الانذارات والقرارات والأخيرة بشأن  
الدراسات الصيفية وغيرها الكثير مائلة  
امام مخييتنا .

## إقرأ معـي .. هـذه الكلـمة

عزيزي القارئ .. انك تتفق معنا في  
الاغلبية من المسلمين ، دون تحير  
لرأي الاقلية ، اليـس هذا هو الحل  
الأمثل ؟! اليـس هذه الطريقة - والتي  
تسمـى بالـصطلاح السياسي  
هو السـاحة الطـلابـية - هي الـاجـدى اـنـفع لـنا  
ولـجـتمـعـاتـنا المـتـرقـقةـ ، لا اـعـقـدـ اـنـكـ  
تـخـتـلـفـ عـنـيـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ ، فـليـسـ منـ  
الـمـنـطـقـيـ انـ قـدـلـ ، وـنـحـنـ فـتـةـ وـاعـيـةـ فيـ  
الـمـجـتـمـعـ ، انـ يـكـونـ الـطـرـحـ التـعـصـيـ هوـ  
ماـ يـجـريـ دـاخـلـ الجـامـعـةـ ، فـيـجـبـ انـ  
نـرـتـقـيـ وـنـتـنـفـرـ لـلـأـمـرـ اـكـثـرـ عـمـقاـ ، وـندـعـ  
اـولـكـ الـتـشـنـجـيـنـ يـتـقـوـنـ بـيـنـهـمـ ، وـدـلـيـلـاـ  
عـلـ تـعـصـبـهـمـ ، اـنـكـ تـنـزـلـ اـنـ يـكـونـ هـذـاـ  
الـحـلـ السـلـيـمـ ، إـلـاـ وـأـنـكـ دـيـنـهـ بـالـذـاتـ  
وـالـشـائـمـ وـالـشـائـعـاتـ تـرـوـجـ ضـدـكـ ، بـلـ  
حـتـىـ هـذـهـ الـأـكـادـيـبـ تـانـيـكـ بشـكـلـ مـتـشـنـجـ ،  
يـشـكـلـ عـامـ فـلـمـاـ لـأـطـرـحـ بـدـيـلـ مـثـلـ هـذـاـ  
الـتـعـصـبـ ، فـهـلـ نـحـنـ قـاصـرـاـ عـلـقـوـلـ ؟  
وـمـنـ الـطـبـيـعـيـ جـداـ إـلـاـ يـخـالـفـ هـذـاـ  
الـبـدـيـلـ دـيـنـاـ إـلـاـ إـلـيـسـ إـلـاـ إـلـيـسـ إـلـيـسـ  
أـشـكـالـهـ تـقـعـ ) !!

كـماـ انـ المـادـةـ الخـامـسـ منـ دـسـتـورـ  
الـاـنـدـادـ تـنـصـ عـلـيـ اـنـهـ يـهـدـيـ الـاـنـدـادـ  
بـصـفـتـهـ مـنـظـمـةـ تقـابـلـةـ اـنـتمـاـتـهـ السـيـاسـيـةـ  
الـمـشـبـوـهـ ، وـماـ تـايـيدـ وـتـشـجـعـ وـاعـطـاءـ  
الـدـعـمـ المـاـدـيـ لـاـيـسـمـيـ «ـ الـرـابـطـةـ  
الـاسـلامـيـ لـطـلـبـةـ فـلـسـطـنـ »ـ الـاـ جـزـءـ  
يـسـرـاـيـلـ مـنـ مـارـسـاـتـهـ لـاضـعـافـ الـقـوـيـ  
الـوـطـنـيـةـ الطـلـابـيـةـ فيـ جـامـعـةـ الـكـوـيـتـ .  
وـمـنـ هـنـاـ يـتـبـيـنـ لـنـاـ اـنـ الـقـيـادـةـ الـحـالـيـةـ  
لـلـاـنـدـادـ مـعـ وـاجـهـةـ حـرـكـةـ الـاـخـوـانـ  
الـمـسـلـمـيـنـ فيـ الـكـوـيـتـ مـعـروـفـةـ بـ «ـ جـمـعـيـةـ  
الـاصـلـاحـ »ـ وـالـذـيـ بـالـتـالـيـ يـدـلـ عـلـيـ  
طـبـيـعـةـ اـنـتـمـاـتـهـ السـيـاسـيـ وـالـفـكـرـيـ لـهـذـهـ  
الـقـيـادـةـ .

وـهـذـاـ كـفـيلـ بـتـقيـيمـ الـقـيـادـةـ الـحـالـيـةـ  
وـعـلـيـ الصـعـيدـ اـلـادـمـيـ مـارـسـاـتـهاـ بـحـرـفـ مـسـيـرـةـ  
الـاـنـدـادـ تـعـلـمـ عـلـيـ اـثـارـةـ الـخـلـافـاتـ دـاخـلـ  
الـحـرـكـةـ الطـلـابـيـةـ وـتـشـجـعـ وـدعـمـ  
الـاـشـقـاقـاتـ فيـ صـفـوفـ الـقـوـيـ الـطـلـابـيـةـ .

# الوسط الديمقراطي



ضـدـ كـافـيـةـ أـشـكـالـ الـعـصـبـ وـالـقـيـيزـ

# فَائِمَةُ الْوَسْطَ الْدِيمُقْرَاطِيِّ

من أَجْلِ :

تحقيق الوحدة الوطنية .

- موافقٌ جادةً تجاه قضايانا الطالبية .
- المحافظة على مكتسباتنا الديموقراطية .
- المشاركة في اتخاذ القرارات الجامعية .
- المشاركة الفعلية للطالبة الجامعية .
- العودة باتحادنا الوطني إلى المسار الصحيح

لَا لِلطَّائِفَةِ ..

لَا لِلْحَزْبِيَّةِ ..

نَعَمُ لِلدِّيمُقْرَاطِيَّةِ