

تظاهرة ثأنية الصباحية وتعفن الإدارة

KUW
378.198095367
ITT

مجلة ثقافية شهرية

يُصدرها الاتحاد الوطني لطلبة الكويت

● الملاحظات حول
الديمقراطية في الكويت

فيتنام
بيعه الانتصارات

● هل المطلوب استقلال
اداري عن مجلس الجامعة
ام انفتاح فكري
عن العقائد المتخلفة؟



• الغلاف من اصحاب اتحاد الطلبة العالمي

السنة السابعة - نوفمبر - العدد ٥٣ - الثمن ١٠٠ فلساً



الإتحاد

يصدرها

الاتحاد الوطني لطلبة الكويت

رئيس التحرير

عبد المحسن الفرعان

التمن

الكويت ١٠٠ فلساً
الخارج العربي ٧٠ فلساً
البحرين ٨٠ فلساً

الاشتراكات

١٥٠٠ فلس مع اجور
البريد للمخترين في الخارج

المراسلات

الخارج العربي - الكويت
كيفان - ص. ب ١٣١٨٩

الاعلان

يتفق بشأنه مع الادارة

لعنوان الخالدية - قطعة ١ - شارع

تلفون: ٨١٤٨٨٣

في هذا الهدد



● عن الديمقراطية في الكويت ودورة المجلس الجديدة ، وظواهر وابعاد هذه الديمقراطية ، وما يمكن ان يقال عنها ، وما هي الملاحظات التي يمكن طرحها حول ذلك ، جميع هذه التساؤلات تجد اجابتها على الصفحات ٤ ، ٥

● مشكلة جامعة الكويت ، كما يبدو ستبقى مشكلة دائمة مزمنة ، وواضح ان من جوانب المشكلة الرئيسية تركيبة مجلس الجامعة واستقلاليتها كتب الزميل عباس الجرن موضوعا يناقش فيه بعض من جوانب المشكلة على الصفحات



● ما هو دور الطالب في المرحلة الراهنة؟! لهذا السؤال عدة اجابات مختلفة ومتنوعة ومن هذه الاجابات اجابة خاصة طرحتها منظمة كفاح الطلبة في لبنان تجدها على الصفحات

● اضراب طلبة ثانوية الصباحية ، اثار مناقشات واسعة لما احدثه من ضجة ومن كونه حدث جديد بالنسبة لوضع الطلبة الثانويين الا انه متوقع ، الزميل خالد عبد الله يناقش الحدث على الصفحات

● ازمة العلاقات العربية - السوفياتية ، او بمعنى ادق المصرية السوفياتية ، كيف يمكن النظر اليها ، وما هي خلفياتها الحقيقية ، وما مدى تفهم البعض لها؟! احد المتاضلين الفلسطينيين كتب موضوعا يناقش فيه هذه الازمة مركزا على حدث طرد الخبراء الروس المقال على الصفحات

● اخبار الاتحاد ، الهيئة التنفيذية ، والادارية ، وطلبة البحرين ، واليمن ، وعالم الطلبة والشعر ، والفواطر ، وبيانات حول الاحداث الاخيرة في كل من المانيا الاتحادية ، وهرم البنين . واشياء اخرى كثيرة تجدها في هذا العدد ، اضافة الى الابواب الثابتة .

الإفصاحية

نحن وانتم والمناسبات

بصدور هذا العدد ، وبجهودنا المتواضعة ، والبسيطة التي نطرحها امامكم تكون قد تخطينا مرحلة - ان لم تكن فترة - كنا نحن واياها في حالة صراع وتصارع عما اذا كنا قادرين على تحديدها كمرحلة من عبلنا في هذه المجلة التي نحاول بكل الطرق والوسائل الممكنة وغير الممكنة والتي نضع قصارى جهودنا البسيطة في محاولة لجعلها ممكنة ، نحاول ذلك ، لجعل المجلة مجلة الجيب ، العامل ، والموظف ، والمتق . الخ . الا اننا هنا اخذين بعين الاعتبار انها اولا واخيرا مجلتك اخي الطالب ومجلتك اختي الطالبة ، وهذا لا يعني تقوقعها في اطار ضيق ، بقدر ما يعني انها مجلة الجميع .. انطلاقا من ايماننا ان الطلاب ما هم الا جزء من هذا « الجميع » ..

ونحن الان ومن هذا العدد بالتحديد - امام محاولة خلق المجلة ، او اعادة النفس فيها بشكل منظم وقادر على ان يضعها في مصف الصحف والمجلات الاخرى مراعين في ذلك كون « الاتحاد » (مجلة) بكل ما تحمل الكلمة الاخرة من معاني « صحفية » ، وبالطبع يكون ذلك في ظل وظيفتنا ، وامكانياتنا . ونتيجة هذه المحاولة يمكن تحديدها مسبقا ، فيمكننا القول ، ان الخطوة ستكون ناجحة ، او ان تكون فاشلة وكل حالة رهن بحالة ملازمة لها

فحفظ النجاح مقرون بكم انتم ، فمتى ما مددتم ايديكم لتضعوها على ايدينا ، كان النجاح حليف لنا مهما كانت الظروف ، اما ان نعمل لكم ، وبدونكم في الوقت ذاته فهذا ما سيحدد الفشل بالطبع وهذا ما لا نريده وما لا نريدوه انتم كما نعتقد .

قد تبدو هذه السطور ، وكأنها العرف المتعاد في عالم الصحافة بان تكون افتتاحيات اغلب الجلات والصحف ، وخاصة الاسبوعية منها والشهرية تخص اوضاع المجلة الداخلية ، وهمومها ، وهنا لا نريد ان نخرق هذا العرف من جهة او نسير على خطاه كالعديد من جهة اخرى ، ولكننا لا زلنا نكرر الذي نقوله منذ زمن طويل ، باننا نحاول ان نلحق بالاحداث لاهنين . وما دام الحديث عن المجلة ، فهنا يجدر التنويه لشيء وهو اننا ، وابتداء من هذا العدد ، سنحاول ان نحدد باب ثابت للقطاع الثانوي (الطلبة الثانويين) الا ان هذه المحاولة ، وكما يبدو ستبقى كغيرها مبتورة ما لم يشارك فيها الطلبة انفسهم واصحاب العلاقة المباشرة فيما يحدث ، وما يطرح . وقد تكون مثلا قادرين ، للكتابة عن اوضاع الطالبات نتيجة لبعض المعلومات البسيطة والمقليلة التي يمكن ان نحصل عليها ، لكن هنا مستستنفذ هذه القدرة بعد فترة زمنية قليلة ما لم تشارك الطالبة نفسها بذلك . وهذا لا يقتصر على طالبات القطاع الثانوي ، بل يتعدى ذلك فهو موجود في طالبات الجامعة ، بل وحتى طلبة الجامعة انفسهم ، لم يحقق ما كنا نتوقعه منهم من مشاركة وكذلك الحال بالنسبة للطلبة الثانويين الذين لا يختلفون بشيء .

الان نعود للاحداث .. فهنا ونحن نحاول ان نحقق بكل ما نملك من جهود تهر احداث كثيرة لا يكن التطرق لها لظروفنا «الوقتية» في الصدور او لظروف فنية عديدة ..

● ففي الايام الاخيرة من اكتوبر مرت ذكرى « الامم المتحدة » وان كانت الذكرى لا تعني شيء .. الا اننا يجب ان نتطرق لها باي شكل من الاشكال ، وكوننا امام مهم ، واهم هذا ، ما يجعلنا نتجاهل بعض الاحداث .. الا اننا ، وامام هذه الذكرى لا يمكننا الا ان نقول « انه يوم لينه لا يعود » .. وتبقى الامم المتحدة امام العالم لعبة تديرها رؤوس الاستعمار العليا ونحن لا نقف الا موقف المتفرج الذي يصفق احيانا ويصرخ احيانا اكثر .. ان لم يكن دائما على هذه الحال .

● وفي هذه الايام ، ومع صدور العدد تمر ذكرى وعد بلفور المصادف الثاني من هذا الشهر .. وهذه الذكرى غنية عن التعريف .. فنحن الان نقف امام وعد مضى ووعود جديدة يطرحها « بلفورين » حرب ، وتمر هذه امام عيوننا ونحن لا نعرف من هذا وذاك الا الكلام .. والكلام .. والوعود تكثر ، فمهمانات السلام تكثرت ، وبيع الاراضي .. جاء على قدم وساق وطعن المقاومة الفلسطينية بكل فصائلها ايضا جاء على قدم وساق .. ففي مثل هذا الوقت ، باع عملاء العرب « القدامى » فلسطين ، وفي مثل هذا الوقت ايضا باع عملاء الخليج « الجدد » جزر وارضى عربية .. وغدا من يدري على من ستكون المناقصة مطروحة؟! والمناقصة الاخيرة ، كانت ولا زالت مطروحة لشراء المقاومة الفلسطينية ، وان كان قد تحقق بعض من بنود هذه المناقصة ..! مجمل هذه الاحداث تهر ونحن نجري لاهنين في محاولة للحاق بها .. ونقف امامكم انتم حائرين ماذا نقول ، والمناسبات تهر .. ولينها على هذه الحال ، وحسب ، بل ان الحياة بكاملها اوشكت ان تصبح مناسبة ..

وستبقى نحن ، وانتم والمناسبة .. مناسبة ايضا ، يكتب عنها في يوم ما . « الاتحاد »

مع بداية الدورة الجديدة للمجلس

ملاحظات حول الديمقراطية الكويتية



السياسي وجزءا مكملا من عملية النضال الجماهيري وهذا العمل يفقد مبرراته ويعتبر خطيئة في حق الشعب اذا تناسى هذه المسألة وخطب بتشكل تعسفي بين التكتيك والاستراتيجية بين الموقف السياسي المحدد بزمان معين وبين الاستراتيجية المرتبطة بالنضال من أجل أهداف ابعد من ذلك بكثير .

ثانيا : ان النضال البرلماني لا يمكن ان يكون بديلا عن النضالات الجماهيرية والاعضاء التقدميون في البرلمان لا يمكن ان يحققوا اي تقدم الا اذا كانت مراهنتهم الاساسية على النضالات الجماهيرية خارج البرلمان وبين صفوف الجماهير وخاصة العمال واصحاب الدخول المحدودة الذين تتضرر مصالحهم من خلال طبيعة النظام السياسي والطبقي في المجتمع . وفي اعتقادنا ان النضال من أجل توطيد الديمقراطية وتثبيتها يجب ان يكون عبر التحام حقيقي بالناس وبهمومهم وبمشاركتهم الفعلية في النضال من أجل الديمقراطية وذلك عبر الوقوف بصلافة في وجه القوانين المكبلة للحريات العامة والمعادية للتقدم الاجتماعي للكويت .

٤ - ان من مهمات القوى الشعبية والمؤسسات الديمقراطية العمل الجاد من أجل الاستقلال الناجز عن الاقتصاد الغربي الممثل في شركات البترول الاحتكارية التي تنهب ثرواتنا بتسكل مكتسوف وتعادي الحركة العمالية والديمقراطية بشكل يثير الدهشة والاتحاد الوطني لطلبة الكويت كمؤسسة جماهيرية في الوقت الذي يعلق آمالا كبيرة على مجلس الامة بوقوفه الى جانب القضايا الطلابية كديمقراطية التعليم واستقلالية الجامعة فان جماهيرنا الطلابية تنتظر من كل الذين يهتمون بتطور الديمقراطية في المجلس ان يقفوا معنا في سبيل اسناد اتحادنا ودفع الحكومة للاعتراف به .

ومهما كانت آمالنا وتطلعاتنا فاننا لا نشك انها ستذهب ادراج الرياح اذا لم نخلق الوحدة الطلابية ونعمل لالتحام القواعد الطلابية بمنظمتهم النقابية وقياداتهم الشبابية . فلقد اثبتت كل تجاربنا السابقة ان الذي يحقق مطالبنا هو نجاحنا في طرح هذه المطالب والعمل الجاد والدؤوب من أجل تحقيقها والدفاع عنها .

ان الطلبة يمثلون قطاعا هاما من الشعب وهم طلائع المستقبل ووارث نجاحات ونكسات الاجيال السابقة . وهذا القطاع الهام اذا لم يلتحم بقضايا الطلبة بوجه خاص وقضايا وهموم الشعب بوجه عام فان دوره سيظل هامشيا يراوح في مكانه دون حراك . ان ارتباطنا بهموم الشعب ونضالنا من أجل مستقبل ديمقراطي ومنقدم ومن أجل امتلاك ثرواتنا وتطوير بلادنا هو ما يجعلنا نحدد مدى نجاحنا او فشلنا في مهمتنا .

محمد الربيعي

عواطفها الاطروحات العشائرية والطائفية وتؤثر فيها تأثيرا كبيرا ويرتبط كل ذلك بلا شك بانتماء الانتاج واتسكائه في المجتمع ويرتبط ايضا بطبيعة النظام الكويتي الحالي . وعندما نتحدث عن البرلمان فاننا نضع هذه المسألة بعين الاعتبار حيث ان مناقشة الاوضاع البرلمانية بمعزل عن مجموع التشكيلة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للبلاد هي محاولة عرجاء لا يمكن ان تضع للتقييم اساسه العلمي الصحيح . واذا كانت بعض القوى التقدمية قد ارتضت العمل البرلماني فاننا مع تأكيدنا على أهمية هذا العمل فاننا نضع بعين الاعتبار مسألتين اساسيتين :

اولا : ان العمل في البرلمان يجب ان يكون نقطة واحدة في برنامج عمل وطني متقدم ، ولا بد ان يكون العمل البرلماني موقفا تكتيكيا ومرحليا يستفاد من العمل فيه في عملية الدعاية والتحرير

انطلاقا من عدائهم لاي مظهر ديمقراطي في البلاد ولارتباط مصالحهم بكم افواه الناس ومنعهم من التعبير الكلامي - على الاقل - وهؤلاء يشعرون بخطر تطور الديمقراطية واشتراك اقلية الشعب في بناء مستقبل الوطن .

(ب) - وهناك من ينتقد التجربة الديمقراطية من خلال منطلقات متقدمة ويرى في الشكل البرلماني الحالي مؤسسة عاجزة عن تلبية القضايا الاساسية للناس ويرى ان توزيع الدوائر الانتخابية وقوانين الانتخاب والترشيح وتحالف التجار وزعماء العشائر هي قضايا لا بد من نقدها والوقوف امامها .

٢ - ان البرلمان الكويتي بتكوينه الحالية هو انعكاس للواقع الاجتماعي والطبقي في البلاد وتعبيرا عن التخلف الاجتماعي والسياسي الذي نعيشه ، فما زالت اقلية ابناء الشعب تدغدغ

١ - عندما نتحدث عن البرلمان الكويتي فاننا نريد من البداية ان نثب مسألة اساسية وهي ان حديثنا هنا لا ينطلق من مصالح ضيقة لا علاقة لها بمصالح الشعب كما يحدث في الصراع القائم حول البرلمان ، ولكن حديثنا ينطلق من ارتباطنا كطلبة بهموم الاكثرية من ابناء شعبنا الذين يعيشون المشاكل اليومية ويصطدمون بفلاء الاسعار في السوق ويعيشون حالة من الضياع الذي تسببه لهم ظروفهم المعيشية المتدنية ، وهؤلاء الناس هم الذين يهتموننا ، واكثر بكثير من اولئك المستفيدين او الخاسرين من التجربة البرلمانية عبر حساباتهم الشخصية والخاصة .

٢ - في اعتقادنا ان البرلمان قد يجري على جبهتين اساسيتين اي على اساس نوعين من النقد :

(١) - الذين ينتقدون التجربة الديمقراطية

فيتنام الربيع الانتصارات

٦. يوما ، ولاول مرة ترسخ اميركا
لحقيقة الازادة الفيتنامية الحرة وتعلن
ان للشعب الفيتنامي حق تقرير مصيره
ومستقبله السياسي بنفسه ... كما تعهد
اميركا بوصفها الطرف المهزوم باعادة بناء
ما دمرته الحرب الفيتنامية في الهند
الصينية ...
وهكذا حققت ارادة الشعب والثورة
الانتصار ...
وهكذا تراجعت الامبريالية والراسمالية
تجر وراءها اذيال الهزيمة والمار ...
وسيقى انتصار فيتنام رمزا لانتصار
الصامدين ...
وسيزل انتصار فيتنام شمعة امل على
طريق كل الثوار .. وكل الاحرار في
العالم .

سبيل لسحق ارادة الثورة ..
وتراجعت اميركا لانها لم تجد مناصا من
التراجع والهزيمة ...
ولان الاتفاق الذي توصلت اليه اطراف
الصراع كان طعنة في الصميم لتمتعت اميركا
فقد ازعج اميركا اعلان الاتفاق من جانب
واحد حين نشرت هانوي الثورة النصوص
الحرفية له .. وكان كل ما جاء في نصوص
الاتفاق يدل على هزيمة العدوان الاميركي
امام ارادة الشعب الفيتنامي البطل ...
لقد اعترفت اميركا في هذا الاتفاق اليوم
بنصوص اتفاقيات جنيف لعام ١٩٥٤ والتي
تنص على استقلال وسيادة وحدة وسلامة
اراضي فيتنام .. وقررت اميركا مرغبة
في هذا الاتفاق ان توقف كل نشاط عسكري
لها في فيتنام وان تسحب قواتها وقوات
هلفائها من جنوب فيتنام في موعد اقصاه

فيتنام الباسلة التي صار اسمها رمزا
للتحدي العظيم ، لم تتوقف يوما واحدا
طيلة اثنا عشرة سنة من النضال ضد
الامبريالية المعتدية عن تحقيق الانتصارات
تلو الانتصارات .. واليوم تسجل فيتنام
البطولة انتصارا ساحقا على قوى
الراسمالية المتمثلة في العدوان الاميركي
البعث على الهند الصينية .. وكما
سحقت فيتنام الثورة قوى العدوان
الفرنسي بالامس تسحق اليوم قوى
العدوان الاميركي ...
ان التنازلات التي قدمتها الولايات
المتحدة امام اصرار الشعب الفيتنامي
البطل تشكل نقطة تحول رائع في تاريخ
الصراع مع الامبريالية وتؤكد ان ارادة
الشعب المناضل هي الباقية وهي المنتصرة.
لقد تراجعت اميركا لانها ايقنت ان لا



الاتحاد الوطني لطلبة
الكويت وليس اتحاد
طلاب جامعة الكويت

هناك ملاحظة يجدر بنا ان ننوه فيها
بما ورد في برقية جوابية بعث بها مدير
الجامعة الدكتور عبد العزيز كامل للهيئة
الادارية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت ردا
على برقية كانت الهيئة الادارية قد بعثت
بها لسيادته تهنئه فيها على استلامه
لنصبه الجديد .. فرغم ان البرقية كانت
توضح انها من « الاتحاد الوطني لطلبة
الكويت » الا ان رد المدير كان موجها
لما اسماه « اتحاد طلبة جامعة الكويت »
.. قد يكون الامر مجرد التباس او خطأ
لكن تكرره اكثر من مرة من جانب ادارة
الجامعة بالذات دعانا لقول هذه الكلمة ..
لملهم يصيبون في المرة القادمة ...

في الذكرى الأولى لأحداث الاضطراب

في مثل هذه الايام من عام مضى كانت
الحركة الطلابية في جامعة الكويت تعيش
اهدانا تاريخية حشدت لها كل طاقاتها
وامكاناتها في صراع عنيف ضد قوى التخلف
في المجتمع الكويتي ، وقد تبلورت الأحداث
في تلك الفترة وتفاعلت نتيجة للهجمة
الفوقانية التي شنتها مجموعات من
الرعاع المستترين برداء التدين نظرا لما
تعانته تلك المجموعات من افلاس فكري
وجهود ذهني .

وكانت بداية الهجمة الشرسة في الندوة
الاجتماعية التي اعدتها الاتحاد الوطني
لطلبة الكويت بعنوان - عدم الاختلاط في
الجامعة ... الى متى ؟! - حيث
احتشد فيها جيش من الرعاع استخدم
اساليب فاشية اساعت لقدسية الحرم
الجامعي وانتهكت حرية الفكر والحوار
في اكبر مؤسسات الدولة العلمية واعتمدت
على الطلبة بصورة وحشية وقذرة ...
وقد كشفت تلك الهجمة قطاع الزيف
الذي تخفت وراءه قوى الرجعية ممثلة
فيها يسمى «بجمعية الإصلاح الاجتماعي» .
وفي ذكرى المجزرة الفكرية ...
وفي ذكرى الاعتداء الهجمي ...
ولكي لا ننسى هذه الخفايش التي
اعدت قوى الجهل ودربتها على الفوضى
والتخريب ...

ولكي لا ننسى ان تجار الدين لا زالوا
في مواقعهم العفنة في المجتمع ...
ولكي لا ننسى الحدث .. الجريمة ..
جريمة الاعتداء على الحرم الجامعي ...
نذكر الشعب من جديد بقطاع مسيرة
التقدم والتطور ..
نذكر الشعب بتجار الدين ...
ونطالب من جديد بكس كل العراقل
من المسيرة ...
ونطالب من جديد بوقفه تحد وصمود في
وجه كل قوى التخلف والرجعية .

لتناضل في سبيل تعزيز الديمقراطية

في هذه الفترة المهمة من تاريخ نضال شعبنا العربي ضد التخلف
والاستعمار والرجعية ، وبعد ان كالت القوى الامبريالية وركزتها في الشرق
العربي اسرائيل ، ضربات قوية لحركة التحرر الوطني الفلسطينية بالتعاون
مع عملائها المحليين في الدول العربية ، تحاول هذه نفس القوى المعادية لامننا
وشعبنا في كل البلدان العربية بالاجهاز على نضالاته الرامية الى تحقيق
الاستقلال الوطني (عمان) وفي سبيل بناء الاقتصاد المنحر من التبعية
الاجنبية ، كما تحاول ان تقضي على المكاسب الديمقراطية والانسانية التي
حققتها الشعب العربي في اى بقعة كانت .

وفي أرضنا الكويت يناضل الشعب الكويتي في سبيل تطوير بلده واقتصاده
المحلي وفي سبيل تعزيز الديمقراطية التي اصبح تجري في دم كل وطني في
هذا البلد وكل انسان يمتنى لهذه الأرض دوام الازدهار والتقدم بعيدا عن
خطوات الامبريالية والرجعية المحيطة بنا .

ان الديمقراطية في هذا البلد أصبحت من المكاسب الاساسية للشعب لا
يمكن باى حال من الاحوال ان يتنازل عنها . ان جميع الطلبة الواعين وكل
الناصر الوطنية والتقدمية في هذا البلد مطالبة اليوم اكثر من اى يوم
مضى للدفاع عن المكاسب الديمقراطية وما حققته الحركة الوطنية من مطالب
عادلة من خلال نضالها البرلماني . قبل ايام افتتح سمو ولي العهد ونائب
الامير دور الانعقاد الثالث لمجلس الامة ، حيث غاب المجلس قرابة الاربعة
اشهر في اجازة صيفية . وقبل ايام الافتتاح وبعده ، يلاحظ المطلع على
الامور الداخلية ان هناك محاولات للحط من الديمقراطية في هذا البلد
ومما حققته الناصر الوطنية الشابة في البرلمان من مكاسب للمواطنين
ولقضية التحرر العربي انه ان الضروري ان تتكفل كل جهود الفئات الوطنية
لتعزيز الديمقراطية في هذا البلد والى توسيع مفهوم هذه الديمقراطية بصورة
راسية في سبيل توعية الجماهير واحترامها للقوانين وقواعد الانضباط
والنظام وتوسيعها بصورة اقية لتشمل الديمقراطية ليس فقط المجلس النيابي
وانما لتنتشر في الوزارات وفي الادارات والشركات والجامعة . ان الحياة
الجامعية في حاجة ماسة الى حقنة من الديمقراطية ، فمجلس الجامعة
الحالي لا يمت الى الديمقراطية المنشودة باية صلة ، ان تمثيل الاتحاد الوطني
لطلبة الكويت وهيئة التدريس الكويتية فيه وتطعيمه بالناصر المثقمة والواعية
في المجتمع عملية اساسية في سبيل تعزيز الديمقراطية في الحرم الجامعي .
ان الديمقراطية في الكويت ملك للجميع ، فعلى الجميع تعزيزها والدفاع عن
مكاسبها الانسانية .

محمد الخديري





هل المطلوب استقلال اراي عن مجلس الجامعة .. ام المطلوب انفتاح فكري عن الفعاليات الذهنية المتخلفة؟

امتدادا للحوار الفكري حول قضايا الجامعة ، وانطلاقاً من قاعدة الرفض الطلابي لمواقف الصمت القسري ، وفي محاولة جادة لانفتاح حقيقي على هذه القضايا ومعالجتها في اطار المصارحة المطلقة والنقاش العلمي الهادىء ، نتناول اليوم قضيتين من قضايا الجامعة لها من الاولوية والحيوية قدر يحتم علينا ان نقول فيهما كلمة ولو مختصرة .. واولى هاتين القضيتين « استقلال الجامعة » والثانية هي « حرية الكلمة والرأي والبحث العلمي للاساتذة والطلاب في جامعة الكويت » ..

اولا : استقلال الجامعة :

كان استقلال الجامعة ولا يزال مطلباً من اهم الطلاب التي يناضل الطلبة من اجل تحقيقها ، وينبع هذا المطلب من حقيقة اساسية هي ان اى مؤسسة علمية لا يمكن لها ان تفرز فعاليات ذهنية متقدمة ومنظورة الا من خلال شخصية مميزة تملك القدرة على ممارسة المهام العلمية دون اى تحوير او تحديد من جوانب اخرى .. ويلزم توفر استقلال المؤسسة العلمية بالضرورة للحيلولة دون ممارسة السلطات الاخرى ضغوطاً عملية ورسمية تؤثر بشكل او باخر على نوعية الرسالة العلمية المناطة بهذه المؤسسة ..

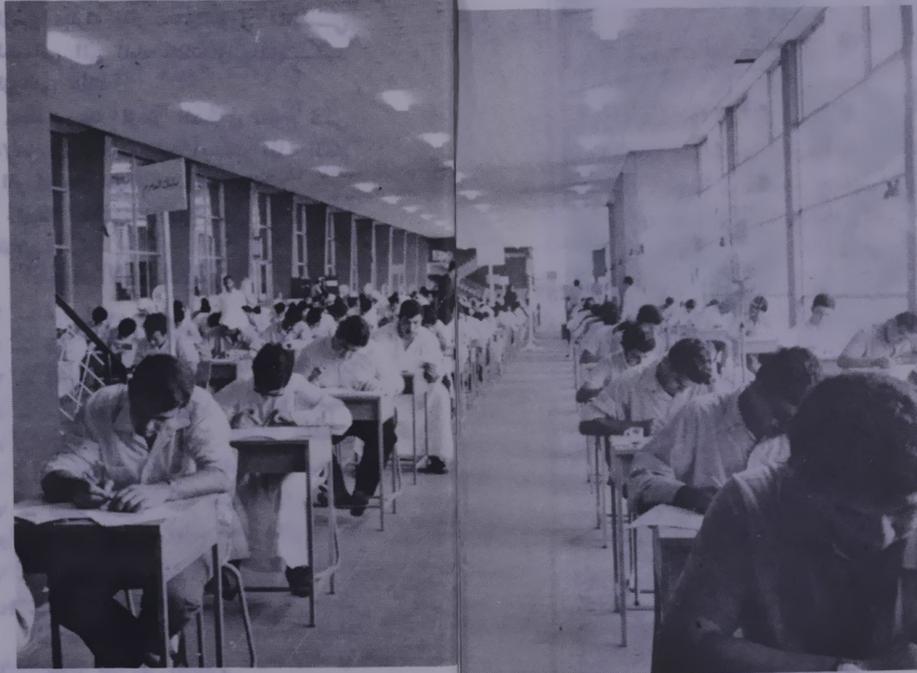
وانجاها من هذه الحقيقة الراسخة رفضت كل الجهات المثقفة في هذا البلد انضواء الجامعة الكلي في اطار الاختصاصات المباشرة لوزارة التربية بل وانضوائها في

في اسوا اشكال البيروقراطية والتخلف . والاحتمال الثاني هو ان تسيطر على الجهاز العلمي ذات العقلية التي تنتفذ اليوم وبقناعة تامة اللوائح الداخلية رغم تعارض بعض من هذه اللوائح مع حركة التطور المطلوب في الجامعة .. وربما يصبح الزمام في يد قوى اكثر تخلفاً تمنح بعضاً من اطرافها سلطة المجالس العلمية مما يسيء بالاساس الى الجامعة باعتبارها رائدة تطور وحقل تجارب علمية وتوجيه اجتماعي ذو طبيعة تقدمية .

ومن أجل ان لا تتكرر المناساة من جديد في ظل انظمة جديدة يجب ان يكون الطرح الاثني للقضية منطلقاً من جانبها الاساسي فالقضية قضية استقلال فكري قبل ان تكون قضية استقلال اداري ، وقد تتضح لنا اهمية الاستقلال الفكري حين نتطرق الان لمناقشة موضوع حرية الكلمة والرأي والبحث العلمي للاساتذة والطلاب في الجامعة .

ثانياً : موضوع الحريات

اذا ما اردنا ان نطرق هذه المعضلة الحقيقية التي تواجه الجامعة فان بالامكان القول وبحرف واحد انها معضلة لا تزال قائمة وانها لم تجد لها الحل الواقعي فنادر ما نجد في قاعة المحاضرات اساتذة وطلاباً يناقشون القضايا الحساسة مناقشة



علمية صريحة وغير مقيدة وان وجدت مثل هذه المناقشات فانها تدور خارج ساعات المحاضرات ووفقاً لاسلوب « بيني وبينك » ولعل طلبة كلية الحقوق والشريعة وشعبة الاقتصاد والعلوم السياسية هم اكثر الطلبة احساساً بهذا الواقع لانهم اكثر ارتباطاً بمثل هذه المناقشات ، واساس هذه المشكلة يرجع الى سلطة علماء تمارس نوعاً من الكبت على بعض الآراء وقد اتبعت في الجامعة خلال الاعوام الماضية سياسة ابعاد وانهاء عقود بعض من الاساتذة بسبب آراءهم الصريحة التي كانوا يطلقونها في المحاضرات والمناقشات التي تدور بينهم وبين طلبتهم ، ومشكلة النقاش المفتوح هي مشكلة تلك السلطة اذا قبل ان تكون مشكلة الاستاذ .. وليس سرا القول ان مدير الجامعة السابق كان يتهرب من الإجابة عن بعض الاستفسارات التي توجه اليه بقوله انها لا تدخل ضمن اختصاصه ، او لانه لا يستطيع الإجابة عنها وفقاً لأوامر عليا ..

وفيما عدا تلك الدوائر العلمية يواجه الاستاذ أيضاً مشكلة الحرية في تحديد المنهج العلمي الذي يقرره على طلبته فيكون أحياناً مواجهاً بمنهج يلزم تجاهه دونما اقتناع منه بجذوى هذا المنهج ..

ولعل الحديث عن حرية الكلمة في الجامعة امر غريب بالنسبة للمؤسسات العلمية ذلك ان العلم هو الكلمة فاذا لم تكن هذه الكلمة حرة صريحة فقد العلم معناه وخرج عن مفهومه الاكاديمي ، ولا تغرب عن الازهان الضجة التي اثارها الاوساط العلمية في لبنان اثر قيام ادارة الجامعة الامريكية في بيروت بطرد «الاستاذ بركات » من الجامعة في العام الماضي بسبب آراءه الصريحة في القضايا الوطنية . ونجد ان الطلبة ينظرون باعتزاز وتقدير لأولئك الاساتذة الرواد الذين برزوا من خلال رفضهم للواقع الفكري في جامعة الكويت ورفضوا المساهمة في تكريس البنية الفكرية الراهنة وحاولوا تقويض ذلك الواقع من أجل تدعيم بنية جديدة قائمة على اساس ديمقراطي سليم ومبادئ علمية متحررة . وواجه اولئك الاساتذة ردود الفعل عن ايمان راسخ بحتية تطور هذه الجامعة ، بعضهم طرد وبعضهم خرج من اللعبة .. واما الآخرون فلا يزالون يبحثون عن الطريقة المثلى لتحقيق الهدف .

وكان احساس الطلبة بهذه المشكلة

كبيراً من خلال طرحهم لها في مقدمة المطالب التي تقدمت بها حركة التطور الطلابية عام ١٩٦٩ .

واورد هنا كلمة وردت في بيان صدر عن مجلس جامعة الكويت في يناير عام ١٩٧٠ رداً على ما اثير بشأن قضية حرية الفكر في الجامعة فقد ذكر البيان ما نصه « تقوم الحياة الجامعية على حرية الفكر والبحث العلمي النزيبه للاستاذ وعلى حرية المناقشة للطلاب ومجلس الجامعة يؤكد ان هذه الحرية مكفولة للطلاب والاساتذة وقائمة فعلاً في جامعة الكويت » .. هذا ما قاله البيان قبل عامين والحقائق الموجودة تناقض هذا القول فلو كانت حرية الفكر والمناقشة مكفولة وقائمة بالفعل لما اتبعت تلك الطرق المتعددة لإبعاد بعض الاساتذة عن الجامعة ولما تناولت سلطة المجالس التاديبية بعض الطلبة الذين انتقدوا الاوضاع القائمة بصورة علنية وصريحة اما البحث العلمي والذي امر الدكتور « عبد الفتاح اسماعيل » مدير الجامعة السابق على اعتباره انه المهمة الاولى للجامعة حيث قال « انها جامعة للبحث العلمي والدراسة وليست للدراسة والبحث العلمي » فله مشاكله هو الاخر .. ومجرد ذكر لحادثة اوردها احد اساتذة الجامعة في احدى ندواته بجامعة الكويت في ابريل من هذا العام تبين مدى اهمية البحث العلمي للجامعة وهي ما قدرته ادارة الجامعة من تكاليف بحث كان يزعم الدكتور « مراد بابا مراد » القيام به في احدى البلاد الاوربية بما يقل عن عشرين ديناراً ..!

كما ان ما تعانيه مكتبة الجامعة من نقص في المراجع العلمية يعتبر بلا شك عقبة تواجه البحث العلمي . والخطر من كل هذا ان نظام عدم الاختلاط لا يدع للاساتذة مجالاً للبحث العلمي حيث يزعم هذا النظام وقت الاساتذ بالمحاضرات المكثورة والجهود المادية ومما يردده كثير من الاساتذة في الجامعة ان النظام الجامعي قد شل قدرتهم على البحث والتابعة العلمية ولم تسنح لهم في ظله فرصة الامادة او الاستفادة العلمية من وجودهم في المجتمع الكويتي . وحتى تشهد رحاب هذه الجامعة فجر جديد يك الحصار عن التفاعل الفكري .. وبك الاسار عن الكلمة والرأي .. لتناقش زميلي الطالب .. زميلتي الطالبة .. قضايانا الثقافية .

نشطات الإتحاد الوطني العام لطلبة اليمن فرع الكويت احتفالات ١٤ أكتوبر

مع بداية العام الجامعي الجديد ٧٢ - ٧٣ وبدء النشاط الطلابي في جامعة الكويت افتتح الإتحاد الوطني العام لطلبة اليمن - فرع الكويت - نشاطاته الجامعية بإقامة حفل ضخم على مسرح الخالدية بمناسبة الذكرى التاسعة لثورة الرابع عشر من أكتوبر المجيدة ، والذي استطاع شعبنا اليمني بالشرط الجنوبي أن يصفي أكبر قاعدة في الشرق الأوسط عبر نضالات باسلة ومريرة وتلا ذلك حفل شاي في حديقة الجامعة وقد افتتحت الحفل الزميلة سهام همشري فاشارت الى الاقتتالات الأهلية في اليمن والتي تستهدف ضرب الشعب اليمني كله وبالتالي أجهاض كل مكتسباته وعرقلة سيره وتطوره نحو التقدم ودعت الحاضرين للوقوف دقيقة حداد على ارواح القتلى الأبرياء .

تلى ذلك كلمات عديدة بهذه المناسبة حيثلقى الزميل احمد سالم الوجيشي

سكرتير الفرع كلمة الإتحاد الوطني العام لطلبة اليمن ، عقبه كلمات الحركات الطلابية المواجهه في جامعة الكويت حيث القيت كلمة طلبة عمان والخليج العربي نيابة عن الإتحاد الوطني لطلبة الكويت والإتحاد الوطني لطلبة البحرين ورابطة طلبة عمان تلاها كلمات الإتحاد العام لطلبة ارتريا .

حضر الحفل عدد كبير من الطلاب اليمنيين والطلاب العرب وعدد أكبر من الجالية اليمنية في الكويت .
حفل التعارف السنوي

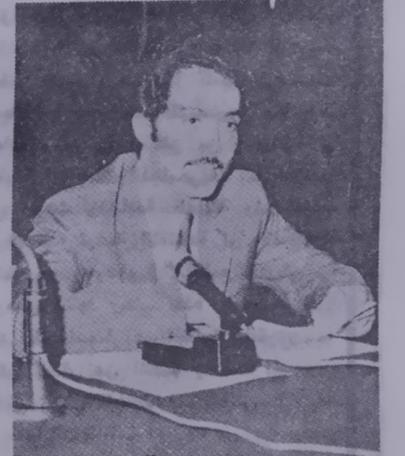
أقامت اللجنة الاجتماعية حفلها التقليدي السنوي للتعارف على شرف الطلاب الجدد في يوم الاثنين ٢٣/١٠/٧٢م في كافتيريا الجامعة بالخالدية . وقد حضر الحفل حوالي مئتي طالب وطالبة من أعضاء الفرع كما حضر أعضاء الهيئات التنفيذية والإدارية للحركات الطلابية في جامعة الكويت افتتح الحفل في تمام الساعة الثامنة مساء الزميلة علوية باهارون عضو اللجنة الاجتماعية وبعدها قدمت وصلات فنية واستكشاففكاهية اشترك في تقديمها عدد من الطلاب وافراد الجالية حيث غنى الفنان الشاب العطاس مجموعة اغان وغنى الطالب عيود بروق واشترك آخرون في التقديم . ساد جو الحفل توجه صحي وإيجابي في خلق علاقات مثمرة بين الطلاب عقبتم وصلات الفنية حفل شاي والذي به اختتم الحفل الذي امتد حتى الساعة الثانية عشرة ليلا .

نتائج اجتماعات الهيئة الإدارية الأخيرة

في سلسلة الاجتماعات الأخيرة التي عقدتها الهيئة الإدارية وخفت امام نشاطات



احمد الوهيشي يلقي كلمة الإتحاد الوطني لطلبة اليمن ..



احمد الرحمن عبده ، فصل جمهورية اليمن الشعبية يلقي كلمته ..

العام الجامعي حتى انعقاد المؤتمر السنوي للفرع ووضع العمل الطلابي ومدى حيويته والعلاقات بالحركات الطلابية في الجامعة واطراح اللجان الثقافية والاجتماعية والمالية وما طرأ من سفر لبعض أعضاء اللجان وقدم طلاب جدد ومراعاة للمرافق العلمية التي ينتشر فيها الطلاب اليمنيين وحتى تتمكن اللجان من ممارسة عملها على أوسع نطاق وبشكل منظم . أقرت الهيئة الإدارية ما يلي :

تكليف الزميل علي عبد الرشيد رئيس الهيئة الإدارية أن يتولى المهام المالية الى جانب مسؤولياته السابقة بعد ان سافر الزميل مبارك باكرتي المسؤول المالي الحسابي الى البلد للالتحاق بالمعهد الزراعي هناك .

حدد موعد المؤتمر السنوي للفرع في ٢/١٢/٧٢ الخامس من ديسمبر لهذا العام وافر اشعار الهيئة التنفيذية بذلك .

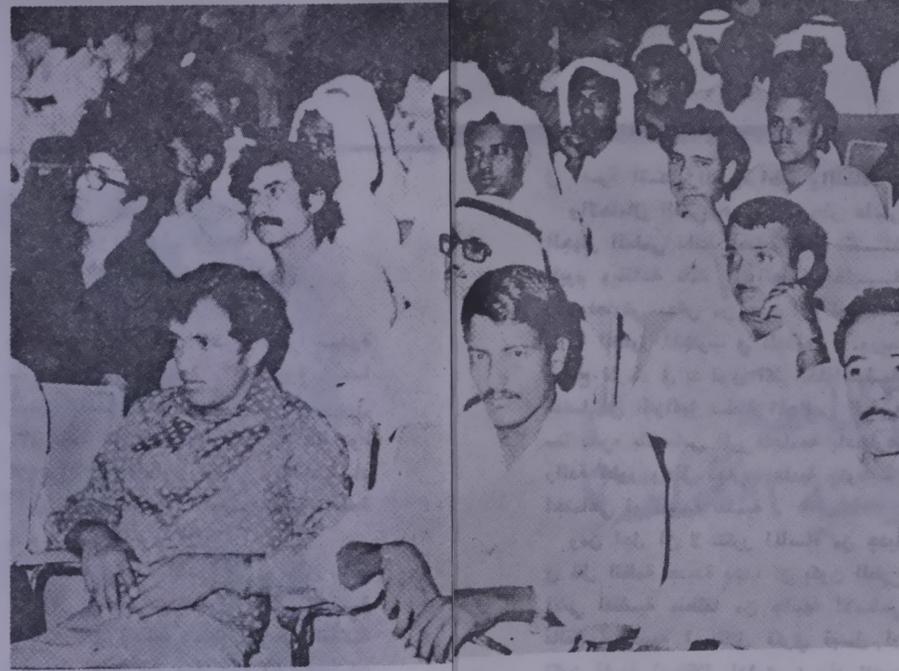
اعادة تشكيل اللجان على الشكل التالي :

اللجنة الاجتماعية :

- ١ - عبد المنعم باقي
- ٢ - عبد القادر جبران
- ٣ - عيود سالم بروق
- ٤ - محمد عمر باصالح
- ٥ - منيرة باشكيل
- ٦ - سفيقة السبيلي
- ٧ - شيخ بافيقة
- ٨ - عوض البريكي
- ٩ - علي حسين محمد
- ١٠ - غالب حسين صالح

اللجنة المالية :

- ١ - محمد ابو بكر العماري
- ٢ - محمد جبران ثابت



- ٢ - عمر احمد قشمر
 - ٤ - صلاح سالم
 - ٥ - جعفر عبد الله
 - ٦ - محمد اليزيدي
 - ٧ - محضار عبد المحسن
- اللجنة الثقافية :**
- ١ - عبد الجبار سعد
 - ٢ - عبد الواسع السفاف
 - ٣ - عبد الجبار الحاضري
 - ٤ - سهام همشري
 - ٥ - علوية باهارون
 - ٦ - محسن عبد القوي
 - ٧ - عبد الله منصور
 - ٨ - مبارك السباعي

زيارات الهيئة الإدارية

قام الزميل سكرتير الفرع احمد سالم الوجيشي والزميل المسؤول الثقافي فيصل سعيد فارح بزيارتين متتاليتين للمراق في الايام القليلة التي مضت وقد التقيا بالهيئة الادارية لفرع العراق ونقاشا كثر من القضايا الطلابية الهامة .

✳ بعد اتصالات واسعة اجرتها الهيئة الادارية مع الجهات المسؤولة في دولة الكويت ومساعدة وزير التربية والجامعة استطاع الإتحاد توفير سكن جديد للاعداد المتزايدة من الطلبة والطالبات الذين تخلت عنهم وزارة التربية بالبحرين .

✳ ما زالت لجنة شؤون الطلبة تواصل مساعيها في استلام وتقديم اوراق الطلبة الحرائين للالتحاق بمختلف الكليات في جامعة الكويت .

✳ كما قامت اللجنة استقبال الطلبة المستجدين وترتيب أمورهم الدراسية والمعيشية في الجامعة .

بيان حول الاعتداءات الأخيرة على اليمن الديمقراطية الشعبية

يا جماهيرنا الطلابية ...

يا ابناء شعبنا العربي ...

ابننا القوي الوطنية والتقدمية في العالم تتعرض حركة التحرر الوطني في المنطقة العربية الى حملة محمومة تشنها قوى الاستعمار والرجعية والصهيونية ، بدعم كامل من الامبريالية العالمية بقيادة الولايات المتحدة الامريكية فلقد قامت بالاعتداءات المجرمة التي شنتها العسكرية

الاسرائيلية على جنوب سوريا ولبنان حيث قتلت العديد من الأبرياء والمواطنين العزل من السلاح كما ان القوى الرجعية والاستعمارية تشن حملة عسكرية مكثفة على الثورة المسلحة المطلقة من اقليم ظفار وعلى حركة التحرر الوطني في عموم ساحة عمان والخليج العربي ، وتفتتح نفس القوى الرجعية والاستعمارية ولكن بوجوه جديدة ، جبهة ثانية على حركة التحرر للشعوب العربية وعلى التجزرات التي حققتها النظام التقدمي في اليمن الديمقراطي ، حيث تقوم قوى الممالسة والارتزاق مدعومة بحراب الرجعية الام ،

الاسموية - وبمآزرة كاملة من الامبريالية الامريكية والحكم الفاشي في صنعاء بحملة عسكرية ضد اراضي وشعب جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية .
فمع اطلالة الذكرى العاشرة لثورة

٢٦ من سبتمبر ١٩٦٢ التي اطاحت بالحكم الامامي البائد وميلاد الثورة الوطنية وقيام الجمهورية العربية اليمنية حكمت القوى الرجعية المحلية والقوى الاستعمارية مؤامرة جديدة ضد جمهورية اليمن

الديمقراطية الشعبية تهدف من ورائها الى تصفية الحكم الوطني والتقدمي في الشطر الجنوبي من اليمن ولوقف مسيرة الجماهير الثورية في سبيل السيطرة على مقدراتها الاقتصادية والسياسية .

يا جماهيرنا الطلابية ...

ايها الوطنيون والتقدميون ...

ان المنظمات الطلابية الموقعة على هذا البيان لتتهيب بكم استنكار الهجوم العسكري على اراضي اليمن الجنوبي وان تقوموا بحملة واسعة لدعم حركة التحرر الوطني في الجمهورية العربية اليمنية ولدعم صمود ونضال الجماهير ولصيانة مكتسباتها الثورية في الشطر الجنوبي من اليمن كما نحثكم على المطالبة بوقف نزيف الدماء على الحدود اليمنية ، فهذا النزيف لا يجني فائدة سوى قوى التخلف والاستعمار والامبريالية العالمية ...

عاشت ثورة ٢٦ من سبتمبر ١٩٦٢

عاشت ثورة ١٤ من اكتوبر ١٩٦٢

ولتسقط مؤامرات الرجعية السعودية ومن خلفها الصهيونية والامبريالية العالمية، الهيئة التنفيذية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت .

الاتحاد الوطني العام لطلبة اليمن - فرع الكويت .

الهيئة التنفيذية للاتحاد الوطني لطلبة البحرين .

الاتحاد العام لطلبة فلسطين - فرع الكويت .

الاتحاد الوطني لطلبة المغرب - فرع الكويت .

الطرد الجماعي لتلاميذنا والاختطافات والاعتقالات والحاكمات المتوالية .. ونظرا للمقبع والتعذيب الوحشين الذين يتعرض لهم اخواننا في المعتقلات والهجمات الشرسة من طرف اجهزة الحكم على المواطنين وعدم الاستجابة لمطالبنا فان النقابة تدعو كافة جماهيرها الى مقاطعة الامتحان وان نجعل من يوم الامتحان يوم تخليد لذكرى انتفاضة اخواننا تلاميذ اهرومو المناضلين في اطار المسيرة الثورية لشعبنا البطل .

الجامعات الاسبانية تتحدى فرانكو

في جو تماظم الازمة افتتحت الجامعات في اسبانيا هذا الشهر . ان الموسمين الحكومي والصادرين في يوليو اهدهما يقضي بالفناء الانظمة الاصلاحية لجامعات مدريد والاخر يعطي الحكومة السلطة لتعيين رؤساء الجامعات قد اديا الى حملة احتجاج تجملت اولا باستقالة رئيس جامعة مدريد وجامعة اسبانيا الجديدة ثم تبعهم رؤساء خمسة أقسام في جامعة مدريد .

ورغم ذلك فان الحكومة ما تزال متشددة في موقفها تجاه المعارضة ولجات الى تعيين شخص جديد كرئيس لجامعة مدريد وهذا الشخص معروف بولائه لفرانكو ولكن التضامن الذي لقيه الرئيس السابق من قبل الطلبة والاساتذة ادى الى استقالة عدد من رؤساء الكليات والاساتذة ايضا ، وقد ظهر وضع مشابه في جامعة سلامانكا عندما طرد رئيس الجامعة من قبل الحكومة . وعين شخص اخر بدلا منه .

وسبب اخر للقلق في الكليات الاسبانية هو الخوف من عمليات طرد واسعة قد تقوم بها الحكومة لتنظيف التعليم العالي مما يسمونه « بالناصر المدرة » . وقد طلبت الحكومة من الاساتذة ابراز شهادات « حسن سلوك » من دوائر الشرطة قبل السماح لهم بمباشرة عملهم .

وتفيد المصادر الطلابية الاسبانية ان هناك احتمال لاقله ما بين ٢٠٠ ، ٢٠٠ من الاساتذة واستبدالهم باساتذة أكثر محافظة ويمكن الاعتماد عليهم سياسيا .

الهند : ندوة حول طبيعة المساعدات من الدول الرأسمالية

اقامت في الهند في الفترة الاخيرة ندوة حول الآثار الاقتصادية والاجتماعية لما يسمى بالمساعدات التي تقدمها الدول الامبريالية للبلاد المتخلفة . ونظم الندوة كل من اتحاد الطلاب العالمي واتحاد الشبيبة الديمقراطية العالمي واتحاد طلبة عموم الهند .

وقدمت في هذه الندوة تقارير حول نتائج التطفل الاقتصادي للدول الرأسمالية واثاره على الثقافة وحياتة الاجيال الناشئة وقد دار نقاش قيم حول هذه الموضوعات وخرجت الندوة بعدة استنتاجات تقطف منها ما يلي :

١ - الصورة الزائفة لفكرة المساعدات التي تدعى الدول الرأسمالية تقديمها للبلاد المتخلفة والتي تتخذها هذه الدول ستارا تخفي وراءه اغراضها في السيطرة السياسية والتطفل الاقتصادي كما ان هذه المساعدات تمنح بشروط سياسية وفنية لا تليق ان تتحول الى عقبات حقيقية تواجه البلاد المتوسطة لهذه المساعدات واكتت الندوة على حق الدول المتخلفة في استعادة جزء من عائدات مواردها المستقلة من قبل الدول الامبريالية .

٢ - الاختلاف بين طبيعة المساعدات الاقتصادية التي تقدمها الدول الاشتراكية عن مساعدات البلاد الرأسمالية فالمساعدات الاولى تقدم دون شروط وتهدف الى تذليل العقبات التي تواجهها البلاد النامية في سبيل بناء القاعدة الاساسية اللازمة لعملية التنمية الاقتصادية ومن اجل التحرر من التبعية الاقتصادية للدول الامبريالية .

٣ - الحاجة الملحة لكفاح وتضامن الشباب الديمقراطي التقدمي داخل كل دولة في سبيل انتشال البلاد المتخلفة من براثن الاستغلال والتبعية وضمان تطورها خارج نطاق النظام الرأسمالي وهو الضمان الوحيد لفعالية المساعدات الخارجية في التقدم الاقتصادي والاجتماعي .



طلبة نيبال يفرضون ارادتهم

اجتاحت الجامعات في نيبال اضرابات طلابية تخللتها اعمال عنف بين الطلبة ورجال البوليس وقد استمرت هذه الاضرابات أكثر من عشرين يوما ولم تنتهي الا بعد التوصل الى اتفاق على اطلاق سراح جميع زعماء الطلبة الذين اعتقلتهم السلطة كما وافقت الحكومة على تلبية مطالب الطلبة بتخفيض الرسوم الجامعية واشراك الطلبة في ادارة الجامعة لقد بدا اضراب طلبة نيبال منذ منتصف اغسطس وذلك من اجل اجراء اصلاحات سياسية وتعليمية جذرية في البلاد .

طلبة ملاغاسي يصنعون الثورة

اختتمت القيادة التنفيذية لحركة المعارضة الطلابية والتي شكلت بعد احداث مايو الماضي في تنانريف العاصمة مؤتمرها الوطني في ١٩/٩/١٩٧٢ . وقد الفت القيادة التنفيذية من ممثلين عن الطلبة والمعلمين الشباب والمعلمين والفلاحين والشباب العاطل عن العمل وقد حضر هذا المؤتمر حوالي عشرة الاف من الشباب والشابات .

ان الحركة التي قادها الطلبة في الربيع الماضي في المدارس الثانوية وفي جامعة تنانريف قوبلت بدعم جماهيري قوي ادى الى اسقاط حكومة الرئيس تسيرانانا والذي حول صلاحيات تامة لرئيس الاركان الجنرال راما نشوا . وقد طالبت الحركة الطلابية باصلاح

وللمحركة الطلابية المراقبة التقدمية النصر المؤزر ويرجو ان يكون عام نضال ذوووب متطلبات هذا الشعار عام نضال من اجل دعم الحركة القومية الكردية التحريرية وثورته الوطنية . من اجل انجاز مهام المرحلة الوطنية الحالية ، عام ارساء دعائم حركة طلابية موحدة من خلال برنامج طلابي تقدمي عام نضال من اجل دعم حقيقي لثورات الشعوب .. من اجل الحرية والديمقراطية والتقدم وفي طبيعتها شعب فلسطين البطل والخليج العربي وكافة الشعوب النائرة في اسيا والقارة الافريقية السوداء وامريكا اللاتينية .

وطالب البيان الحكومة العراقية بتنفيذ كافة البنود المتبقية من اتفاقية الحادي عشر من اذار والكف عن المضايقات وعمليات الطرد لمدنوبي الاتحاد واساليب التهديد والاستفزاز كما شجب البيان حرمان طلبة كردستان من المنح والبعثات الى الخارج وانتقد نظام القبول ومناهج التعليم في الجامعات العراقية .

الحكم العرفي وقص شعور الشباب

اصدر الرئيس الفلبيني فرديناد ماركوس حكما يقضي باغلاق جميع المدارس والجامعات ومعاهد التعليم الاخرى الخاصة منها والعام في جميع أنحاء البلاد وذلك منذ اعلان الحكم العرفي في الثاني والعشرين من سبتمبر ١٩٧٢ .

وفي نفس الوقت فقد صدرت التعليمات الى البوليس بقص شعور الشباب الطويلة وزعم رئيس الفلبين بان اعلان الحكم العرفي جاء من اجل حماية الجمهورية وبناء مجتمع جديد .

وبعد اعلان الحكم العرفي مباشرة قام الطلاب بتظاهرات صاخبة في شوارع العاصمة ورفعوا شعارات تندد بحكم الرئيس ماركوس وقد اضطر قسم كبير من زعماء الطلبة الى الاختفاء خشية القاء القبض عليهم وزجهم في السجون . ويشير المراقبون الى ان اغلاق الجامعات سيستمر فترة طويلة ولا ينتظر في المدى القصير سوى فتح المدارس الثانوية والمتوسطة وعلى كل حال فان اعادة فتح الجامعات لن يتم الا بعد القاء القبض على جميع زعماء الطلبة رغم تصريح الحكومة بان تعطيل الدراسة لن يستمر أكثر من اسبوع .

اتحاد طلبة كردستان

اصدر اتحاد طلبة كردستان بيانا بمناسبة العام الدراسي الجديد جاء فيه : « بهذه المناسبة يتقدم اتحادنا بتحياته النضالية لطلبة كردستان وعموم طلبة العراق وتينياته لهم بالنجاح والتوفيق

جذري في النظام التعليمي الوطني والذي لا يزال متأثرا بشكل حاد بالسيطرة الفرنسية والذي فرض خلال عهد الاستعمار .

لقد وضع التضامن غير المتوقع للشاعر الشعبية نحو هذا المؤتمر مسؤولية ثقيلة وقد كان ابرز مهام المؤتمر هو تحديد المبادئ العامة والاهداف التي اعتقد المشتركين بان على الثورة الملائمسة ان تتابعها .

وقد عارض المؤتمر قرار وزير التربية باعادة فتح المدارس هذا الشهر وطالبوا بتأجيل السنة الدراسية الجديدة .

وطالب المؤتمر باصلاحات سريعة لنظام التعليم بهدف تجنب ما يدعى « بمرحلة الانتقال » .

لقد جاء هذا المؤتمر في سبيل تخليص البلاد من الثقافة الامبريالية والنظام التعليمي الموروث من العهد الفرنسي وعلى هذا الاساس طالب المؤتمر بانهاء كافات الاتفاقات الثقافية بين البلدين وادخال اللغة الملائمسة كلفة رسمية وانزال اللغة الفرنسية لنفس وضع اي لغة اجنبية اخرى .

وطالب المؤتمر اخرا بضرورة تأميم كافة المدارس الخاصة وجعل التعليم في المرحلة الابتدائية والثانوية مجانا .

تظاهرات ثانوية الصباحية وتعفن الإدارة



□ يعقوب فنيح : موقف بلا تبرير □

- ان تعطس في ثانوية الصباحية فهذا يؤدي الى فصلك
- وزارة الداخلية هي التي تحل مشاكل الطلبة، فأين أساليب التربية؟
- ما الخطير والغريب في بادرة الطلبة؟

● فقد افتتح الناظر الضيف باكورة اعماله التربوية والادارية بالحضور الى مخفر الفحاحيل والاستماع به في امر عادي جدا ، هذا الامر هو تهديد وتهذئة طالب - مشاغب - .

● وحدث في اليوم الثاني ان حضر ولي امر الطالب ، وحاول الاستفسار عن سبب حرمان هذا الطالب من الحصة ، فبادره الوكيل بكل عنجهية واستعلاء «لن ارد عليك - لن ارد عليك» واعرض عن اجابة سائله .

● وفي يوم آخر مر هذا الوكيل الحكيم على احد الفصول ومصادفة عطس احد الطلبة ، فتوقف الوكيل واثار الى طالب اعتقد انه العاطس « الذي تعدى حدود الاخلاق والادب » واخرجه من الفصل قائلا له : انت مفصول ، فما كان من الطالب المظلوم الا ان يرد ، لست انا العاطس ، فاعتبر وكيلا ان هذه اهانة موجّهة له .. فقال للطلاب : انت مفصول طول العام .

لا ايها السادة ، اوقفوا حملتكم ضد طلبة ثانوية الصباحية ، وانتظروا حتى اروي لكم الحقيقة بتجرد ، لانني عشت جزء منها بنفسي، وسأيرت الجزء الاخر ، انتظروا ، ولا تنظروا الى ما حدث في هذه الثانوية على انه - شيء خطير وغريب - ، فقد كان الشيء الاخطر والأغرب هو سلوك وتصرف ادارة ثانوية الصباحية منذ ان انت الى ان تفاقمت مشاكلها الصغيرة فيما تسرون من وضع .

ولنرجع اسابيع قليلة الى الوراء ، فمع بداية العام الدراسي الجديد استضافت ثانوية الفحاحيل ادارة وطلاب ثانوية الصباحية مع استقلال كل واحدة بنشاطها ومسؤولياتها الخاصة .

وحتى تكون الوزارة والاهالي وكل من يمهه الامر او يريد الاطلاع عليه على بيّنة مما حدث فسوف اروي لكم الاساليب التي اتبعتها الادارة ويتسلسل :

وهنا خرج الطالب الذي عطس وصرح ان زميله بريء من - العطسة - فرد الوكيل : انتما مفصولان طول العام .

● واخرى ان الادارة استدعت بعض الطلبة - المشاغبين - وبادرتهم بالضرب فتفاقمت المشكلة وانتهت الى المخفر ، وهناك صرح السيد الناظر بأنه لم يضرب احد وان المشرف هو الفاعل ، وبذلك استدعي المشرف استقصاء للحقيقة وصرح هذا بأنه لم يفعل والفاعل هو الناظر ، واختلف الاثنان .

● ونقطة اخرى ان هذه الادارة فرضت من السلوكيات على الطلبة ما لا شأن له في خلق او نظام ومن ذلك انه على الطلبة ان يسيروا في طابور بعد انتهاء الدوام من فصولهم الى باصاتهم وسياراتهم .

ان هذه السلوكيات التي قد تبدو صغيرة وعادية جدا من قبل الادارة لا تنم عن فهم تربوي سليم ، ولنبدأ بمناقشة كل واحدة منها ...

فيما يخص النقطة الاولى فان ما قام به السيد الناظر عمل خاطيء ، واذا كان بإمكاننا ان نعتبره دلالة على شيء فهو على عدم فهم لدوره كمربي ، واداري ، فليس من المعقول او المقبول ان يصل الامر به الى ان يشتكي طالب الى المخفر لكونه - مشاغب - علما بأن هناك صلاحيات عديدة في يده لم يحاول ان يستخدمها قبل سابقته هذه، وكان بإمكانه ان يفصل الطالب يوم او يومين او اسبوع ، او يبلغ وزارة التربية عنه قبل ان يبلغ وزارة الداخلية بذلك فليس من طبيعة عمل هذه الوزارة النظر في مشكلة كهذه .

وفيما يخص النقطة الثانية فانه ليس من الخلق في شيء الا يعسر حضة الوكيل الناس انتباها ، وان يبادرهم بكلمات جافة ينبوء عنها الذوق السليم وتمن عن تركيبته المترمة . فهو اذ فعل ذلك اعطى فكرة سيئة عن النموذج الذي يمثله كمربي ومسؤول .

وعن الثالثة فانه ليس من المهضوم ان تثار مشكلة حول طالب يعطس ، واعتقد ان الطالب يستطيع ان يفتعل حركات معينة او اصوات مزعجة، ولكنه من الصعب عليه ان يعطس افتعلا وتحديا لشخص الوكيل .

وفي ميسور الانسان الا يتكلم ، ويقع تحت مقدرته عدم التحرك احتراماً للسيد الوكيل، ولكن من العسر عليه الا يعطس فهذه رحمة من الله .

وعن النقطة الرابعة اقول : نحن نعلم ان الضغط يولد الانفجار وان كل فعل له رد فعل ، واذا كانت هذه قوانين علمية فهي تنطبق بكل صدق ووضوح على سلوك الافراد والجماعات ، واذا فلا يعقل ان يعاقب الطالب الذي يشعر باكتماله ورجولته عقابا ماديا كالضرب فهذا ادعى الى تمسكه بمواقفه وان كانت خاطئة،

وادعى الى عصيانه وتمرده ، وهناك من انواع السلوك ما هو ابلغ اثر في النفس واكثر ردعا للخطأ ومنعا لتكراره كالاقتناع وكسب الثقة ، واذا فلا مبرر لضرب بعض الطلبة دون شيء يستحق ذلك ولجرد الخطأ العادي الذي تقع فيه جميعنا يوميا .

وعن النقطة الخامسة اقول ان هناك ضرورات لا يستطيع الانسان تجاوزها الا بالفهم التام والشامل لها ومن ذلك ان الطالب في سن معينة يعاني من التقلبات والتبدلات الفسيولوجية التي تنعكس على سيكولوجيته ومن هذا القبيل شعوره بالاكتمال والرجولة والقدرة على تحمل المسؤولية ، وكره التحكم والانقياد للآخرين بسهولة .

واستنادا الى ذلك فان كسب ثقة الطالب وتقنضي الامام الشامل لحالته ومسايرته ، وفهم ما يتطلبه من حاجات نفسية ضرورية . وعلى هذا الاساس فانه لكي تسلس قيادة هذا الانسان يجب علينا ان لا نطلب منه الا ما هو ضروري ومنطقي في نفس الوقت ، وان نترك له مجالاً من التصرف الحر تحت المراقبة والرعاية بحيث تأخذ شخصيته ابعادها ، وينشأ انسانا قادرا على فهم المسؤولية وحملها .

وضمن هذا الاطار اعتقد انه ليس من الضروري ان نطلب منه هذا السن ان يمسك بيد زميله ويمشي في طابور كأطفال الرياض ، فهذا الانسان الذي ارتقى مفهوم النظام لديه قادر على ان يستشرف ان هذا السلوك لا يخدم مفهوم النظام الحقيقي .

اضف الى ما تقدم ان مجموع هذه الوقائع .. خلقت حساسيات لدى الطلبة جميعا تجاه ادارة مدرستهم وبنيت سياجا من الجفوة وعدم الرضى المتبادل بين الطرفين . وهنا كان لا بد للامر ان يأخذ مجراه الذي سلكه والذي تمثل في توجه الطلبة الى وزارة التربية في شبه تظاهرة احتجاجية وذلك للنظر في وضعيتهم وهو سلوك ما وجد من فراغ بل ترتب على وضع الطلبة الشامل عسر حوالي الشهر والذي يعتبر دافع لما حصل .

■ ماذا قالت الصحف

لقد تناولت بعض الصحف اليومية حادثة توجه الطلبة الى وزارتهم بشكل غير صحيح كالعنوان الذي ورد في جريدة «السياسة» (ثلاثة نواب يقودون تظاهرة طلابية) وهذا الامر خاطيء ، فوجود الطلبة والنواب في الوزارة حدث مصادفة وبدون سابق اتفاق او معرفة الطرفين .

وكان النواب هناك لانهاء بعض معاملاتهم الخاصة - كالعادة - فلما عرفوا بوجود الطلبة طرحوا موضوعهم مع وكيل الوزارة ، وليس هذا دفاعا عن النواب بل ايضا للحقيقة .

دور الطالب في المرحلة الراهنة

■ الطالب ليسوا طبقة محددة المعالم ، بقدر ما لهم مجتمع قائم الى حد بعيد على تركيب فسوي ■

■ الطالب الإسرائيلي مواطن محارب ، صانع ، مدرس ، حثقف ■
■ والطالب العربي ، جاهل ، فوسوي ، اناني ، متخلف ■



« في مارس - آذار - ١٩٧١ »
التي تمثل منظمة كفاح الطلبة في لبنان محاضرة حول « دور الطالب في المرحلة الراهنة » ... بمناسبة اسبوع الخليج العربي ، ونظرا لايمان الاتحاد بلزوم اطلاق الطلبة على اغلب ما يكتب او يقال عنهم من جهة ، ولايمانها بحرية الرأي ، وتبادل الآراء المختلفة من جهة اخرى .. لايماننا بذلك ، نجد انه من الضروري ان نقوم بنشر كل ما يمت للطلبة بصلة ، سواء كان ذلك يتفق معنا بالرأي او يتعارض ، اذ ان المهم في ذلك ، كما قلنا الالتزام بمبدأ حرية الرأي .. وهذه المحاضرة تمثل وكما هو واضح رأي منظمة كفاح الطلبة في لبنان حول « دور الطالب في المرحلة الراهنة » وهذا لا يعني تجاهلها ، بقدر ما نجد ان الاطلاع عليها ضرورة لا بد منها ، في محاولة للاطلاع على اغلب ما يكتب عن الطلبة «

(الاتحاد)

● استمعت وزارة التربية لأقاويل ادارة الثانوية ، فهل سمعت ما قاله الطلبة ؟
● الى متى نبقى نصدق الناظر لكونه ناظراً ، ونكذب الطلبة لكونهم طلبة ؟

الكلام مرفوض بحذافيره والحقيقة ان اي فرد في المجتمع يشعر بأنه قادر على مساعدة مجتمعه في حل مشاكله سواء اكان هذا الفرد نائبا او مواطنا عاديا فإنه يتحتم عليه ان يؤدي ذلك بأمانة تتجاوز كل القوالب والشكليات ، فما بالك بالنائب الذي يمثل الشعب ؟؟ ..

ويستطرد العميد قائلا « ان هذا التصرف يشكل ظاهرة خبيثة وطارئة » فإن كان العميد يقصد بذلك ان - التوسط - ظاهرة - خبيثة وطارئة - فهذا كلام غير مقبول خاصة في مجتمعنا الذي اصبح فيه التوسط من صلب القوانين والانظمة والمعاملات حتى اليومية منها . واذا كان يقصد قيادة النواب للطلبة فهذا زعم او التباس ... وهنا اقول انني تناولت ما حدث من جوانب عديدة واضيف ان اي مهتم او عامل في اي حقل تربوي كان او عضلي او فكري .. الخ ، لا بد ان يحيط بكل جزئيات الواقع المحيط به ، والذي يعمل ضمنه قدر الامكان وينطلق من وحي هذه الجزئيات واملاءاتها حتى يكون عمله اكثر فعالية واكثر وعيا ، وحتى لا يبقى اسير قوالب ثابتة .. وانماط لا تخدم الواقع لا من قريب ولا من بعيد .

■ العلاقة بين الثانويين

وهنا نقطة اخيرة وهي علاقة ادارة ثانوية الصباحية بادارة ثانوية الفحاحيل ، فالمفروض ان تقوم هذه العلاقة على اساس من التعاون المتفهم البناء ، ولكن مع الاسف فالحاصل ان ناظر الصباحية يريد ان يتخلص من اية مشكلة وصاحبها بمحاولة تحويله الى ثانوية الفحاحيل حتى تتحمل مشاكله الخاصة .

وهنا يرد تفسيرين لهذا السلوك ، الاول ان ناظر الصباحية ليس جديرا بالمسؤولية ولا يستطيع حملها وبالتالي يفرغ جزء منها الى جيرانه او على الاصح مستضيفيه ، والثاني ان السيد الناظر يثق ثقة كبيرة بادارة ثانوية الفحاحيل ويؤمن بقدرتها على السيطرة على مجمل نشاطاتها .. ومشاكلها ، وهذا تفسير غير صحيح ، فناظر الصباحية لا يزال ينتقد ادارة ثانوية الفحاحيل ، ويتهمها بالتهاون والتراخي .

وتحت العنوان السابق ورد قول « السياسة » (وزعم الطلبة) والزعم ايتها الجريدة الفراء هو مطية الكذب وما كان الطلبة بكاذبين .

وورد في « الرأي العام » الصادرة بتاريخ ١٦ - ١٠ - ١٩٧٢م قول العميد : « ... يبدو ان النواب لم يعجبهم موقف وزارة التربية ولستم يقتنعوا به فعمدوا الى اصطحاب عدد كبير من طلبة ادرسة وتوجهوا معهم الى مبنى الوزارة .. وكأنهم يحاولون ممارسة ضغط معين من خلال تجميع الطلبة » .

واعتقد انه سبق وان اتضحت لنا هذه النقطة « عدم وجود الطلبة والنواب مصادفة » . ولكن العميد يكمل كلامه قائلا « ان اقدام النواب على الاخذ بهذا الاسلوب من شأنه ان يجردهم من المهام الرئيسية المناطة بهم والتي يجب ان تنحصر اولا وقبل كل شيء داخل مجلس الامة » . وهنا اعيد قولتي لست مدافعا عن النواب بل لان هذا



□ العميد المساميد !.. □

دور الطالب في المرحلة الراهنة

ايضا ان الوعي الشعبي الجماهيري زاد في نسبة الطلاب الذين يتهمون الى هذه القطاعات الشعبية حيث يصح الاستنتاج ان الحركة الطلابية العربية بجعلها اخذة في طريق النمو والتطور الطبقي . والمسلمة الثانية هي ان الطلاب يجمعون ميزتين ثوريتين اساسيتين هما سن الشباب والثقافة فالشباب هو الحركة ، والحركة هي العالم بكل مظاهره ومزاياه . اذا الشباب والحركة متلازمان ، فالشباب بلا الحركة يفقدون ميزة الشباب ، والحركة بلا شباب يستوعبها ويدرك اطلها المادية ، ذي الافاق الانسانية العادلة ، تفقد قيمتها الحياتية وتجهض ابعادها لان يأتي الجبل المدرك لقيمتها المستوعب حقاقتها وقوانينها التاريخية لذلك تعتبر الثقافة الشرط اللازم للشباب ، الثقافة التي تدرك الحرك الاساسي للمجتمع ، والتي من خلالها نستطيع تحديد التناقضات الاجتماعية الاخذة شكلا تناحريا مع وجود الامة العربية وحضارتها وتراثها وتطلعاتها لبناء مجتمع عربي اشتراكي يساهم في اداء رسالته الانسانية مع الشعوب والامم المحبة للتقدم والطامحة للرفاه .

ودور الطالب يختلف باختلاف المجتمع الذي يعيش فيه ، حيث تبرز تناقضات . . متغايرة تحتم اشكالا مختلفة من الاساليب النضالية والممارسات ، ولا شك ان هذه التناقضات تتفاوت بين مجتمع وآخر ، بل نجد ان الطلاب تتراوح ممارساتهم . . فاحيانا تكون سلبية كما جرى في تشيكوسلوفاكيا ، واحيانا تكون ايجابية كدور الذي لعبه الطلاب الجزائريون ابان الثورة ، وكالطلاب المراقين الذين ساهموا مساهمات فعالة في اسقاط الحكم الملكي ، والامثلة كثيرة ومتعددة واقربها دليلا لبنا الاضراب الذي خاضته الحركة الطلابية في لبنان في ٢٨ كانون الاول ٦٨ ، وفي المظاهرات الشعبية التي انطلقت لحماية العمل الفدائي من ضربات السطو والفدر .

لذلك نخلص للقول ان الحركة الطلابية في البلدان المتخلفة كوطننا العربي تتحدد نضالاتها حسب نوعية التناقضات التي يعيشها المجتمع العربي . فالتناقض الاساسي في وطننا اليوم هو التضاد القائم بين الامة العربية والامبريالية العالمية المتمثلة في الكيان الصهيوني على ارض فلسطين . والتناقض الثاني يتحدد في الصراع الذي يخوضه شعبنا العربي ضد الامبريالية وفلولها الداخلية لكي يتم التحرر الكامل من كل اشكال الاستعباد والاستغلال . والتناقض الثالث واقع

التجزئة الذي ادى لتأصيل التخلف ، كل مظاهر التخلف واشكاله في ذواتنا . والتناقض الرابع يمكن ايجازه بان القوى الرجعية والاقطاعية والبرجوازية قد خانت الامة وعاشت على استفلال جماهير هذه الامة الكادحة وساهمت بصورة مباشرة بحماية الوجود الامبريالي وبناء الدولة الصهيونية ، لذلك يكون التناقض بين الجماهير الكادحة وهذه القوى المستغلة عاملا اساسيا في الصراع الذي يخوضه شعبنا من اجل التحرير والاشتراكية والوحدة .

ازاء هذه التناقضات يبرز دور الطالب واهميته في تحليل هذه التناقضات واغنائها بالممارسات النضالية تجسيدا لمعق وعيه الثوري . فمن خلال الممارسات يمكن اغناء الملكات الفكرية عند الانسان المناضل ، وبالنتيجة هذا يقود لنشر الوعي الثوري بين صفوف الجماهير الكادحة صاحبة الملحة المباشرة في التحرير والاشتراكية . وهذه التناقضات لا تحل الا بالعمل المنهجي المنظم ، اي بالتنظيم الجماهيري القادر على مواجهة التحديات وحلها لصالح الاكثرية من الشعب . وحل هذه التناقضات يعني الثورة - ولكن اية ثورة ؟

فتناقض التجزئة لا يحل الا بالوحدة ، وتناقض الاستغلال لا يحل الا بالنهج الاشتراكي العلمي اللائم لمعطيات الواقع العربي وابعادها الاقتصادية والاجتماعية وتهافت الكبت والاستبداد لا يحل الا بتجسيد الديمقراطية الشعبية في اوسع اطلها ومنظمتها . اذا الثورة القادرة على مواجهة هذه التناقضات هي - الثورة الاشتراكية الوجودية الهادفة لتحرير الارض والانسان معا . ومما لا شك فيه



ان هذه المفاهيم لا بد وان تجسد في اطر وحدوية اشتراكية ذي افق مركزي منسجم مع معطيات الظروف التاريخية ، والتنظيم الوحدوي الاشتراكي لا يقدر له الاستمرار ان لم يكن متوجها نحو التحرير ، منسجما مع المرحلة التي تمر بها امتنا العربية وتفصيلها المسلح المتمثل بحركة المقاومة لا بل وملتحما تلاهما استراتيجيا بها ، وهذا التلاحم لا شك انه يتعارض مع الاساليب النضالية والاشتراكية المتعارضة مع الممارسات التكتيكية التي اصبحت عند اكثر من فصيل استراتيجية بعد ذاتها .

اذا المطلوب ممارسات على مستوى الاستراتيجية التي فرضتها ظروف المرحلة اللاحقة بعد النكبة الاخيرة . ولو حاولنا استقراء الواقع الراهن نجد ان الحركات الوطنية على صعيد الوطن العربي في حالة انحسار نتيجة للتفوق القطري ، وبكلام اخر نتيجة لانحسار تيار الثورة العربية الشاملة لذلك لا دواء للحركة الوطنية الا المزيد من النضال وتلاحمها مع فصائل الثورة المسلحة وجماهير هذه الثورة . فالجماهير بالنتيجة هي المعيار الاول والاخير في تقرير مصيرها . والمضي بالجماهير ، الجماهير الواعية لمسئولياتها والجماهير المنظمة في الاطر الانفة الذكر .

ومن هنا تبرز اهمية الدور الذي يلعبه الطالب ، المثقف الثوري في طرح هذه التناقضات ، وفي تصحيح حلولها الجذرية في نفوس الجماهير العربية ، وهذا ما يحتم على المثقف الثوري لان يتعلم الاسلوب الجماهيري من خلال محاكاة الجماهير الكادحة بلغتها اليومية ، لا بل وبشراكتها مآسيتها ومشاكلها لذلك علينا ان نعلم الجماهير الثورة وننقل اليها فكريا ثوريا بوضوح معالم اعدائها القوميين والطبقيين

على السواء ، وهي بالمقابل تعلمنا الممارسة الحية والاسلوب الثوري الصحيح .

ايها الاخوات والاخوة ،

لقد حددنا التناقضات العامة ، حسبما نراها ، ولكن هناك التناقضات الاقل اهمية وهو التضاد مع الرجعية عميلة الامبريالية العالمية ، نقول ذلك لان الرجعية العربية نشأت وترعرعت وتطورت نتيجة ارتباطها المباشر بالامبريالية لذلك تبرز اهمية النضال القومي الاشتراكي من اجل تحرير الارض ووحدة شعبها ، ومن اجل رفع الحيف الجائم على صدور الكادحين العرب ، اي من اجل القضاء على الاستغلال ومظاهر التخلف . ولكن هذه المشاكل لا تحل الا اذا وجدت الاداة القادرة على تحقيقها . فمن هنا تبرز ظاهرة عدم الانتماء عند الشباب العربي بشكل عام . فعدم الانتماء والابتعاد عنه هو بنفس الوقت يعني الابتعاد عن النظام ، والابتعاد عن مواجهة مع المسؤولية ، مسؤولية المواجهة مع النفس ، لا بل ومسؤولية المواجهة مع الحقيقة ، الحقيقة الثورية بجوهرها ، الاصلية في صنع الثورة ، ولا شك ان مرحلة الاستعمار الطويلة التي عاشتها امتنا العربية ، وظروف التجزئة والتخلف والمؤسسات الثقافية المرتبطة بالامبريالية رسخت الى حد بعيد فكرة معاداة التنظيم ، وشجعت ايضا الشباب للابتعاد عن مواجهة مسؤولياتهم التاريخية والانسانية . من خلال هذه الموصفات نطرح السؤال التالي : اين دور الطالب العربي من مسؤولياته وواجباته ؟

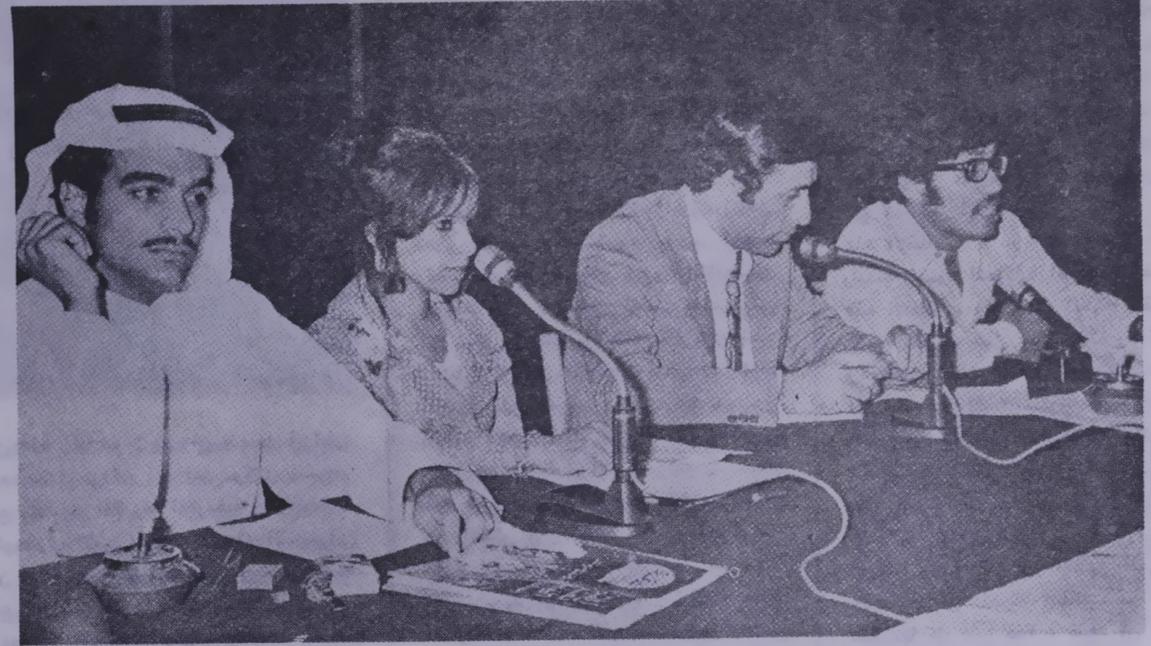
لا شك ان الجواب كما تعرفون سلبا ، حيث لا زال النضال بالنسبة لهذا القطاع الجماهيري العظيم مقتصرنا على الطليعة ، اي على العناصر الطليعية ضمن هذا القطاع ، لذلك لا بد وان يصبح نضال هذا القطاع جماهريا يشمل غالبية الطلاب ليصل الى مستوى المسؤولية التاريخية التي تنتظره ، ولو قارنا الطالب العربي مع الطالب الاسرائيلي على ارضنا نجد فرقا شاسعا بين الاثنين ، فالاسرائيلي مواطن محارب ، صانع ، مدرس ، مثقف ، والعربي جاهل فوضوي ، اناني متخلف . ايها الزميلات والزملاء ،

اين دور الطالب في النضال الوحدوي ، في النضال الطبقي ، واين دوره في تحرير الارض ومجابهة التحدي الصهيوني الامبريالي الرجعي . كلها اسئلة سيجاب عليها التاريخ في المستقبل ، وللتاريخ حكم ، وحكم التاريخ لا يفقر ولا ينسى .

واليوم بعد ان انكشفت اقنعة الزيف والتدجيل من خزيان لايول تقف جماهيرنا العربية مشدودة انظارها الى المستقبل المريب الذي ينتظرها ، وبلاخرى لا زالت تفتش عن طلائعها الثورية التي تنقذها من الضياع وتنجيها من الفناء والدمار . فهل يكون الطلاب هم الطلائع المنتظرة ؟ لا شك ان الحركة الطلابية رفعت راية الديمقراطية في كل قطر عربي وبلورت داخل هذه الاقطار التناقضات الاجتماعية ومثلت الى حد كبير دور المقاومة المصغرة داخل هذه الاقطار ، لا بل وكانت احيانا محركا رئيسيا لجمود الحركات الوطنية داخل هذه الاقطار ، ولكن هذه الحركة تبقى عاجزة بمفردها على تحقيق التغيير الجذري في علاقات الانتاج ، وفي تحقيق الديمقراطية الشعبية ، لذلك لبرز اهمية الارتباط العضوي بين الحركة الطلابية والحركات الوطنية في الاطار القومي العام . ونتيجة لهذا الترابط لا بد وان تتوحد المهمات الاساسية لاداة التغيير . فمن اولى هذه المهمات وحدة النضال الطلابي العربي ، حيث نجد ان الحركة الطلابية تخوض نضالاتها كل على حدة ، فنجد ان الحركة الطلابية في الجزائر تحارب في حرية تفكيرها وتعتقل ، ونجد ان الحركة الطلابية في تونس تجهض وتسحق نتيجة لانتمائها الثوري العربي بقرارات تصفية تمنع الطلاب الكادحين من الالتحاق في الجامعة ، ونجد ايضا ان طلاب فلسطين يطردون . . ويشردون ثانية من بعض الاقطار العربية نتيجة مواقفهم الوطنية والثورية وهذا ما يصح على الحركة الطلابية في جامعات القطر المصري حيث اجهضت تحركات طلاب هذا القطر لاحتجاجها على الاحكام الصادرة ١٩٦٨ ، من هذا الواقع الجزا المتخلف تتحدد مهمات الحركة الطلابية العربية كما تراها منظمة كفاح الطلبة في لبنان لتثبت فعاليتها في هذه المرحلة المصرية من تاريخنا بشعارين رئيسيين :

اولا - وحدة الحركة الطلابية العربية باطار نقابي مركزي .
ثانيا - انتزاع ديمقراطية هذه الحركة من الانظمة الرجعية والنصف ثورية . وقيمة هذه الشعارات وشرعيتها لا تستمد الا من مدى قدرة هذه الحركة على مواجهة الاستعمار الثقافي الامبريالي لتزرع مكانه الثقافة الثورية الشعبية ، ولا تستمد ايضا هذه الشرعية الا من مدى قدرة هذه الحركة على مواجهة التحدي الصهيوني الامبريالي الرجعي على امتنا وحضارتنا وتاريخنا . منظمة كفاح الطلبة في لبنان

لطة من ندوة ملاقة الطالب بالاتحاد التي اقامتها اللجنة الثقافية لفرع جامعة الكويت ويبدو فيها من اليمين محمد الفديري ، عبد المحسن الدارمي ، دلال المشعان وعبد الله عبد الغفور .



□ أخبار الهيئة التنفيذية □

● عاد الاخ محمد الياسين مسؤول العلاقات العامة في الهيئة التنفيذية بعد ان مثل الاتحاد في المؤتمر الثاني للاتحاد العام لطلبة ارتريا ، الذي عقد في بيروت بين الفترة ١٧ - ٢٢/٩/٧٢ ، والجدير بالذكر ان الاخ ناجي عبد العزيز عضو المجلس الاداري كان الى جانب الاخ محمد الياسين ممثلان للاتحاد في المؤتمر .

● تنفيذاً لقرارات المؤتمر السادس المتعلقة بفرع جامعة الكويت ، عقدت كل من الهيئة التنفيذية والهيئة الادارية لفرع جامعة الكويت ثلاث اجتماعات مشتركة للبحث في الامور النقابية والطلابية وتركز النقاش حول :

- ١ - الاستيعاب التام لقرارات المؤتمر المتعلقة بالفرع .
- ٢ - بحث اوضاع الحركة الطلابية في جامعة الكويت وافاق العمل .
- ٣ - الاستعداد لاقامة الاحتفال الطلابي الكبير - يوم الطالب الجامعي الكويتي - وذلك في ١٦ من نوفمبر ١٩٧٢ .
- ٤ - بحث اخر تطور الاوضاع في الجامعة .
- ٥ - تشكيل لجنة تنسيق من اربعة اشخاص اثنان من الهيئة التنفيذية واثنان

من الهيئة الادارية ، وذلك لدراسة الامور المزمع نقاشها في الاجتماعات المشتركة .

□ أخبار فرع جامعة الكويت □

● قامت الهيئة الادارية للفرع بشراء الكتب المقررة على الطلبة وبيعها عليهم بسعر التكلفة مع بداية العام الدراسي الجديد .

● اقامت اللجنة الاجتماعية يوم الاربعاء ٢٥-١٠-٧٢ حفلة تجميلاً وذلك في مسرح الخالدية ، ولقد هشتت لهذه الحفلة جوائز قيمة وثيابة .

● تستعد الهيئة الادارية هذه الايام كما تستعد جميع لجان الفرع لاقامة الاحتفال الكبير بيوم الطالب الجامعي الكويتي ، وهو اول احتفال من نوعه يقامه الفرع ، وجاء ذلك تطبيقاً لقرارات المؤتمر السادس للاتحاد التي ركزت من خلال قرارات اللجنة الطلابية على الاهتمام بمشاكل الطلبة وهمومهم والعمل على ابراز مواهبهم وطاقتهم وامكاناتهم في الابداع والتفكير في المجتمع الكويتي ، وسيتم في هذا اليوم عدة انشطة طلابية ورياضية وفنية وحفل سمر وغيرها . ولقد اقرت الهيئة الادارية ان يقام هذا اليوم في ١٦ من نوفمبر ١٩٧٢ .

بطاقة تهنئة

يسر الاتحاد الوطني لطلبة البحرين - فرع الكويت ان يتقدم باسمي آيات التهاني والتبريكات لطلاب وطالبات جامعة الكويت بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك .
وبهذه المناسبة السعيدة يسر اللجنة الاجتماعية ان تعلن عن انها ستقيم حفل غداء في اول يوم من ايام العيد السعيد وكل عام وانتم بخير .

أخبار فرع الاتحاد السوفياتي :

● سيتم عقد المؤتمر الرابع لفرع الاتحاد الوطني لطلبة الكويت في الاتحاد السوفياتي في مدينة لنفراد في الفترة ما بين ٢ الى ٦ فبراير سنة ١٩٧٢ .

● اقام الفرع يوم عمل ١٥-١٠-٧٢ شارك فيه اعضاء الفرع في مدينة لنفراد مع طلبة الخليج والجزيرة العربية وذلك بمناسبة احتفالات العيد الخمسيني لذكرى تاسيس اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية .

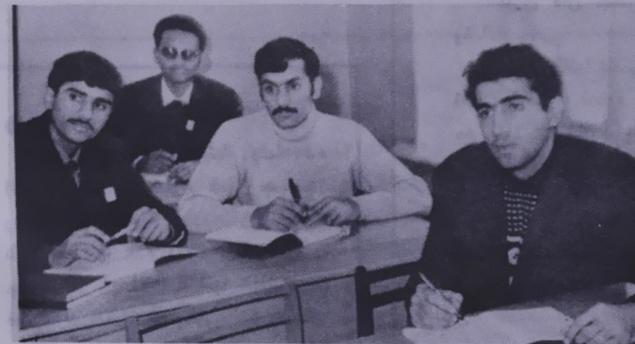
● تقوم الهيئة الادارية للفرع بمساعدة الطلبة الكويتيين الجدد الذين توجهوا للدراسة في الاتحاد السوفياتي بنظم الدراسة والحياة في الاتحاد السوفياتي . كما انها تقدم المساعدات للطلبة البحرينيين والسعوديين .

● تقوم الهيئة الادارية لفرع الاتحاد السوفياتي بعقد اجتماعات كل ٢١ يوماً تدارس فيها شؤون الفرع وعلاقاته ومشاكل الطلبة الكويتيين وتوثيق العلاقة بينهم وبين الشبيبة السوفياتية الفتية - الكومسول - عن طريق حفلات التعارف والمقادات المشتركة .

عيد
استقلال
الكويت



يوم
دراسي



يوم
رياضي



رحلات

يوم
الملح





●● السادات .. القذافي .. النيمري !

منذ فترة وجيزة تحدث القذافي حديثا كان مليئا كعادته بالوطنيات والقوميات .. وما اليها .. وتطبيقا على النيمري « سامحه الله » قال القذافي ما نصه : « النيمري ادار ظهره للوحدة لاننا لم ندفع له ما طلبه من اموال حيث اننا غير واثقين من حسن صرف هذه الاموال » فالقذافي لم يعد واثقا بالنيمري ..

والنيمري لم يعد قذافيا كما كان .. والنيمري قال للقذافي دع السودان وشانه ..

ومن قبل قالها النيمري للسادات حين تطرق لموضوع اعادة السودان لملاقاته مع الولايات المتحدة .. وبذلك تكون فصول الرواية قد شارفت على الانتهاء



●● الغناء حرام ..

مجلة « البلاغ » الكويتية مهتمة هذه الايام كعادتها بموضوع خطر جدا وقضية لها اهميتها .. مجلة « البلاغ » تناقش قرائنها هذه الايام نقاشا على جانب كبير من الاهمية انها تناقشهم في قضية « الغناء » وتفتى بتحريمه وتناقش كونه ما الكائن التي حرماها الاسلام .. وتجادل .. وتأخذ وترد .. فيا لها من قضية اجتماعية خطيرة ويا له من موضوع عصري جدير بالاهتمام ..

●● البلاغ .. مجلة المستنقعات ..

كتبت مجلة « البلاغ » الكويتية في عددها الصادر يوم ٢٢ اكتوبر الماضي مقالا تفوح بين جوانبه رائحة الحقد الليبي وتطفو على سطحه جيف الغباء والتعفن ، كان المقال تحت عنوان « حرب اليمن مرة اخرى » ولم تنسى المجلة ان تنشر مع المقال صور اقطاب اليمن

ومن قرا المقال حتى نهايته (ولا اعتقد ان احد العقلاء قد واصل قراءته) سوف يتبين ان المقال لم يكن سياسيا بقدر ما كان هراء مستفهل الغباء ولونة تنضح بالسموم .. ففي مطلع المقال يهاجم كاتبه المسكين اليمن الديمقراطي ويحمل (الحكم الازعاجي في جنوب اليمن) مسؤولية القتال .. ثم يتراجع المسكين عن تصويره القتالي ليقول انه ليس هناك قتال بين اليمنين وانما القتال (بين السلطة الحاكمة في عدن وبين الشعب في الجنوب) ومن ثم ينتقل الكاتب العالم بامور الدنيا والدين الى فتوى يفتيها لنفسه ويقرر انه ليس من حق السلطة في عدن ان تحكم اليمن الديمقراطي ويقول ما نصه (ان تسلم هؤلاء مقاليد الحكم في الجنوب كان حقا لغيرهم سلبوه منهم بطريقة ما) .. هكذا ثم يضع كاتب « البلاغ » تصورا لحل القضية المستفحلة يورده على لسان ما اسماء برئيسي الجبهة الوطنية المتحدة لجنوب اليمن فيقول ما نصه (ان الحل العادل للقضية .. يكمن في وضع حد لحكم التسلسل الحزبي الفاشستي ..) !

جميل جدا ان تكتب « البلاغ » هذا الكلام ..

جميل جدا ان يكون اعداء الجماهير بهذا المستوى من الغباء ..

جميل جدا ان ينحصر عمل « البلاغ » في البحث عن الكلمات ..

جميل جدا ان تواصل « البلاغ » هذا البعث .. وان تواصل هذا الفئان ..

وهين تقرا (بالصدفة) مثل هذا الكلام تعرف ساعتها ان اشقاتنا في عدن بخير .. وان الثورة بخير .. وان الجماهير بخير .. وان « البلاغ » وهذا هي التي ليست بخير ..

●● ولنا ملاحظة ...

الزميلة « الطليعة » نشرت في الاسبوع الماضي افتتاحية بمنشور « لتتمتع الديمقراطية » دافعت فيها بعنف عن التجربة البرلمانية الحاضرة في الكويت وانسأقت في غمرة هذا الدفاع الى كلمات كنا نرغب لها في ان تريا عنها .. فقد درد في ختام الافتتاحية ما نصه :

« ... واذا ما اعتبرنا ان تعزيز الديمقراطية بعد ذاته مطلب اولي ملح و اساسي في هذه المرحلة ، فان كل الملاحظات التي تساق ضد التجربة الديمقراطية تلقي - بقصد او بغير قصد - مع محاولات عرقلة هذا الهدف الوطني ... » .. وطبيعي انه ليس من المنطق ان نؤمن بان التجربة الديمقراطية في الكويت (بكل سلبياتها) قد اصبحت افضل من ان تسجل عليها ملاحظات ... وكل الشواهد تثبت انها ليست كذلك ... وهي مجرد ملاحظة .. في موسم الملاحظات !!

●● ارامكو الامريكية

وارامكو السعودية ..

اتفاقية المشاركة التي ابرمها الوزير السعودي نيابة عن دول الخليج المنتجة للنفط مع شركات النفط الغربية لم تكن نصرا اقتصاديا تحققت هذه البلدان كما زعمت الاوساط العربية الرسمية بقدر ما كانت هزيمة سياسية تمنى بها حركة التحرر الوطني في منطقة الخليج العربي وما يتبعها من اضرار تلحق بحركة التحرر في المنطقة العربية كلها .. وخلاصة القول ان الامر كان صفقة استعمارية محض مرت بهود تام ودوننا ضجة فوق الرؤوس العربية وبمباركة من الاعلام العربي .. ولنا نجد هنا ان نقول الا ما قالته مجلة « البلاغ » اللبنانية في تعليقها على مفاوضات المشاركة حين قالت ان تفاوض اليمني مع « ارامكو » لا يعني ان هناك طرفين يتفاوضان بل يعني ان « ارامكو » تتاور « ارامكو » من اجل حماية الاستثمارات البترولية الامريكية في المنطقة . وهذا يكفي .

●● مسيرة النضال ..

يصمد النظام الديكتاتوري في المغرب حملاته الارهابية هذه الايام ضد كل القوى الوطنية في المغرب ، وقد بلغ النظام هذا من الوحشية جعله يقدم على مهاجمة المال في معاملهم واعتقالهم بصورة كيفية بل وقتلهم جهارا وقد اقدم النظام مؤخرا على قتل بعض العاملين في معمل للنسيج بالدار البيضاء .. ومعظم المعتقلين في المغرب الان هم من الشباب الذين لا يتجاوز عمرهم الثلاثين عاما وكلهم من العمال والطلبة .

وامام هذه الحملات الوحشية والاساليب القمعية يقف الشعب بصلابه متحديا طفبان النظام الامبريالي وسلطة مكاتب الاستخبارات العسكرية ، وهو مصمم على الثورة وسحق الجلادين ..

●● الذين يرون ولا يرون

اولئك الذين يريدون لليمن ان تصبح دولة واحدة ، ونظاما واحدا .. ويريدون للوحدة اليمنية ان تنجز خلال عام تماما كما ارادوا للوحدة الاندماجية بين مصر وليبيا .. اولئك الذين لا يعون مفهوم الوحدة .. ولا يدركون متطلباتها .. اولئك الذين يرون ان الوحدة بين مصر وليبيا هي وحدة انظمة .. ووحدة قيادات يمكن لها ان تخطف الجماهير .. ويرون ان الوحدة اليمنية هي وحدة مناسبات ..

اولئك الذين يرون ولا يرون .. ان لهم ان يدركوا ان الوحدة بين مصر وليبيا لن تكون بغير قناعة القوى الراضية للواقع المهزىء على امتداد ساحة الثورات الوديعة ..

وان لهم ان يدركوا ايضا ان الوحدة اليمنية لن تنجز الا من خلال تلاحم قوى الثورة والجماهير .. ذلك التلاحم الذي لن يبلغ مداه الحقيقي دونما انبلاجة فجر جديد في صنعاء الحزبية ..

●● معتوه يعتبر الجماهير زجاجا قابلا للكسر !

شحنت قوى اليمن كل اسلحتها هذه الايام لمهاجمة اليمن الديمقراطي .. ومن ضمن هذه الاسلحة كان ما كتبه مجلة اليمن « الحوادث » اللبنانية في الاسبوع الماضي بقلم احد عملاء الاستخبارات المركزية الامريكية (جلال كاشك) الذي حذر من ان الحرب اليمنية ستستمر اذا لم يوضع حد للنظام القائم في عدن وننقل هنا حرفيا ما كتبه هذا الماهور :

« لن تفلح اي وساطة عربية او مساع حميدة في وضع حد لهذه الحرب ، طالما ظل النظام القائم في عدن متشبسا بانفصاله في كيان لا يملك اية امكانيات لوجود مستقل .. لان ذلك سيحتم عليه ان ينتشر او يزول . فالانتشار هو وسيلته الوحيدة للحصول على الدعم الخارجي .. وبالتالي فدوره الوحيد هو اثاره الشغب في المنطقة وستنشب الحرب بين عدن وجيرانها باستمرار .. » تلك هي الطريقة التي استخدمها « كاشك » في قلب الحقائق وتشويه الصورة واتباع سياسة مسح الجوخ .. وبهذه الوسيلة يخال هذا العميل انه يذر الرماد في الميون ويعيب على عدن الدعم الخارجي ولا يعيب على حكومة صنعاء ارتباطها في احضان الولايات المتحدة مقابل بضعة ملايين من الدولارات .. وبهذا المستوى يفكر عميل « البنتاغون » ويقول : « في الوقت الحاضر ليس هناك من زجاج قابل للكسر الا زجاج اليمن الشمسية » .. مسكين « كاشك » ..

كم هو معتوه هذا الذي يعتبر الجماهير زجاجا قابلا للكسر !

طرد الخبراء السوفيات بين محاولات الفهم والتفهم

على هامش
العلاقات
المصرية
السوفياتية

□ السادات .. وازمة اليسار ... □ بريجنيف .. والصبر على ما جرى □ مائير .. الفرصة تأتي ! .. □



تكن خطورة واهية الاجراء المصري بامداد الخبراء السوفيات عن الاراضي المصرية في المقدمات والتحويلات الطبقة والسياسية والاقتصادية التي سبقته على الصعيد الوطني المصري طوال سنوات ما بعد حزيران ١٩٦٧ وبخاصة ما بعد وفاة الرئيس الراحل جمال عبد الناصر وفي الظروف المحيطة بنضال الشعوب العربية ضد الاحتلال الاسرائيلي ، وتجربة التحرر العربية عموما التي جاء في ظلها .. فلقد جاء الاجراء المصري في ظل ظروف يكرس فيها المحتلون الاسرائيليون احتلالهم للارض العربية والفلسطينية ويتمسكون بموقف متصلب يطالب بمزيد من التنازلات نمنا لانسحابهم المشروط ، وفي ظل ظروف تشدد فيها الهجمة الامبريالية على حركة التحرر العربية ويعزز حلف عملاتها الرجعيون على امتداد المنطقة ...

ان اجهزة الاعلام المصرية لن تستطيع ان تخدع احدا ... - تطبل وتزمر - بان اجراء طرد الخبراء السوفيات ما هو الا خطوة على طريق الاستعداد لخوض الحرب الحاسمة مع اسرائيل بعد الخلاص من كانوا يكبلون النظام المصري في صراعه مع الممثلين الاسرائيليين ، فلا الجماهير المصرية ولا الجماهير العربية يمكن ان ينظلي عليها مثل هذا الادعاء ، فمهما اجهت السلطات المصرية نفسها في - دق طبول الحرب الفارغة - ومهما اجهد هيكلا نفسه في التبرير الايديولوجي والسياسي - بصراحة - لان ما تتلمسه الجماهير المصرية يوميا ، وما تعلمته بتجربتها وخبرتها اقول - بكثر من ان تلتف عليه مقالات هيكلا - الصريحة - وادعاءات اجهزة الاعلام . لقد قدمت البرجوازية الجديدة ... في مصر سلسلة من التراجعات الطبقة والسياسية والاقتصادية اليمينية على حساب مصالح طبقات الشعب المصري المهورة من عمال وفلاحين وفقراء وجنود ، وفئات من البرجوازية الصغيرة ، وذلك لصالح بقايا الاقطاع والبرجوازية الريفية والبرجوازية الكبرادورية ، ولصالح الراسمال الاجنبي الامبريالي والعربي الرجعي .

فمنذ وفاة عبد الناصر اخذ الجناح اليميني في النظام المصري يفرض هيمنته على السلطة ويقود مجموع التراجعات الاقتصادية والسياسية التي شهدتها مصر خلال العامين المنصرمين ، فطلى الصعيد الداخلي تمكن الجناح اليميني في السلطة من تصفية اجهزة الدولة من العناصر الراديكالية واعاد تركيب اوضاعها بما يضمن له الهيمنة الكاملة ، واقدم على عدد من الخطوات

« في هذه الايام ، وبعد ان اتخذت مصر اجراءها بطرد الخبراء السوفيات العاملين .. باراضها ، بدأت ما تسمى بمشكلة (العلاقات العربية السوفياتية) تتبلور اكثر فاكثر ، وكثير المتحدثون عنها .

ومع بروز هذا الحديث ، على السطح الدبلوماسي ، ومحاولة جعله حدث الساعة لدى مراقبي الاحداث السياسية على باحة الشرق الاوسط .. مع هذا كله تبقى المشكلة الرئيسية قائمة ، وهي البعد الحقيقي لما حدث كأنعكاس مباشر لطبيعة نظام اليمين ومحاولة لالباس حدث يحدث ، وبمعنى اخر في محاولة لتغطية الاحداث والتقلبات الداخلية ، وخاصة بعد المراحل الصعبة التي مر بها النظام المصري .

وحول هذا الموضوع - طرد الخبراء السوفيات والعلاقات العربية السوفياتية - كتب احد المناضلين الفلسطينيين موضوعا يناقش هذا الحدث بمنظار خاص ، ونشره هنا لاهميته . «الاتحاد»

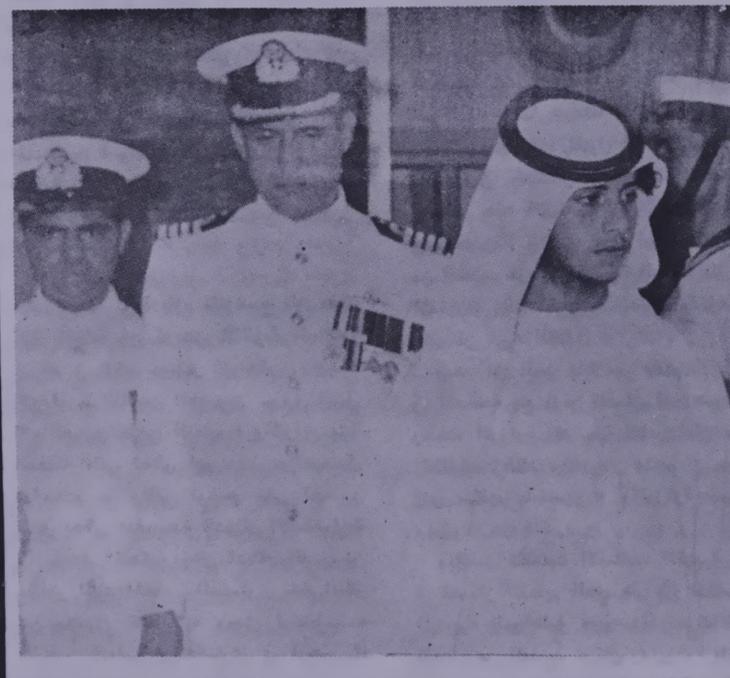
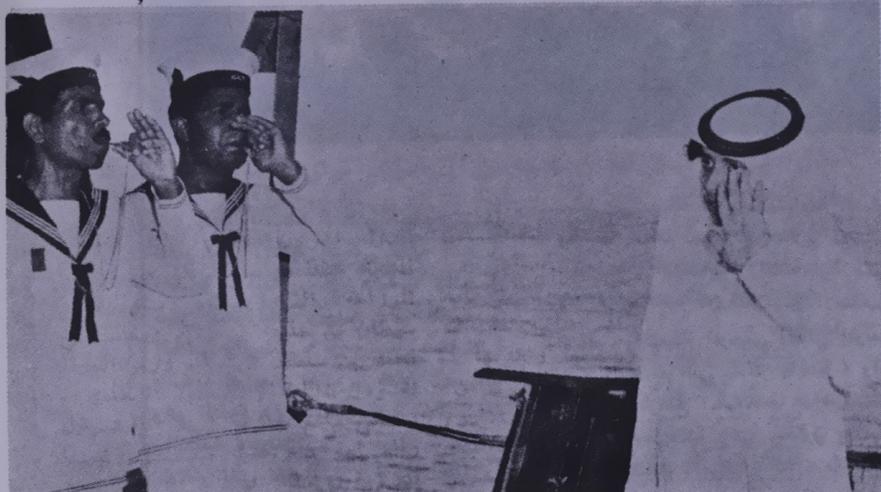
الاقتصادية لصالح البرجوازية الريفية وبقايا الانتطاع - كالتعمير عن الاراضي المصادرة ، السماح لصفار الفلاحين ببيع اراضيهم لاسياد الارض - . وسهل دخول الراسمال الاجنبي للبلاد في مشاريع هامة - انايب النفط - ، وبادر بالامراج عن عدد كبير من الرجعيين - الاخوان المسلمين - ضمن سياسة الانفتاح على القوى الرجعية المحلية واليمين المادي للناصرية في الوقت الذي منع فيه التقدميين المصريين والعناصر الثورية من الترشيح للاتحاد الاشتراكي ومجلس الأمة ، وفتت فيه ايضا وحدة التنظيمات النقابية - العمالية خاصة - بنقل الكوادر الفعالة والبارزة في الحركة النقابية العمالية الى مواقع انتاج اخرى وتهديد غيرها بالاعتقال والطرده وقمع انتفاضاتها - اضرابات الطلبة ، اضرابات العمال ... الخ. - حتى بلغت الاجراءات التراجعية حد العدول عن استخدام تماير الاشتراكية فسي المؤسسات الرسمية والاستعاضة عنها بعبارات عاممة فضفاضة - بناء المجتمع التطور المتقدم - ... - دولة العلم والايان - ... الخ. وعلى الصعيد الوطني والقومي اتسمت سياسة النظام المصري خاصة منذ احداث مايو ١٩٧١ التي صفت العناصر التقدمية الممثلة للبرجوازية الصغيرة من

السلطة - جماعة علي صبري ، يسار الناصرية - ... بتنازلات جديدة للمحتلين الاسرائيليين على حساب القضية الوطنية (الموافقة على فتح قناة السويس والحل الجزئي دون اشتراط انسحاب القوات الاسرائيلية من الاراضي المحتلة) وبشمية اجواء الانفتاح والتعامل مع الانظمة العربية الرجعية ركيزة الامبريالية في المنطقة في ذات الوقت الذي اخذ فيه يعزز علاقاته مع قوى عميلة للامبريالية خارج المنطقة العربية - ايران - ومع الدول الامبريالية ذاتها - الموافقة على الاعتراف بالمانيا الغربية - وتطوير المحادثات مع بريطانيا والولايات المتحدة .

ان المنطق الذي يناقش اجراء اجلاء الخبراء السوفيات عن الاراضي المصرية على انه خطوة هامة من اجل خوض معركة حاسمة مع اسرائيل لان الاتحاد السوفياتي لم يقدم الاسلحة الهجومية اللازمة لخوض هذه المعركة منطلق متهاةف ويكشف عن الطبيعة الطبقة الماجزة للنظام المصري عن خوض هذه المعركة، فتهجير الارض وهشم الصراع مع اسرائيل والامبريالية في نظر البرجوازية المصرية الجديدة ليس الا حسابا لعدد الدبابات والطائرات التي يمكن تحريكها في وجه دبابات وطائرات العدو وهشم ، اما الشعب القوة التي لا تقهر اذا ما

الصبي .. الشيخ ..

في ابو ظبي يتفقد هذا الصبي الصغير (سمو الشيخ سلطان بن زايد) القطاعات العسكرية التي تزود مياة ابوظبي ... ويطلقون له صفارات الترحيب وتسع عشرة طلقة ... وللصبي حرسه الخاص ، فهو احد كبار رجال الدولة ثم هو شيخ ، ثم صاحب سمع ... انه عصر الامبراطوريات الصغيرة .. عصر الملوك .. الملوك الصغار ..



المرأة الكويتية تطالب بالمساواة

عن الزميلة « البلاغ » اللبنانية
بتصرف :

في غمرة الصراع الذي واجهه مجلس الامة الكويتي ابان انعقاده في دوره الجديد من المقرر ان تقدم للمجلس مذكرة نسائية تطالب فيها المرأة الكويتية ببعض حقوقها وهذه الحقوق هي التي اقرها المؤتمر النسائي الاول الذي عقد هذا العام وهي :

١ - حق المرأة في ممارسة عملية الانتخاب غير المشروط .
٢ - مساواة المرأة في ميادين العمل .

٣ - مساواة المرأة بالرجل في وزارة الخارجية والسماح لها بدخول السلك الدبلوماسي .

٤ - منح الموظفة بالحكومة جميع العلاوات المقررة للموظفين بما فيها علاوات الاطفال .

٥ - منح المرأة الحق في دخول سلك المحاماة .

٦ - الحد من تعدد الزوجات (بان يكون عقد الزواج الثاني امام المحكمة، وان يحرم الزوج من علاوة الاولاد الذين تنجبهم الزوجة الثانية) .

نيكسون اللعبة أم السلام

اتفاق السلام الذي وافقت الولايات المتحدة على ان تنسحب بموجبه من فيتنام وترتك للشعب الفيتنامي حق تقرير مصيره ... هل هو لعبة يريد بها نيكسون كسب الانتخابات وهو مقبل عليها بعد ايام قليلة ؟ ...

المراقبين الدوليين يؤكدون ذلك .. بل واكثر من ذلك وهو ان جهود كيسينجر كان هدفها الاول اسقاط ماكفونر قبل ان يكون هدفها السلام الفيتنامي ...

ما يمكن قوله الان هو ان الامر ان كان مجرد لعبة في موسم الانتخابات الاميركية .. فان الخاسر الوحيد سيظل هو امريكا لان الشعب الناظر لن يتخلى عن السلاح ... وسيناضل حتى يتحقق له النصر الكبير على المدون .

لان الذي يقاوم في فيتنام شعب فيتنام المعبأ والمنظم المسلح والموحد في جبهة تحرير وطنية تقودها الطبقة العاملة الفيتنامية في حلفها العظيم مع الفلاحين والمثقفين .

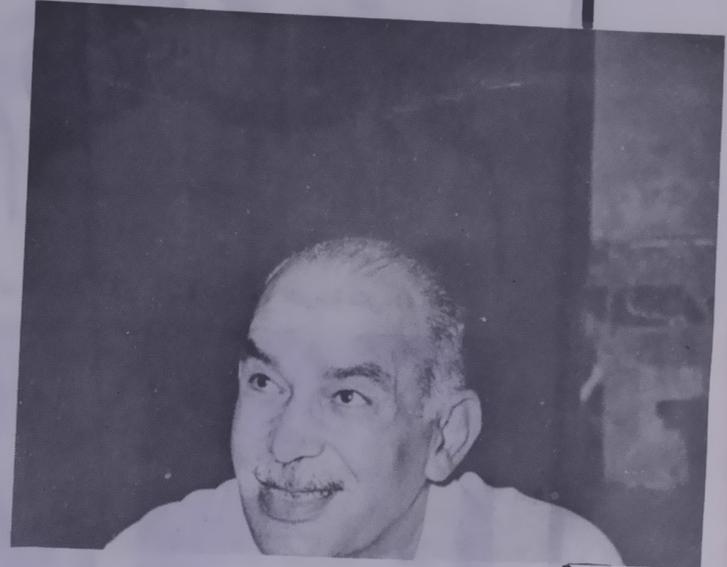
ان الطريق للحرب مع اسرائيل لا يمر عبر رحلة انتظار من اجل الحصول على اسلحة هجومية من الاتحاد السوفياتي ومن اجل امتلاك آلة حرب متطورة عن آلة الحرب الاسرائيلية - وهذا غير ممكن حتما - وانما بافساح المجال لسياسة اقتصاد حرب بانتهاج سياسة معادية للانظمة العميلة للامبريالية وبمقاطعة ومعاداة الدول الاستعمارية والامبريالية وفي مقدمتها الولايات المتحدة الاميركية ، وبتوطيد العلاقة مع كل القوى المعادية للامبريالية والصهيونية والرجعية والقوى المحبة للسلام والحرية والتقدم الاجتماعي في هذا العالم ... وليس بقمع حركة الجماهير وعزلها عن المعركة وبتعزيز مواقع القوى الطبقية البينينة والرجعية في مؤسسات الدولة، وانتهاج سياسة انفتاح مع الرجعية العربية والدول الامبريالية .

لقد تلقت القوى الرجعية في المنطقة التبريرات المصرية لطرد الخبراء السوفيات ، واخذت تهال وتبشر لها من اجل تجديد وتعزيز سياستها المعادية للشعبية ، والمعادية للتقدم والديمقراطية - فلقد ايد المصمودي وزير خارجية تونس الاجراء المصري فورا ودعا وهو في طريقه الى تركيا دول منطقة المتوسط الى انتهاج ما اسماه - بسياسة الاستقلال عن النفوذ الاجنبي - ، وكذلك سارعت السعودية والاردن لتأييد الاجراء والدعوة لزيد من مكافحة الخطر «الشيعي» - .

ان آثار الاجراء المصري لا تكمن في نتائجها المباشرة على الصعيد الوطني المصري ، وانما في النتائج التي سيمسكها على المعركة التي تخوضها الشعوب العربية ضد اسرائيل والامبريالية وعمالها المحليين في المنطقة .. فهو لم يات هكذا صدفة او نتيجة ضغط عسكري داخلي ، وانما نتيجة لكل السياسة التي ينتهجها النظام المصري خاصة بعد احداث مايو ١٩٧١ ، والتي اتسمت بزيد من هيمنة البرجوازية الجديدة واليمين المصري ، وزيد من الانفتاح على الطبقات الرجعية المحلية ، والقوى العربية العميلة والدول الاستعمارية . وهي اذ تركز التراجعات البينينة على الصعيد الوطني المصري ، ستدفع بالتأكيد المحتلين الاسرائيليين والامبريالية الاميركية نحو مزيد من التصلب وتفتح نافذة واسعة لطلب المزيد من التنازلات - ويؤكد ذلك تصريح رئيسة وزراء اسرائيل مباشرة بعد الاجراء المصري ، بان الاجراء خطوة ايجابية ولكنه ليس كل المطلوب ، ولا بد لكي يتم التوصل الى تفاهم من موافقة مصر على محادثات مباشرة ، كما ستقدم مظلة ايدولوجية للقوى الرجعية في المنطقة ... من اجل تشديد هجماتها على القوى الوطنية والثورية وضد حركة التحرر العربية تحت شعار معاداة الشيوعية والتصدي - للخطر الاحمر - .

ان اجراء البرجوازية المصرية هذا قد جاء ليستقر بشكل صارخ الزعم الذي يراهن على ان انظمة البرجوازية تستطيع ان تشق طريقها نحو اشتراكية عبر تطور لا رأسمالي ، واكد ان هذه الانظمة تنبذ بالتدرج عن مواقع التحالف مع الطبقات الثورية والوطنية التي لا بد ان تصطدم بشكل سافر ومكشوف معها مما يحولها الى قوة فاشية معادية للشعب - التجربة السودانية نموذج بارز لذلك - .

□ علي صبري .. ازمة الناصرية .. □



نظمت صفوفه وتم تسليحه ليقاتل جنبا الى جنب مع الجيش المزود بالذبابات والطائرات . فلا علاقة له بالمعركة ، لان البرجوازية المصرية الجديدة لا تخشى الامبريالية والاحتلال والطبقات الرجعية المحلية مقدار خشيتها من عمال وفلاحين فقراء ، وجنود وبرجوازية صغيرة تقدمية لان حجم هذا التحرك هو الطريق لتثبيت سلطتها وفرض هيمنتها ، والحفاظ على مصالحها . فالحجج التي ضللت بها اجهزة الاعلام المصرية الجماهير العربية اثر هزيمة حزيران ، بان الهزيمة قد وقعت لان الطيران الاسرائيلي قد جاء على غير ما توقع الجنرالات المصريون ولان آلة الحرب الاسرائيلية المدعومة بالآلة الحرب الامبريالية تفوق قدرة آلة الحرب العربية لم يعد بمقدورها ان تمر بسهولة على جماهير الشعب المصري وكل الشعوب العربية ، لان البرجوازية المصرية الجديدة اذا كانت تريد الفناء دروس التاريخ وطمر تجارب الشعوب المكافحة من اجل تحريرها الوطني الديمقراطي ، فالشعب المصري .. والشعوب العربية لا تريد ذلك ، لان شعوبنا العربية وهي تستمع لتبريرات النظام المصري بان عدم خوض معركة صراع مريرة مع اسرائيل والامبريالية يعود لضعف آلة الحرب المصرية واقتارها للأسلحة الهجومية ، تستمع ايضا - وفي الوقت نفسه - لكن هنا بعظمة واجلال واعجاب - الى الانتصارات الرائعة التي حققها الشعب الفيتنامي البطل الفقير المحدود الموارد على الامبريالية الاميركية وجيوش عملائها المحليين ومرتقتها في ظل اختلال هائل في ميزان القوى العسكرية - بالنظر المصري - حيث تحشد الامبريالية الاميركية الاعداد الضخمة من طائراتها القاذفة والمقاتلة .. وتستخدم من اسلحة الدمار ما لم تستخدمه دولة في التاريخ المعاصر ، وحيث لا يملك الشعب الفيتنامي آلة حرب متطورة واسلحة هجومية (بالمعنى الذي يريده السادات) ..

إلى متى سيستمر قهر شعبنا؟

في نطاق النشاط الطلابي صيف هذا العام أولى الاتحاد الوطني لطلبة البحرين اهتماماً متزايداً بمسألة هامة ، وتدخل ضمن مسؤولياته ومهامه على الصعيدين الطلابي والوطني ، بل وتشكل هدفاً كبيراً بالنسبة له يعمل بدأب متواصل لتحقيقه وهو الدفاع عن مصالح طلابه العلمية والثقافية ، وتذليل كل صعوبات ومخاوف الواقع التي تقف بقوة تنازع وتسلب الطلبة حقوقهم في التعليم بكافة مراحله ومستوياته . ومهمة الاتحاد هذه تتركز في قيامه بتشكيل لجنة لشؤون الطلاب أثناء اجازة الصيف في البحرين تقوم باستلام أوراق الالتحاق للطلاب البحرانيين المستجدين ، والذين ينوون اكمال دراستهم الجامعية في الخارج في مختلف الجامعات في ظل عدم توفر هذا المستوى التعليمي في البحرين .

ومن جهة ثانية يلزم التوضيح بان هناك آلاف الطلبة من خريجي الثانوية العامة بل هم في تزايد مستمر كل عام . هذه الاعداد الهائلة من الخريجين - وفي ظل الاساليب والتأهجات التعليمية والتربوية المتخلفة التي تعطى لهم خلال مراحل دراستهم - والتي توضع على النحو الذي يحقق هدف محدد للدوائر الاستعمارية والرجعية المتحكمة وهو اعطاء البحرين مظاهر البلد المتقدم والحضاري بفض النظر عن محتوى التعليم ، ومدى ارتباطه بالتطور العلمي والحضاري في ارجاء العالم المتقدم . ونحن بالتأكيد متفقون

تماماً بان مسألة تقرير السياسة التعليمية وكيفية لا تتم بمعزل عن تقرير مجمل السياسات الاجتماعية والاقتصادية في بلد يعاني شعبه من القهر الاستعماري الاجنبي والتسلط الرجعي المحلي المرتبط به ، والقضية التي ساطرحها هنا ، والتي لا بد ان توضع امام كافة جماهيرنا الطلابية والوطنية وهي ستكون بالاساس محاكمة للنظام السائد هناك ، تكشف عن ادعاءاته ودجله على جماهير شعبنا من ان الاوضاع القهرية قد ولت بمجىء المجلس التأسيسي ، وكل الاجراءات التجميلية التي صارت . لهذه السنة الدراسية وكما عهدنا جامعة الكويت دائما حددت مقاعد لقبول الطلبة البحرانيين المستجدين وحددت الجهة التي ستسلم اوراقهم هذه السنة وهي وزارة التعليم في البحرين . والذي حدث ان تقدمت دفعة من الطلاب خريجي الثانوية العامة (لوزارة المذكورة) ذات الجامعات العالية والمؤهلة اكثر من غيرها للقبول .

وبعد ان قامت بابلاغهم بانهم قد قبلوا في الجامعة مع توفر السكن لهم جميعاً ، رجعت الوزارة بعد مدة لتخبر ثمان من الطالبات وطالب واحد بان عليهم ان يدبروا امر سكنهم بانفسهم ، والوزارة غير مسؤولة عن ذلك .

وبالفعل كشفت الاساليب القمعية حتى في مضمار التعليم الذي هو من الحقوق البديهية للمواطنة ، وعندما تحرك الاتحاد للنقص عن القضية ، كان رد وزارة التعليم - البحرينية - ان لا داعي للتقص فقد

نفذت الاوامر العليا وتم احلال عناصر طلابية محل المطرودين من قائمة المقبولين ، لان هذه العناصر من ذوي نفس مصالح وامتيازات الاوامر العليا ، والاكثر من ذلك ان لديها مجاميع منخفضة عن مجاميع اولئك الطلاب المبعدين ، وبعد كل هذا يبقى لي ان اسأل اولياء الاوامر العليا ، الى متى سيدوم هذا القهر لابناء شعبنا ؟ الى متى ستستمر وسائلكم القمعية بهذه الصورة المفضوحة والوقحة؟ وفيما يلي نعرض هنا ما جاء في القائمة المرشحة من قبل الوزارة والقائمة كما يجب ان تكون مع توضيح الجامع التي حصل عليها كل من الطالبات والطلبة في القائمتين مما يظهر بوضوح مدى التعسف الذي قامت به الوزارة :

طالبات

قائمة الوزارة

□ القسم الادبي

المسماة اسماء الاخيرة

- 1 - منى خالد الخليفة ٧٢٤٨
 - 2 - منيرة سلمان خالد الخليفة ٧١٤٥
 - 3 - مريم عبدالرحمن ابراهيم الخليفة ٦٩٤٤
 - 4 - نورة خليفة محمد عيسى الخليفة ٦٨٤٨
 - 5 - حصة ابراهيم سلمان الفتم ٧١٤٧
 - 6 - حياة عبد العزيز الخليفة ٦٤٤٦
- القائمة كما يجب ان تكون
- 1 - فاطمة عبد الرحمن جناحي ٧٤٤٦
 - 2 - منى خالد الخليفة ٧٢٤٨
 - 3 - شوقية راشد بوكمال ٧٢
 - 4 - منى صالح الساعاني ٧٢٤٦
 - 5 - منية محمد علي يشمي ٧٢٤٣
 - 6 - عزيزة سليمان البسام ٧٢٤٣

□ القسم العلمي

قائمة الوزارة

- اخر اسمين
- 1 - دولة احمد حسن الفتم ٦٨٤٦
 - 2 - حصة يوسف صقر المنبلي ٦٣٤٧
- القائمة كما يجب ان تكون
- 1 - ماجدة محمد خنجي ٧٢٤٥
 - 2 - وفاء محمد احمد مطر ٧٢٤٥

طلاب

قائمة الوزارة

- محمد عبد الله سعد ٥٤٤٨
- القائمة كما يجب ان تكون
- عبد المجيد حسن حسن المعكري ٦٤٤٦

طالب بحريني

● الديمقراطية التي تزهر في البحرين !!

في سبتمبر الماضي كتبت مجلة « صدى الاسبوع » التي تصدر في البحرين كلمة عجلت بقلم (بدرية فواد) هاجمت فيها رأس الخيانة في الاردن ، وكانت الكلمة رائجة بحق ننشر هنا بعضاً مما ورد فيها :

« تملكتني الدهشة .. لانها المرة الاولى التي تضاعف فيها الاذاعة الاسرائيلية قوة بنها .. المذيع يتحدث بتشجيع وانفعال واضح هو يورد ردود الفعل العالية لعملية ميونيخ .. لكن الدهشة لم تلبث ان تحولت الى ابتسامة مرة علت شفتي .. ذلك حين قرأ المذيع البرقية التي اعلن فيها الحسين استنكاره للحادث « الاجرامي » الذي وقع في ميونيخ .. عرفت انما هي اذاعة الاردن .. وليست اذاعة اسرائيل .

وكانت اول خاطرة مرت بخاطري وانا اقلل الراديو هي .. لماذا لم يكن « رأس الخيانة » باكورة عمليات ايلول الاسود .. بدلا من رأس التل .. » .
ولان الكلمة رائجة .. ولان الكلمة ممنوعة في البحرين حين تكون رائجة .. فقد اعتقلت الكلمة .. وعذبت في ظل الديمقراطية التي تزهر في البحرين !! ..

اعتقالات جديدة في البحرين

وردتنا انباء تفيد ان السلطة في البحرين قد قامت باعتقال رئيس اسرة الادباء البحرانيين الشاعر يعقوب محرق كما اعتقلت احد مرشحي المنطقة التاسعة لانتخابات المجلس التأسيسي وهو السيد علي ربيعة للتحقيق معه ... وتأتي حملة الاعتقالات الجديدة في جو مشبع بالحديث عن الديمقراطية في البحرين ، وتدل هذه الحملة على زيف الديمقراطية التي تنادي بها السلطة ، كما تسدل الستار عن الوجه الحقيقي لهذه السلطة وهو الوجه المعادي لكل تطلمات القوى الوطنية في البحرين .

ماذا في البحرين !؟

البحرين .. البحرين المقبلة على انتخابات مجلسها التأسيسي .. ما الذي يدور فيها ؟ اهو تحضير للانتخابات .. ام احتضار مقصود للقوى الوطنية فيها ؟ ... البحرين قبل وبعد ما اسمى بالاستقلال تعيش في ظل اوضاع لم تتغير .. اوضاع اججت الصراع بضراوة بين الشعب الباحث عن عيب الحرية والسلطة الفيد الذي يقتل الحريات .. ولا نعتقد ان الاوضاع في البحرين تدور في حلقة مفرغة اطلاقاً كما يصورها البعض ، بل هي تستجر في خطوط متضاربة ، ذلك ان الشعب يعرف الهدف الذي تسعى السلطة للوصول اليه من هذا المجلس التأسيسي .. كما ان السلطة تعرف جيداً كيف تراجع حساباتها .. وكل الحسابات لا تمنح الشعب الثقة بهذه السلطة .. وكل الحسابات تكشف حقيقة اللعبة التي تجري اليوم في البحرين .. وقد حاول البعض ان يصور ان الشعب في البحرين مصاب من جراء تلك العلاقة بسلبية تجاه الممارسة اليومية لقضايا البلد .. وليس ذلك صحيحاً ابداً .. فالشعب هناك كان ايجابياً على الدوام .. ولو لم يكن كذلك لما لجأت السلطة الى ذلك الجهاز الكبير من الاستخبارات والدرز بعناصر معادية ومتعارضة مع الخط الوطني في البحرين لتمارس سلطة القمع والارهاب ضد كل القوى التقدمية والوطنية ، وبرز دليل على هذا يمكن لنا ان نقدمه من الانباء التي تواردت مؤخراً من البحرين والتي تفيد بان السلطة هناك قد اقدمت على اعتقال بعض المرشحين لانتخابات المجلس التأسيسي ، وهذا يدل ان السلطة تخشى كلمة الجماهير في هذه الانتخابات لان الجماهير لن تصمت ولن تدع اللعبة تمر دونما كلمة تقولها وراى تفرضه .

وما دامت السلطة تخشى كلمة الجماهير فان هوة انعدام الثقة السحيقة ستزداد عمقا ولن يلبث بركان الجماهير ان يتفجر .. فلك هي ارادة الشعب .. لا رغبة السلطة ..

طلبة البحرين

اللجنة الاجتماعية

● حفل التعارف السنوي :

في بداية العام الجامعي الجديد اقامت اللجنة الاجتماعية حفل التعارف السنوي بين الطلبة القدامى والطلبة المستجدين لتوثيق العلاقة بينهم ، كما حضر الحفل بعض العائلات البحرانية في الكويت بدعوة من اللجنة ، وقد اقيم الحفل بمطعم الجامعة مساء الخميس الموافق ١٠/٢٦/١٩٧٢ . وتخلل هذا الحفل بعض الفقرات والاسكتشات المرحة ، وفي ختام الحفل تفضل المدعوون بتناول الشاي والجاتوه .

● الاحتفال السنوي الكبير :

تجري حالياً الاستعدادات لاقامة الاحتفال السنوي الكبير ، وقد تم تشكيل لجنة فنية لاعداد البرامج المناسبة لهذا الاحتفال .

اللجنة الرياضية

✳ على ملاعب الشويخ بالسكن الداخلي للطلاب اقامت اللجنة الرياضية دوري

سباعيات كرة القدم بين أعضاء الفرع حيث تكونت أربع فرق هي :

- 1 - فريق حطين
- 2 - فريق الرموك
- 3 - فريق ميسلون
- 4 - فريق القادسية

وبعد صراع شيق فاز فيها حطين حيث وزعت على لاعبيه ميداليات فضية .

✳ بين فريق الطلبة القدامى وفريق الطلبة الجدد اقامت اللجنة الرياضية لقاء شيق في لعبة كرة القدم بالسكن الداخلي في منتصف شهر رمضان . وقد أسفرت نتيجة المباراة عن فوز فريق الطلبة الجدد بـ ٦ اهداف مقابل ٤ اهداف .

✳ في اواخر شهر رمضان المبارك تقيم اللجنة الرياضية يوماً رياضياً على صالة النادي الجامعي بالخالدية يشترك فيه أعضاء الفرع وعضواته في الالعاب التالية
تنس الطاولة - البليارد - طاولة كرة القدم - الشطرنج - الداما - الدومينو .

من اللجنة العابة التحضيرية
للمهرجان العالمي العاشر للشباب
والطلاب

يا شباب وطلاب العالم :

سيجري المهرجان العالمي العاشر للشباب والطلاب في برلين عاصمة جمهورية المانيا الديمقراطية بين ٢٨ يوليو (تموز) و ٥ اغسطس (اب) لعام ١٩٧٣ لقد ساهمت المهرجانات العالمية التسعة السابقة بشكل ضخم في تطوير تضالات اوسع فئات الشبيبة والطلبة ، وفي تعزيز الكفاح الموحد لمنظمات الشباب والطلاب من مختلف المعتقدات السياسية والفلسفية والدينية ، من أجل التضامن والسلام والصدقة ، ومن أجل تطوير التعاون وايجاد اواصر للتفاهم والصدقة بين شباب العالم .

ان تيار القوى المناضلة ضد الاستعمار وسياسة الحرية ضد الاستغلال والاضهاد ولم يتوقف عن التعاطف وعن تعزيز مواقفه منذ المهرجان التاسع الذي جرى في صوفيا . وان افاقا هائلة جديدة هي اليوم مفتوحة امام القوى الثورية والتقدمية والديمقراطية في المعركة التاريخية الكبرى ضد الاستعمار والرجعية تجعلها في مركز التفوق على هذه الاخرة .

ويخرط الشباب والطلاب في مختلف التضالات الاجتماعية والسياسية لشعوبهم ويمثلون فيها امثلة مرموقة ويشتركون بنشاط في النضال ضد الاستعمار ومن أجل التحرر الوطني والاجتماعي والاستقلال والحرية وفي سبيل الديمقراطية والتقدم ومن أجل بناء مجتمع جديد .

لقد وجهت القوى التقدمية والديمقراطية وقوى السلام بكفاحها الموحد ضربات جديدة الى الاستعمار منذ المهرجان التاسع وزاد الاستعمار بدوره من عدوانيته بعد الفشل المتكرر الذي اصابه والمصاعب المتفاقمة التي تواجهه وهو يسعى بجميع الوسائل للاحتفاظ بمواقفه بل ولاستعادة ما فقدته منها - ان الانتصارات التي حققتها الشعوب

البطلة في فيتنام ولاوس وكامبوديا والنجاحات التي احرزتها القوى التقدمية في العالم تبين اليوم انه من الممكن دحر الاستعمار ومن ثم التغلب عليه في النهاية . ونحن على قناعة بان تطوير العمل والوحدة لجميع القوى الديمقراطية والتقدمية والمعادية للاستعمار هي امر ممكن وضروري اكثر من اى وقت مضى من أجل تأمين الاستقلال والحرية والسلام في العالم . واننا لو اتقون ان المهرجان العالمي العاشر للشباب والطلاب سيكون سواء من خلال اعمال التحضير اليه او الاشتراك فيه تظاهرة كبرى جديدة تعبر عن جيل الشباب في نضاله ضد الاستعمار وفي سبيل التضامن والسلام والصدقة .

اننا نحيا مبادرة الشبيبة الالمانية الحرة ونعبر عن تقديرنا لاقتراحها باقامة المهرجان العاشر في عاصمة جمهورية المانيا الديمقراطية تلك الدولة التي تقدم قسطها في معركة النضال ضد الاستعمار وتنتهج سياسة سلام وتعاون في اوربا والعالم .

الامر الذي يثر اوسع جماهير الشبيبة والطلاب . اننا ندعو شباب وطلاب العالم من مختلف الاتجاهات السياسية الفلسفية وندعو منظماتهم للتحضير للاشتراك في المهرجان العاشر الذي يؤلف مناسبة جديدة وهامة من أجل تعزيز تلاحمهم وكفاحهم في سبيل التضامن والسلام والتقدم ومستقبل افضل .

ان المهرجان العاشر اثناء التحضير له ومن خلاله أيضا سيكون :
- تعبيرا جماعيا عن التضامن الاممي مع النضال البطولي التي تخوضه شعوب الفيتنام ولاوس وكامبوديا ومن أجل مطالبة المستعمرين بسحب قواتهم من الهند الصينية بشكل كامل غير مشروط ووقف دعمهم للانظمة الدمى في سايفون وفيتبان وقوم بنه وترك شعوب هذه البلدان الثلاثة تقرر امورها بدون تدخل خارجي .

- سيكون تظاهرة جبارة للتضامن مع حركة التحرر الوطنية ، مع نضال شباب البلدان العربية والشعب الفلسطيني وشعوب المستعمرات البرتغالية وشعوب افريقيا وامريكا اللاتينية من أجل الحرية والاستقلال الوطني والديمقراطية والتقدم الاجتماعي ضد الاستعمار والاستعمار الجديد والعرقية والصهيونية والتمييز العنصري .

- سيسمح لشباب وطلاب العالم ان يبدأوا تضامنهم مع شبيبة البلدان الاشتراكية التي تبني النظام الاشتراكي وتقف بوجه مناورات واستفزازات المستعمرين وتقدم مساهمة حاسمة في المعركة ضد الاستعمار ومن أجل التضامن والسلام والصدقة .

- سيبر عن التضامن مع النضالات العظيمة التي يقوم بها شباب وطلاب البلدان الرأسمالية ضد استنثار الاحتكار وضد الاضطهاد ومن أجل تلبية حقوقهم ومطامحهم واجراء تحولات اقتصادية واجتماعية عميقة ومن أجل الديمقراطية .

- سيكون تظاهرة جديدة وجبارة للتضامن الاممي مع الشباب والطلاب المناضلين ضد الفاشية ومن أجل الحرية والديمقراطية .

- سيبر عن انسجام والتزام شباب العالم بالكفاح ضد الاستعمار وبشكل خاص الاستعمار الامريكي وضد العسكرية .

- سيؤكد مطامح الشباب العميقة والتزامها بالكفاح من أجل نزع السلاح ومن أجل السلام والتي تشهد عليها المبادرات الواسعة والهامة التي تقوم بها شبيبة اوربا في سبيل الامن والتعاون الاوروبيين .

- سيبر عن المشاكل الكبرى لعصرنا ، المتعلقة بشباب وطلاب العالم وكذلك نضالاتهم الحاضرة في كل مكان من أجل تحقيق أهدافهم المشتركة وسيكون المهرجان نقطة ولحظة ومرحلة جديدة في هذه المعركة .

وستتابع المهرجان العاشر التقاليد الفنية للمهرجانات السابقة ليؤلف تظاهرة هامة وحماسية تظاهرة سياسية وثقافية ورياضية للشبيبة والطلاب .

اننا ندعو منذ الان الفتيان والفتيات في كل بلد من خلال نشاطهم ووجدتهم المعادية للاستعمار الى التحضير الواسع للمهرجان العالمي العاشر للشباب والطلاب .

اننا ندعو جميع المنظمات العالمية والوطنية ، جميع منظمات الشباب والطلاب السياسية منها والنقابية والثقافية الى التعبير عن موافقتها لهذا النداء والى الانضمام الى حملة التحضير الواسع للمهرجان .

اننا ندعوها الى المساهمة في تطوير برامجها والى تأليف اللجان الوطنية التحضيرية بشكل تضم معه اوسع الاوساط اخذين بالحسبان الظروف المموسة في اوطانهم لتسهيل اشتراك جميع القوى المؤمنة بأهداف المهرجان والساعية لانجاحه لتتابع وتطور الحركة الكبرى للمهرجانات العالمية بانجاح المهرجان العالمي العاشر للشباب والطلاب في برلين - ذلك المهرجان الذي سيؤلف مبادرة كبرى للنضال من أجل التضامن والسلام والصدقة - وتظاهرة عظيمة لوحدة الشبيبة في معركتها ضد الاستعمار .

عاش المهرجان العالمي العاشر للشباب والطلاب .

صوفيا ٢٠/١٩ يناير ١٩٧٢



طالبات الكلية في صدامهم مع الحرس

اعتصام طلابي في بيروت وبوادر اعتصام آخر في القاهرة

اضراب واعتصام في كلية بيروت للبنات

سيطر الطلبة على الكلية واعلنوا فيها حالة الطوارئ :

سببت بعض تصرفات عميد كلية بيروت للبنات مؤخرا ثورة طلابية في كلية بيروت للبنات فقد اقدم العميد على طرد وانهاء عقود بعض الاساتذة في الكلية .. وفي يوم الاربعاء الماضي الموافق ٢٥ اكتوبر اصدرت القواعد الطلابية في الكلية بيانا نددت فيه بهذه التصرفات وطالبت فيه الطالبات باعلان الاضراب الشامل والاعتصام في مبنى الكلية ... ومنذ صباح ذلك اليوم تمكنت الطالبات من محاصرة العميد في مكتبه وقمن بعد ذلك بقطع التيار الكهربائي عن الكلية ثم خطوط الهاتف لضمان عدم اتصال الادارة المحاصرة برجال الامن ... وبعد ساعات

من فرض الحصار وقع اشتباك بين الطالبات المعتصمات وحرس الكلية اسفر عن وقوع اصابات في صفوف الطالبات .. ولم تلبث ابناء الاشتباك والاضراب ان انتشرت بين طلبة الجامعة الامريكية الذين اعلنوا تضامنهم الكامل مع طالبات الكلية واعلنوا بدورهم اضرابا عاما في الجامعة الامريكية .

وقد استمر احتلال الطالبات للكلية وسيطرن على كافة ابنتها ومدخلها ومنعن اعضاء هيئة التدريس من الدخول لها .. وشكلا زوفودا ذهب لمقابلة وزير التربية وبعض النواب ومختلف الاتصادات والتنظيمات الطلابية .. وقد وجدت هذه الوفود تايدا كاملا من الاتحادات الطلابية وتعاظفا ملوسا من النواب .

وبعد انتشار ابناء الاضراب هرع رجال الامن الى الكلية وقاموا بمحاصرتها من

الخارج فما كان من الطالبات الا ان اخذن يهتفن ويرددن الشعارات المتددة بموقف العميد الدكتور وليم شختر كما رفعن لافتات كتب عليها : « قمع الطلاب - قمع العمال - قمع الفلاحين هي سياسة السلطة الازهابية » ... « اللغة العربية عدوة الوجود الاستعماري الثقافي ، لهذا طردوا ثريا ملحس ... » « لسنا طلاب فوضى .. ولكننا طلاب حقوق » ... « لا مكان للارهاب الفكري في هذه الكلية » .. الخ . وقد استخدمت الطالبات اذاعة الكلية في بت نداءات وبيانات طلابية تتصد بموقف الادارة .

وقد قام وفد من الطالبات بعرض مطالبهن على بعض النواب وتلخصت هذه المطالب في :

١ - اصلاح ادارة الكلية .
٢ - منح الحرية الكاملة وغير المشروطة للاساتذة والطلبة .

٣ - اعادة الاساتذة المطرودين والذين انهت عقودهم دون وجه حق . وقد طالب وزير التربية بالوكالة البير مخير الطالبات بتطبيق الاضراب ثلاثة ايام للسماح للوزارة بتدارس الموقف الا ان الطالبات قررن عدم الاستجابة لهذا الطلب والاستمرار في الاعتصام حتى تتحقق المطالب الطلابية .

وقد اعلن في وقت لاحق الاتحاد الوطني لطلبة الجامعة اللبنانية تاييده الكامل ووقوفه الى جانب الطلبة في هذه القضية المعاملة .

ولا تزال القضية في اوجها .. ولا يزال الطلبة صامدين حتى تتحقق مطالبهم ... بوادر تحرك طلابي وطني جديد في القاهرة

نكرت بعض المصادر الطلابية في الجامعات المصرية ان بوادر تحرك طلابي وطني جديد قد بدأت تبرز في صفوف الطلبة بالقاهرة فقد بدأ الاعداد لسلسلة تنقيفية من مجلات الحائط على فرار الاحداث التي وقعت في هذا العام .. وعلى ما يبدو فان الطلبة المصريين قد بدأوا ينعرون بان النظام بحاجة الى وقفة جديدة يراجع فيها معهم حساب الشهور الماضية وما آلت اليه الاوضاع الراهنة في جمهورية مصر العربية .

ويقال ان تاخر افتتاح الجامعات المصرية عن موعدها هذا العام كان ناتجا عن خشية السلطة لتحرك طلابي واسع قد يؤدي في النهاية لتحرك جماهيري يطالب السلطة بموقف حاسم وحازم من الازمة ويقطع عليها مد التراجعات اليميني الذي بدأتها السلطة منذ قبولها بمشروع روجرز الشهر .

بيانات وبرقيات

حول الأحداث الأخيرة في ألمانيا الاتحادية

في خضم الحملة التي تشنها
الإمبريالية العالمية ضد المناضلين
العرب ، وخاصة الفلسطينيين
منهم وبعد تبلور ذلك بوضوح أمام
الرأي العام العالمي في المعاملة التي
يواجهها الرعايا العرب القاطنين
في ألمانيا الاتحادية ، في خضم كل
ذلك لم تتجاهل الاتحادات الطلابية
على ساحة الكويت ما حدث ، بل
فقد قامت بإصدار بيان ، وإرسال
برقيات استنكار لحكومة ألمانيا
الاتحادية ، وهذا نص البيان :

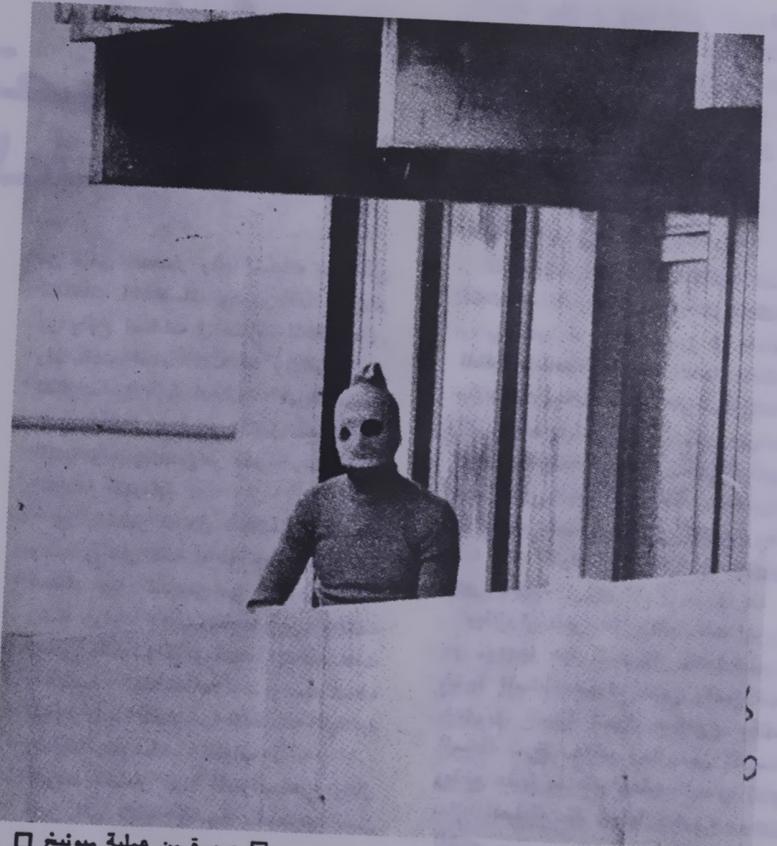
بيان هام
ماذا نتظر :

نداء الى الجماهير الطلابية في جامعة
الكويت .

تشهد ألمانيا هذه الأيام موجة ارهابية
سافرة ضد الطلبة والعمال العرب المقيمين
هناك ، حيث يقوم البوليس الألماني
بمطاردتهم متبعاً في ذلك ايشع الاساليب
اللانسانية والاجراءات التصفية مستعمداً
الاستهانة بكرامة الانسان العربي ، فعملية
الطرد والترحيل تبدأ بمداومة مساكن
العمال والطلبة وتفتيشها ثم يقاد الافراد
وهم مكبلين الى زنزانات السجن دون
السماح لهم بالاتصال باصدقائهم او ذويهم
او تصفية امورهم . وتجري مع المعتقلين
سلسلة من التحقيقات ثم يقتادون الى
المطار دون ان يعرفوا الوجهة التي
سيرسلون لها .

وخلال عملية الملاحقة والطرده هذه
يلقي الكثر من المبعدين شتى انواع
التنذيب والمعانات التي وصات في بعض
الحالات الى حد الوفاة .

ان هذا الموقف من الحكومة الألمانية
ليس غريباً ولا منفصلاً عن مواقفها السابقة
باعتبارها احد القوى الامبريالية المعادية
لكل حركات التحرر في آسيا وأفريقيا
وامريكا اللاتينية . ولقد كانت ولا زالت
سندا قويا للكيان الصهيوني في فلسطين
ولم ينقطع سيل مساعداتها المادية لاسرائيل
ولم تخف يوماً من الأيام عدائها لكل حركة
ثورية في المنطقة العربية ، وياتي موقفها
الحالي منسجماً مع سيطرة الرأسمال
الاميركي في ألمانيا ومصالح الشركات
الاحتكارية الغربية المنتشرة في الوطن
العربي والتي تجد في مواردنا وثروتنا
اكبر مصادر استغلالها لها متحالفة مع
القوى الرجعية والمبيلة في الاقطار العربية
نفسها هذه القوى التي كانت ترى دائماً
ان من مصالحها الإبقاء على الرأسمال
العربي لانه الجسر الذي عبرت من خلاله
الى مراكز السلطة .
لقد جاء الموقف الاخير لحكومة ألمانيا



□ صورة من عملية ميونيخ □

والمتمثل بحملة الاضطهاد والترحيل للرعايا
العرب لكي يكشف زيف الادعاءات التي
اطلقها بعض الحكومات العربية وارادت
ان تقنع بها الشعب العربي بامكانيات
الاعتماد على دول اوربا الغربية باعتبارها
قوة منفصلة عن الامبريالية الاميركية
للوصول الى ما سموه بتسوية عادلة
في الشرق الاوسط وذلك بهدف الخروج
من ورطتها وتبرير عجزها وارتباطها
بالمصالح الغربية .

ان الموقف الراهن من حكومة ألمانيا
يكشف مزيداً من الحقائق عن استسلام
الحكومات العربية وتخاذلها وخاصة تلك
التي تدعي التقدمية والثورية فلم تكف
بالصمت ازاء المصالح الغربية وانما
ايضا تتحرك ضد ردة الفعل الجماهيرية
في الوطن العربي بتطويق المسيرات ...
والمظاهرات الشعبية وتفريقها بالقمع
والارهاب والقضاء على كل المبادرات
الثورية مراعاة للعلاقات الطيبة التي
تربطها وتجمعها مع النظام الرأسمالي
والتي بذلوا من اجل توطيدها - جهداً
كبيراً - على حساب مصلحة الشعب
العربي .

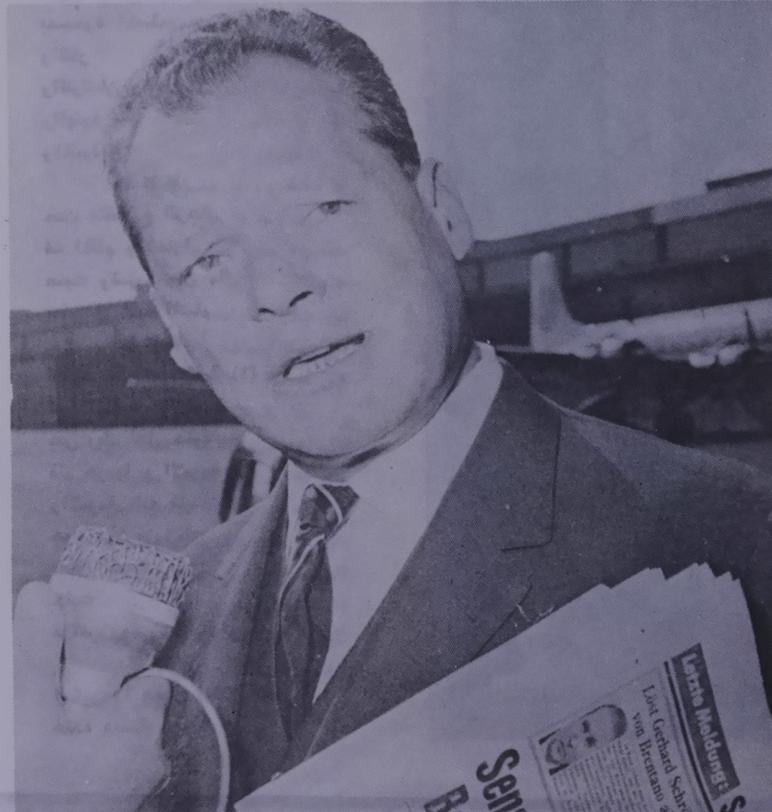
ان عملية الملاحقة والارهاب لا تتوقف
بالترحيل من ألمانيا وانما تمتد الى ما

بعد وصول المبعدين الى البلاد العربية
فالحكومة اللبنانية تتحاشى بشتى الوسائل
نزولهم في لبنان والحكومة الاردنية تنقلهم
من الطائرة الى السجن وبقية الحكومات
العربية تنظر بعين الرضى والتأييد رغم
ما نسمعه من ابواقهم الاعلامية .

يا جماهير شعبنا العربي :
انه من الخط ان نناشد اليوم الحكومات
العربية باتخاذ موقف حاسم ضد ألمانيا
او الولايات المتحدة وهي التي مرت
مجازر ابول وتصفية المقاومة الفلسطينية
وسط مناوراتها ومؤامراتها الذنينة والتي
تتآمر الان ضد النظام التقدمي في اليمن
الديمقراطي وتعمل على القضاء على ثورة
الخليج العربي وتحالفت مع الامبريالية ،
والرجعية الايرانية في احتلال الجزر
العربية .

اننا نتوجه اليوم الى الجماهير العربية
وظلائمها التقدمية للتحرر السريع لاحباط
كل المؤامرات التي تحاك ضد شعبنا في
الداخل والخارج ولتجمل من المصالح
الالمانية والغربية الاخرى هدفاً من
الاهداف التي ينبغي ضربها وكل الذين
يرتبطون بها ويقومون من انفسهم حرساً
لها في المنطقة العربية .

يا جماهيرنا الطلابية في جامعة الكويت:
اننا مطالبون اليوم بالوقوف معاً لمساندة



□ نبلي برانت □

الطلبة والعمال العرب المضطهدين ...
والمبعدين من ألمانيا رمزا لتلاحمنا مع الثورة
الفلسطينية وان التنظيمات الطلابية الموقمة
على هذا النداء بانتظار تجاوبكم للتحرر
على المستوى الطلابي في جامعة الكويت
لكي لا نكون اقل عملاً من عشرات الالاف
من الاحرار في العالم الذين يقفون اليوم
بقوة احتجاجاً على الاساليب النازية
لحكومة ألمانيا .

ولنقف جميعاً مع الثورة الفلسطينية ..
وكل حركات التحرر في العالم .
الاتحاد الوطني لطلبة الكويت
الاتحاد العام لطلبة فلسطين
الاتحاد الوطني لطلبة البحرين
الاتحاد الوطني العام لطلبة اليمن
الاتحاد الوطني لطلبة المغرب .

كذلك قامت الاتحادات الطلابية بإرسال
برقيتان الى كل من منظمة التحرير
الفلسطينية وحكومة بون هذا نصها :
منظمة التحرير الفلسطينية - دمشق ،
الجماهير الطلابية في الكويت تقف بجانب
الثورة الفلسطينية ضد ما حدث لابناء
الشعب الفلسطيني في ألمانيا ، نحن بانتظار
المزيد من المواقف الايجابية لفرض المخطط
الصهيوني الامبريالي ، لتتصدى جميعاً
لاعداء الثورة الفلسطينية حيث كانوا .

الاتحاد الوطني لطلبة الكويت
الاتحاد العام لطلبة فلسطين - فرع
الكويت .
الاتحاد الوطني العام لطلبة اليمن -
فرع الكويت .
الاتحاد الوطني لطلبة البحرين - فرع
الكويت .

اما البرقية الثانية فهذا نصها :
حكومة ألمانيا الاتحادية - بون ،
نعتبر حملة الارهاب والعداء للسافر
الذي تشنه حكومة ألمانيا على
الفلسطينيين والعرب عامة هو جزء
من معاداتها ضد قوى التحرر في العالم .
ان اساليبكم لا تختلف عن الاساليب
التهنئية . ارفعوا ايديكم عن معاداة
الشعوب .

نحيي مواقف المنظمات الحرة في
ألمانيا .
الاتحاد الوطني لطلبة الكويت
الاتحاد العام لطلبة فلسطين - فرع
الكويت .
الاتحاد الوطني العام لطلبة اليمن -
فرع الكويت .
الاتحاد الوطني لطلبة البحرين - فرع
الكويت .

— قصيدة مصرية —
شعر : احمد فؤاد نجم
غناء : الشيخ امام

كلبت الست

يعني مش موجود ف عيلتك
شخص زيه يا اسماعين

واسماعين دا يبقى واحد
م الجماعة الفلبانين
اللي داخو ف المعاهد
والمدارس من سنين

حب يعمل واد فكاهه (٢)
ويمشي حبه ف الزمالك
والقيامه والفتاكه (٤)
يرموا طبعا ع المهالكه
عم سمعه من قيامته (٥)
هب يعمل فيها فله (٦)
بعدها الوظ بيجامته (٧)
اشترى حتة مجلة

قول مش بيقرا ف حكاية
من حكايات الغرام

ف الزمالك من سنين
وف همى النيل القديم
قصر من عصر اليمين
ملك واحدة من الحرير

صيتها اكثر من الادان
يسموره المسلمين
والنتر
والتركان
والهنود
والمبوذنين

ست فاقت ع الرجال
ف المقام والاحترام
صيت وشهرة وتل مال
يعني في غاية التمام

قصره يعني هي كلمة (١)
ليها كلمة ف الحكومة
بسي ربك لجل حكمة
قام حرما م الامومة
والامومة طبع ثابت
جوه حوا من زمان
تعلم الست
جابت
فوكس رومي وله ودان

فوكس دا عقبال املكك (٢)
عنده دمسة خدامين

واندماجه في القرابة
مجلة مش لاقبها

ع اليمين يحد ف بعيد
خطوتين
وتروح شمال
لحه فوكس من الحديد
قال دا صيد
سهل وحلال

هب نط في كرشه دوغري
جاب بيجامته لحد ديها (٨)
اسماعين بدال ما يجري
قال يا رجلي
رجلي مالها

بص شاف الدم سايع
من عاليها ومن اطيها
ويا للي جاي

ويا للي رايح
المجلة مش لاقبها

حبه وانلموا الظنبايا (٩)
اللي هما البوايين
والهكاية والرواية
قال لهم دا كلب مين ؟
كلب مين
ما كلب مينشي
سمعه ليخ حبتين
قال له واحد فيهم امشي
اللي جابك انده مين (١٠).

قال دا شارع يا مواشي
للجبيس
راكب وماشي

كلمة من دا
وكلمة من دا
ظاظو وانتقلت فضيحة (١١)
قول نهايته والقصر من دا
اسماعين شرب الطريحه (١٢)

راحو قسم الشرطة جمعا
والنباية كفيله بيهم
واترموا ف الحجز طبعا
لما بيجي الدور عليهم
شاف بلاوي ما تتحكيش
م الهفايا المحبوسين (١٣)
قال يا عالم
يا شاويش
يا نباية .. يا مسؤولين

خلصوه بعد المناهدة
جسة
من جحر الدبابه
هي يمكن ساعة واحدة
كان ف مكتب النباية

قال له — مالك يا اسماعين
قال له — زي البهب مالي
قال له — عضك فوكس فين
قال له — سيبيني اروح لحالي
انت شوف سي فوكس فين
خذ تسم غضب عني
الوكيل قال — برضه ممكن
والشاويش قعد يفني
هيس يا كلب الست هيس (١٤)

لك مجامك ف البوليس (١٥)
بكره تتولف وزارة (١٦)
للكلاب
ياخدوك رئيس

انت تسوي ف النبايه
تسمية م الفلاية
طب يا ريت يا فوكس كنا
ولا تربطنا الجرابه (١٧)

انت فين والكلب فين (١٨)
انت كده يا سماعين
طب دا كلب الست يا ابني
وانت تطلع ابن مين

بشري لصحاب الديول
وللي له اربع رجول
بشري لسباننا البهايم
من جبابس او عجول
اللي صاحبه يا جماعة
له اغاني ف الاذاعة
راح يدوس فوق الفلاية
والنباية
بالتباعدة
هيس يا كلب الست هيس
هيس يا كلب الست هيس .

□ معاني الكلمات □
(١) قصره : باختصار
(٢) املكك : مزك
(٣) واد فكاهه : ولد شايف حاله
(٤) القيامه والفتاكه : الفرور والفهلوة
(٥) سمعة : اسم التدليل لاسماعيل
(٦) فلة : شايف حاله
(٧) الوظ : كوي
(٨) جاب بيجامته لحد ديها : مزقها من
فوق لتحت .
(٩) الظنبايا : هواة الفرجة
(١٠) انده : عنده بلهجة اهل النوية
(١١) ظاظو : احدثوا ضجيجا
(١٢) شرب الطريحة : ضرب بما فيسه
الكناية .
(١٣) الهفايا : الناس الذين لا شأن لهم .
(١٤) افرح : مجابك : مقابلك
(١٥) تتولف : جناس لغوي بمعنى تؤلف
وبمعنى الكلب من نوع الوولف .
(١٧) الجرابه : القرابة



« نشرت مجلة « الطريق » اللبنانية بعددها الصادر في أيلول لهذا العام مقالات عديدة حول السينما العربية البديلة ومن هذه المقالات ، مقالا للفنانين جلال خوري واسامه العارف ، ننشره للاهمية »

— الاتحاد —

السينما .. السلعة .. والرسالة

وسواء كان الفيلم مضحكا أو مبكيا شعريا أو بوليسيا ، مأساويا أو هزليا الا ان هذا الفيلم هو قبل كل شيء سلعة مهما كان مضمون هذه السلعة . وانطلاقا من هذا الواقع يمكن الحديث عن خصائص هذه السلعة بعد ذاتها دون النظر الى الحركة العامة للسلع التي ينتجها البشر ويتداولونها .

ثم انه قبل التكلم عن طبيعة هذا الفيلم ومحتواه واتجاهه او عن السينما كوسيلة لتوصيل الرسائل الثورية او حيلة لإيصال هذه الرسالة من الضروري ان نستعرض الكيفية التي تصنع بها هذه الوسيلة وكيف يتم توزيعها وطريقة استهلاكها ومن هم مستهلكوها وضمن أي اطار يتم هذا الاستهلاك .

فصناعة السينما تنقسم الى ناحيتين رئيسيتين : الانتاج والتوزيع والانتاج بدوره يخضع لطابعتين المادي والطابع الايديولوجي .

والفيلم بعد ذاته يتألف من فكرة ومن منتج ومخرج وموزعين يقوم المنتج اولا ، بالاتفاق مع المخرج او بدون اتفاق ، باستئناء الموزعين حول إمكانية نجاح هذا الفيلم ، فاذا كان الرد بالإيجاب يدخل الفيلم مرحلته

في مناقشة امور السينما لا بد من تناول ما هو عام في ممارسة السينما مع العلم بان البحث عن ما هو عام فيها لا يكفي لتوضيح هذا الفن وميزاته الا ان كل بحث عن ناحية معينة من السينما لا يعبر عن الموقف العام .

● هذه الحقيقة لا تكفي لتصوير الطابع المميز للسينما وخصائصها من نوعية وجيالية ومضمون ، لكن أي تحليل او تناول لهذه الميزات والخصائص لا يمر عبر الماهل الاجتماعي - الاقتصادي المحدد او يتجاهل هذا العامل بمفهومة التاريخي لا نصيب له من الصحة بالنتيجة ما هي السينما ؟ ● السينما هي صور عن الواقع او من الواقع البشري تنتجها فئات معينة من الناس لتقدم او تعرض على فئات اوسع من الناس عبر وسيلة خاصة هي « الكاميرا » ومن خلال شبكة تبادل وعلاقات عملية .

ومهما كانت نوعية الافلام المعروضة واتجاهاتها ومواقفها ، فانها كي تصل من منتجها الى مستهلكها ، يتوجب عليها ان تمر عبر هذه الشبكة العملية بعد ان تكون قد انتجت حسب طرق واساليب انتاجية سائدة في البيئات التي صنعت فيها .

العملية ، وبعد انتهاء العمل من الفيلم يستلمه الموزعون بدورهم ليقوموا بتوزيعه . فالقرار النهائي بالنسبة للفيلم اذن ، ضمن هذه العملية ، هو الوسيط الموزع وليس المنتج ، من هنا فانه من غير الممكن التحدث عن الطابع القومي او الطابع الفني والايديولوجي ، وعن مضمون هذه الافلام دون المرور عبر هذه الشبكة ، فالطريق العملي هو الذي يحدد كيانه ومصيره .

من ذلك كله فانه عندما يقوم احدهم باعمال سينمائية ، لها رسالة ما ، فان هذه الاعمال ، شاء ام ابى ، تدخل اولا شبكة المصالح الاقتصادية الموزعة الوسيطة بينهما وبين الجمهور .

ولنعم هنا هذا المثل : فان مجموعة الافلام التي ضربت الرقم القياسي في شبكات التذاكر في العالم العربي هي افلام « جيمس بوند » و « البينلز » التي تنتجها شركات انكليزية .

ولكن الانكليز لا يملكون شبكات توزيع قوية خاصة بهم تؤمن لهم توزيع هذه الاعمال السينمائية ، باعتبار ان النفوذ السياسي - الاقتصادي هو الذي يحدد قوة شبكة التوزيع ، فان المنتجين الانكليز يخضون عندئذ لشركات التوزيع الاميركية التي تسال

الحصة الاكبر من الارباح . هنا نجد امعلا سينمائية انكليزية يقوم بها سينمائيون انكليز تحقق ارباحا وفيرة لشركات توزيع اميركية لمجرد ان هذه الشركات وسيطة .

من هنا فقد خسرت السينما طابعها القومي ، وكما قال ماركس فان الادب العالمي وجد عندما وجدت الاسواق العالمية ، فان الطابع الكوسموبوليتي للاراسمال والذي يجعل الشركات الاميركية توزع الافلام الانكليزية مثلا هو الذي يفقد السينما طابعها القومي .

الا انه بالرغم من ان الفيلم يعتبر سلعة الا ان السلعة السينمائية المنتجة في بلاد راسمالية تختلف نوعيا باكثر من ناحية ، عن السلع المنتجة حسب وسائل وتقاليده الانتاج في البلدان الاشتراكية فلنأخذ قصة « الابله »

لدوستيفسكي وهي تروي قصة انسان يحاول ان يكون طيبا في عالم عنيف ، ونرى فشله وفشل الانسانية بشكل عام ضمن هذا الاطار في مجتمع متفكك مثل المجتمع الروسي في نهاية القرن التاسع عشر . هذا الفيلم يمكن ان يكون فيلمين لا علاقة لاول بالثاني يختلفان بحسب أي اخلاق اقتصادية تنتج كل منهما ، والى أي جمهور يوجه وضمن أي اطار يشاهد . فمن الممكن

ان يكون « الابله » فيلما تربويا يظهر بمضمونه عدم إمكانية الانسان ان يكون انسانيا في عالم عنيف من غير ان يكون مريضا . ومن الممكن ايضا ان يكون فيلما يتضمن تكريس المرض واعتباره الطابع الاصيل للانسانية .

ففي المجتمع الاشتراكي ادراك واضح وإمكانية متوفرة لممارسة الانسانية ، بزوال أمراض المجتمع . وفي المجتمع الراسمالي يظهر المرض على المريض وكأنه الانسجام الكلي مع الطابع الازلي للمجتمع . وهنا وهناك قد تكون استجابة المتفرج مختلفة حسب ما يمارسه الواقع من علاقات بشرية عامة وحسب الانتماء الطبقي والرؤية الطبقيّة لهذا الواقع من كل فنان .

ثم ان السينما باعتبارها اكثر الفنون انتشارا ، تخضع لنوعين من الضغط والتوجيهات ، النوع الاول يأتي من كونها سلعة تخضع لقوانين التبادل الاقتصادي ، والنوع الثاني يأتي من خضوعها لرقابة السلطة الحاكمة .

صحيح ان للسينما طابع وخصائص ومهام وإمكانيات ورسالة خاصة بها ، لكن هذه الرسالة لا تستطيع الانتقال

الى حيز الوجود ، والانتقال من مكان الى اخر دون الخضوع الى جبرك السلطة الحاكمة ذلك ان كون السينما واسعة الانتشار ، وبالتالي كبحرة التأثير ، فقد اخضعتها السلطة السياسية لرقابتها المباشرة خوفا من إمكانية تأثيرها هذا . وليس ادل على ذلك ان مديرية الامن العام في لبنان ، وهي جهاز محض سياسي ، هو المرجع المناط به اجراء الرقابة على الافلام .

وهذه الرقابة تمر بعد مراحل ، ففي لبنان لا يمكن صنع فيلم قبل ان يخضع للرقابة في القصة والسيناريو والحوار ، قبل بدء التصوير ، ثم وبعد الانتهاء من تصويره يتوجب عرضه مرة ثانية على الرقابة للحصول على اجازة بعرضه .

وبعد الانتهاء من هذه الرقابات ، التي هي فعليا رقابات سياسية ودينية ، يدخل الفيلم في رقابة الموزعين الذين يتطلعون الى قدرته كسلعة رخيصة بإمكانها جذب الجمهور والارباح .

فبسبب قوة انتشارها فان السينما فقدت ما هو ممكن ، بعد ، في الشعر او في المسرح ، تعني به الحرية النسبية التي بواسطتها تطل تلك الفنون من خلال هائط النظام الراسمالي عبر تفسخاته .

لقد فرضت على السينما رقابة مشدودة لم تفرض بعد على غيرها من الفنون ، لكن ليس معنى هذا القول بانه لا يمكن تخطي رقابة النظام اطلاقا وعلى العكس فانه يمكن دوما القفز من على قواعد الرقابة بشيء من الحيل الفنية .

لقد كان « شكسبير » ينتقد النظام الاليزابيتي بتصوره للمجتمع الانكليزي تصويرا دقيقا مع وضع هذه الصور في اطار مجتمع كانوليكي بابوي يعتبرونه كالعنود في انكلترا . وكان غباء السلطات في اثناها من الشدة الى درجة كان يجعلها تقبل بالمائل عند الصدو ، دون ان تنتبه الى ان هذا المجتمع المصور هو ، شكليا ، المجتمع الايطالي في حين انه ، في واقع الامر ، هو المجتمع الانكليزي نفسه .

من هنا بيد ان الفن الاكبر الواجب على السينمائيين ان يطوره السي اقصى حد هو فن الحيلة القصوى لا يصل رسالتهم لمن يهمهم الامر ، لذلك يكون من الضروري ان التكلم عن فن جديد هو فن الحيلة الى جانب الحيلة الفنية .

ولكن تجدر الإشارة الى انه يمكن السماح ببعض الافلام حتى عندما تكون مناقضة لتكوين اقتصادي واجتماعي معين ، حين يكون المكسب منها اكثر فائدة مما تشكله خطورة منعها .

وهذا على مثال ما يحدث من احتضان الصحافة البورجوازية ونشرها لآراء ومفاهيم حركات الرض التي تقوم في العالم ، لانها ترى ان الاستفادة المادية المباشرة من التكلم عنها ونشرها هو العامل الجاذب اكثر ، وهو اهم من خطورة نشر هذه الافكار بالنسبة للانظمة القائمة .

لذلك وقبل ان نتكلم عن جمالية السينما واهدافها ومضامينها يتوجب علينا ان نعي هذه القضايا الأولية . وعندما نطرح الجمالية اي الحيلة الفنية التي من شأنها ان توصل الرسالة الى المستهلك يتوجب قبل ان نخلق الحيلة العملية ، وكذلك الحيلة الفنية التي من شأنها معا ، ايصال هذه الرسالة .

وانه لا يمكن الحديث بالتالي عن السينما كفن او رسالة او قيمة فنية بشكل مجرد ، في عالم تبدو فيه القيمة الوحيدة التي تنطلق منها جميع القيم هي القيمة المادية او القيمة التبادلية .



قدم نفسك

الاسم : عبد الوهاب دخيل الشايع
الكلية : كلية التجارة - سنة ثانية
الهواية : كرة القدم والسباحة .
س : ما رأيك بمستوى النشاط الرياضي في جامعة الكويت ؟
● لا شك ان المشرفين الرياضيين يؤدون دورهم على اكمل وجه ولكن المشكلة هي تخلف الطلبة والطالبات عن المشاركة في النشاط الرياضي مما يعدم تواجد الكفاءات والمواهب الرياضية .

س : ما رأيك في تكوين بطة جامعة الكويت الى ميونخ ؟
● في مفهومى ان تكوين البطة اساسه طلاب جامعة الكويت ، ولكن الذي حدث ان البعثة تكونت من المشرفين الرياضيين والاجتماعيين ... واربعه فقط من الطلاب ، وقد كان المفروض ان يكون القسم الاكبر من البعثة من الطلاب حتى يزيدوا خبرتهم ويستفيدوا من الفرق الاخرى بالاحتكاك في مجالات الرياضة .
في النهاية نشكر الزميل عبد الوهاب الشايع على هذا اللقاء الجيد وتبيناتنا له بالتوفيق والنجاح في جميع المجالات .



يلاحظ ان الفولكلور الشعبي والحفلات الليلية والتنظيمات الجماعية هي اهم ما في البرنامج فلا بد من اختيار شباب جامعي على مستوى مثقف معين ونوعية ممتازة لحضور هذه المخيمات لكن يستفيد منها في التنظيمات التي تلقي على عاتقه داخل الجامعة وخارجها ويخرج من هذا المخيم بحصيلة وافرة من المعلومات القيمة التي يفيد ويستفيد منها طلبة الجامعة . والاخوة الزملاء الذين رشحوا لهذا المخيم الشبابي مهروفين في الكويت بنشاطهم الاجتماعي والرياضي سواء على مستوى الجامعة او على المستوى الاهلي والنشاط الدولي ايضا ولا اجد على ترشيحهم اي غبار بل كان الترشيح عبارة عن الرجل المناسب في المكان المناسب .
المشرف الرياضي لكلية التجارة على السبتى

تعليق :
ليس كان من الافضل ان يرسل اثنين فقط من مشرف رياضي ومشرف اجتماعي وبالتالي في استطاعتها ان يحضرا تقارير عما دار من برامج البعثة ويقدمان هذه التقارير بشكل محاضرات على المشرفين الاخرين بدل من هذا الجيش الجرار من المشرفين . كذلك اود ان اخالف رأي المشرف الرياضي على السبتى بان في المقال السابق يحتوي على بعض التجني لان انتقاد اوضاع وحوادث معينة ليس فيه اي تجني .
عادل سامي السلطان

الرياضة
بإشراف
عادل سلطان عيسى

وصلت صفحة الرياضة بعض التعليقات على المقال السابق الذي كان بخصوص تكوين بعثة الجامعة الى ميونخ نذكرها كما وردت .
مدرب كرة القدم في جامعة الكويت الاستاذ حسني دره :

المشرفين الموجودين في الجامعة يختلفوا في توعيتهم عن المشرفين الرياضيين العاديين . لان في الجامعة مشرفين رياضيين لهم نشاط خارجي في الهيئات وفي المجتمع . كذلك هناك مشرفين اجتماعيين لهم نشاط رياضي خارجي على مستوى الدول وعلى مستوى الدولة علاوة على ان المشرفين من جامعة الكويت . فهناك اهمية لوجود مشرفين اجتماعيين في البعثة لان برنامج البعثة يحتوي في اهم اجزائه على حفلات فولكلورية وحفلات تنظيمية كذلك لم يطالب منظمي دورة ميونخ بتحديد نوعية البعثة .

المشرف الرياضي لكلية التجارة الاستاذ علي السبتي :
المقال الذي كتب فيه اجفاف كبير وفيه بعض التجني على المشرفين بمراقبة رعاية الشباب وقد فهم البعض ان البعثة مقصورة على الشباب الرياضي والعكس هو الصحيح فالبعثة ، بعثة شباب جامعي مثقف ومزود بالمعلومات عهد عليه بالقضاء المحاضرات وسماع المحاضرات يوميا ... فالقول بان المشرفين الاجتماعيين لماذا سافروا .. فالطلع على برنامج المخيم

دولة الكويت
وزارة التربية

اعلان رقم " ١ " لسنة ١٩٧٢
عن مسابقة لتأليف قصص اطفال للعام الدراسي ١٩٧٤/٧٣

- تعلم وزارة التربية بدولة الكويت عن مسابقة لتأليف (٥) خمس قصص للاطفال في مرحلة الرياض وذلك بالشروط التالية :
- ١ - ان تراعى المواصفات العامة والخاصة والشروط الفنية للصور والرسوم وقواعد الضبط التي لدى الوزارة والتي يمكن الحصول على نسخة منها من مراقبة المناهج والكتب المدرسية بالكويت او من سفارات دولة الكويت في الخارج .
 - ٢ - تختار اربع نسخ من كل قصة مكتوبة على الآلة الكاتبة كتابة واضحة مع وجود الصور والرسوم والاشكال التوضيحية الخاصة بكل نسخة في امكانها المخصصة لها بصفحات القصة وبشكلها الذي سوف تطبع فيه .
 - ٣ - تختار الوزارة من بين القصص المتقدمة ما تراه مناسباً لطفل الروضة .
 - ٤ - للوزارة الحق في استبعاد القصة التي تراها مخالفة لشروط المسابقة ونظام العمل الداخلي للوزارة الخاص بهذا الشأن .
 - ٥ - ليس لاي مؤلف اشترك في المسابقة ولم يقع على قصته الاختيار - الحق في الطعن او الرجوع على الوزارة باي نوع من التعويض .
 - ٦ - للوزارة الحق في ادخال اي تعديلات تراها على القصة التي يقع عليها الاختيار ، وعلى المؤلف القيام بهذه التعديلات في المواعيد التي تحددها الوزارة واذا تعذر قيام المؤلف بهذا التعديل تقوم الوزارة بتكليف آخر باجراء التعديل المطلوب مقابل مكافأة تحددها النظم واللوائح المعتمدة لدى الوزارة على ان تخصم من اجمالي مكافأة التأليف .
 - ٧ - تمتلك الوزارة حقوق طبع ونشر القصص الفائزة بصفة دائمة ولها حق تعديل هذه القصص .
 - ٨ - تقوم الوزارة بارجاع النقص غير الفائزة لاصحابها باستثناء نسخة واحدة تحتفظ الوزارة بها للرجوع اليها عند الحاجة .
 - ٩ - آخر موعد لتقديم اصول القصص هو يوم ١٩٧٢/٣/١ .
 - ١٠ - ترسل النسخ المتقدمة للمسابقة الى العنوان التالي :
دولة الكويت - وزارة التربية - مراقبة المناهج والكتب الدراسية .
 - ١١ - تستقر الوزارة حق تأليف القصة التي يقع عليها الاختيار مقابل المكافأة المقررة للقصة حسب الجدول التالي :

نوع القصة	سن الطفل	الحد الأدنى	الحد الأعلى
القصة الدينية	٤ - ٦ سنوات	٢٥٠	٣١٥
القصة التاريخية	٤ - ٦ سنوات	٢٥٠	٣١٥
القصة الخيالية	٤ - ٦ سنوات	٢٥٠	٣١٥
القصة العلمية	٤ - ٦ سنوات	٢٥٠	٣١٥
القصة الواقعية	٤ - ٦ سنوات	٢٥٠	٣١٥

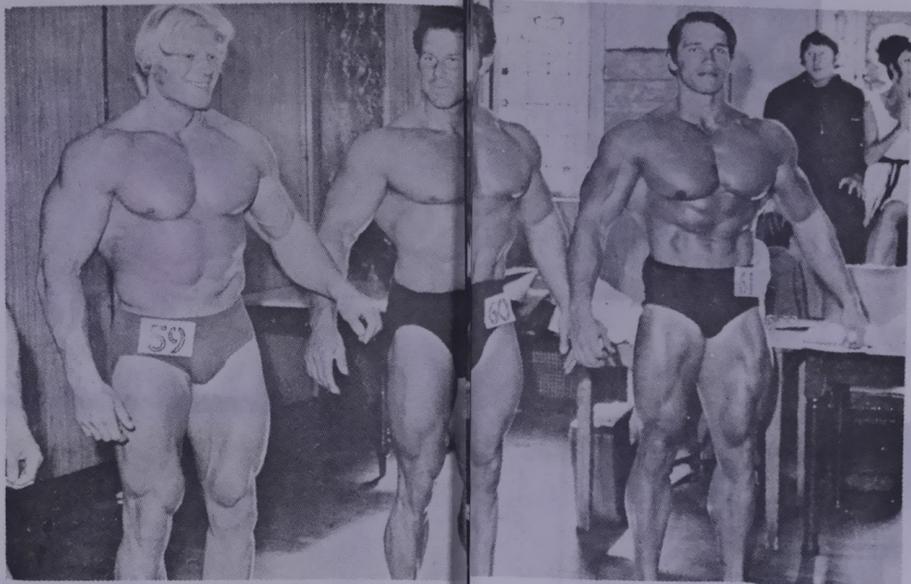
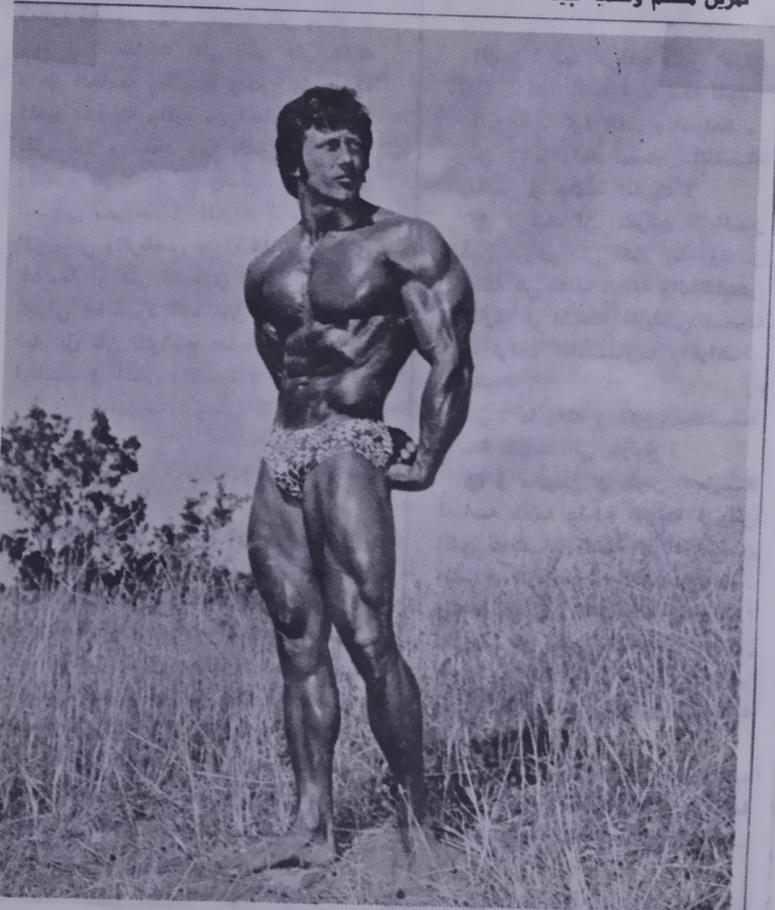
وكيل وزارة التربية

كمال للوجسام

بين الوهم والحقيقة

طالما كانت الرغبة في امتلاك جسم قوي وصحة جيدة حلم كل رجل . فلا احد منا على الاطلاق يرغب في جسم هزيل تصق وتتشكو اجزائه . الا انه وعلى الرغم من ذلك فان غالبية الافراد يكتبون رغبتهم هذه

باتباعهم نمط من الحياة يجعلهم يشيخون ويفقدون حيوية شبابهم . كتب يوجين ساندو وهو احد مشاهير التربية البدنية ان « الحياة في الحركة » فحتى ادنى مراتب الحيوانات تتبع هذه



المعالم الثلاثة من اليمين التماسوي ارنولد شوارزينغر الانكليزي ريك بارك (هرقل الشاشة ، ٤٣ سنة !) والاميركي الاشقر دايف داربر .



المعالم الكوبي سيرجيو اوليفا

لقد اثرت بعض الشائعات حول رياضة كمال الاجسام ورفع الاثقال من انها مضره بالقلب وبالعضلات . الا ان هذه الشائعات لم تعمر طويلا اذ اثبت البروفسور بيتر كاربوفيتش الاستاذ بجامعة سيرنفييلد بطلان هذه الادعاءات على اثر اجرائه الفحوصات الطبية للاف وبالتحديد ثلاثة وثلاثين من رياضيين كمال الاجسام . لم تسجل نتيجة لذلك اية حالة تشكو من اضطراب في القلب اضافة الى ان ضغط الدم والعضلات كانا بحالة ممتازة . وكنهاية للتقرير الذي اعده البروفسور كاربوفيتش خلص الى التاكيد بان رياضة كمال الاجسام ورفع الاثقال رياضة سليمة ومناسبة لكل انسان . لذلك ستجد نفسك ايها القارئ العزيز اكثر قوة وصلابة ولياقة بدنية في كل مرة

تدخل فيها الى النادي للتمرين . بالطبع النتائج لن تأتي وانت قابع في كرسيك او خلف مقود سيارتك او بعد قراءتك لمقال في احدى مجلات كمال الاجسام المعيدة انما النتائج بحاجة الى قوة فسي الارادة وتصميم وثبات في التمرين وبعد ذلك فليس هناك من سبب يمنك من ان تصعد سلم البطولة .

اهمية التغذية في

رياضة كمال الاجسام :

في اي نظام تمرين تتبعه فان الطعام عضلية . فاذا كان طعامك مؤلف اساسا الذي تغذى به يتحول الى خلايا والياف من مواد نشوية ودهنية فلن ينفعك اي برنامج رياضي يقطع النظر عن الجهود والساعات الطائلة التي ستصرفها على التمرين . والمهم في رياضة كمال الاجسام هي كمية ونسبة البروتين

في الطعام الذي تتناوله علما ان الخلايا والالياف العضلية تتكون اساسا من المواد البروتينية .

هل تشكو من الهزل :

سوف يجد الهزيل جسيما في رياضة كمال الاجسام ما يثير شهيته وبالتالي مزيدا في كمية الطعام الذي يتناوله كما وان عضلاته سوف تقوى وتنمو فيزداد وزنه ويكتسب جسمه مظهرا رجوليا .

سيجد الهزيل جسيما في البيض والاسماك واللحوم والالبان والحبوب وغيرها من المأكولات الوقود الفعال لبناء جسمه .

هل تشكو من

زيادة في الوزن :

خلافا لما ورد عن حالة الهزيل جسيما فعلى السمين ان يخفف مقدار استهلاكه من المواد النشوية والدهنية والسكرية بالطبع المواد البروتينية الموجودة في اللحوم والاسماك وكافة منتجات الالبان والبيض ضرورية . ليكن طعامك طازجا وغنيا بالفيتامينات .

اسلوب التمرين :

يجب ان تتذكر انك كبنتديء يجب ان تختار الاوزان المناسبة لقوتك فلا تحمل

بطولة العالم في مدينسة

بغداد - العراق من ١٥ الى ٢٣ نوفمبر عشرات الابطال من اكثر من ثلاثين دولة في العالم سيسترون في هذا الحدث العظيم . ٧ ايام كاملة مع الاجسام الفولاذية . لا تفوتكم .

نفسك فوق طاقتها . تنفس بعمق اثناء التمرين وليكن لباسك مريحا . كذلك فستشعر في بداية التمرين بالام بسيطة في عضلاتك الا ان ذلك سيزول في مدة قصيرة .

من الاخطاء الشائعة في رياضة كمال الاجسام هي ان كثير من المبتدئين لا يوازنون في تنمية مختلف عضلات جسمهم فيبدلون اكبر مجهودهم في تنمية عضلات الصدر او الزنود على حساب باقي عضلات جسمهم الامر الذي لا يعطيهم اي تناسق . الا ان ذلك لا يعني ان كل عضلات الجسم تحتاج الى نفس عدد الجولات اذ ان هناك عضلات كثيفة الالياف ولها اكثر من عمل تحريك عضو من اعضاء الجسم كعضلات الساقين مثلا ، وعضلات اليادين الامامية التي تحتاج الى تمارين مختلفة حتى تضمن نموا كاملا لها . ثاني احدى الاخطاء الشائعة هي استعمال نفس الاوزان او الانتقال في كل تمرين ، اذ انك ستلاحظ في يوم ما انك اكثر نشاطا وقوة من الايام السابقة فلماذا لا تزيد الوزن الذي تستعمله وتذكر عزيزي القارئ ان قوتك تزداد بازدياد ثقل الاوزان التي تستعملها وتضعف بتخفيف هذه الاوزان . الا انك اذا شعرت في احد الايام بان نشاطك وقوتك اقل من الايام السابقة فيجب عليك ان تخفف الاوزان بما يتناسب مع قوتك في هذا اليوم نفسه .

وخلاصة القول ان برنامج التمرين واي برنامج تتبعه يجب ان يتصف بالرونة لا بالجمود فاذا شعرت في احد الايام انك تستطيع زيادة الاوزان التي تستعملها فافعل ذلك ولن تدمم واذا شعرت في يوم اخر ان الوزن الذي تمرنت به سابقا يبدو ثقيل بادر فوراً الى تخفيفه .

كاي مبتدئ ستكون ثلاثة ايام في الاسبوع كافية لبرنامجك على ان تتمرّن في يوم وترتاح في اليوم التالي :

الا انه لا يمكنك ان تتمرّن يوميا الا بعد مضي سنة على الاقل بعد ان تقوى وتنمو عضلات جسمك بحيث لا تعود الثلاثة ايام في الاسبوع كافية .

مدة التمرين

في اليوم الواحد :

لا تنهك نفسك بالتمرين في البدء وستكون ساعة او ساعة ونصف كافية في اليوم الواحد .

تذكر عزيزي القارئ ان كل الابطال الذين ترى رسمهم بدأوا من الصفر وحققوا احلامهم بثبات وتصميم ولا شيء يمنع من ان تحقق النتائج التي وصلوا اليها .

مواقف

كس هي شائرة!

ان تتواري .. غريب
امر هذه الكلمة التي
تركم الانوف دونما حياة
حين تنفجر في حفلة
مخيلية معطرة ..
وغريب امرها حين توري
في جيب الصحراء ...
كم هي مبدعة!
كم هي قوية!
كم هي نائرة!
عبدالمجيد

نصر دائما على الانطلاق
والتهدي؟
لا ريب ان تلك الكلمة
المبدعة القوية تعرف ان
هناك دستورا وقوانين،
ظمانا تتجاهلها .. ولا
ريب ان تلك الكلمة
النائرة تعرف ان هناك
قانونا يمنح الانسان حق
السقوط في الوهل ...
واخر يمنحه حق التلوه
في الافاق .. وتعرف ان
هناك مراسيم تمنع
الصراخ .. والشهيق
.. ولا يظفي عليها ايضا
ان الشمس كانت تغرب
بموجب المادة « ٢٥ » ،
ظمانا تغطي هذه الكلمة
كل المراسيم ... وكل
القوانين؟
غريب امر هذه الكلمة
.. تلتهب وتنفجر في كل
مرة ، رغم انها تنفق
اكثر من مرة ومرة ...
غريب امر هذه الكلمة
التي تتلوه يوما ...
وتحرق يوما .. وترفض

كم هي مبدعة وقوية
هذه الكلمة! .. الكلمة
التي تبعث الرعب في
نفوسهم .. وترزع
الجميم في اهداقهم ...
وتجملهم بحدود مرسوما
يقتلها .. ويسنون قانونا
يقضي بمصعب النفاذ ،
والختم بالسمع الاحمر
على الافكار ...
كم هي نائرة هذه
الكلمة التي ينعمون
نشرها .. وكم هي فعالة
ومؤثرة هذه الكلمة التي
يقصونها عن البشر!
لم هذه الاهداف مقبولة
بهذه الصورة .. لماذا
تجبر بهذا الشكل
المخيف لثقي مضاجع
الكبر .. لماذا؟
الا تعرف هذه الحروف
ان للقانون حدود ...
وان للسلطة قيود؟
ظمانا نصر دائما على
ان تبجس في صدورهم
مثل شوكة حادة ومؤلة
من حين لآخر ... ولماذا

* فقرات رياضية

* نشاطات اجتماعية

يوم الطهارة في الكويت

* معارض فنية

* ازياء شعبية

* حفلة سمرخامية

الإتحاد الوطني لطلبة الكويت

فرع جامعة الكويت

أخطوط أجوريت الكويتية

تقدم تعرفات خاصة



تعرفوا الطلاب

نظم برنامج ما بين ٤٨٪ لثانية ٦٠٪ إذا كنت طالباً محسباً في أمريكا
الإلا من السنة فسيأياك المهرول على هذا المصنف من الزيادة المدرسية
مع شارب اليبير

الدرجة	٢٥+١٢ سنة	٢١-٢٠ سنة
كوريت / اثينا / كوريت	٥٣٠٧٠٠	٨٢٠٢٠٠
كوريت / نونا / كوريت	٨٥٠٨٠٠	١١٤٠٨٠٠
كوريت / بنيف / كوريت	٨٢٠١٠٠	١١٠٠٨٠٠
كوريت / لندون / كوريت	٩٠٠٨٠٠	١١٩٠٤٠٠
كوريت / باريس / كوريت	٨٠٠١٠٠	١٠٨٠٧٠٠
كوريت / روما / كوريت	٧٧٠١٠٠	١٠٥٠٨٠٠

(أقل من ٢٨ سنة إذا كنت مسافراً إلى لندن) تصلح التذاكر بالدرجة
السياسية العادية لمدة سنة كاملة.



تعرفوا الشبكية

خاصة بالشباب ما بين ١٢-٢٥ عاماً (أقل من ٢٦) خصم ٥٠٪ من
التعرفة العادية. إذا كنت في حدود هذا المرفأه بإمكانك السفر
إلى كافة المقاصد المبركة في الشرق الأوسط. بتقييد من ٥٠٪ من
التعرفة المقررة للدرجة السياسية العادية لشركه مسرراً فقط أو
بشباباً وأياً، دوناً خاصة لتقدم الشهادة الدراسية.

تعرفوا المدرسين العرب

نظم خاصة ٢٠٪ على قيمة التذاكر بالدرجة
الأولى أو السياسية نهائياً. أزرها بأولياء إلى أي سن:
هرة رشت عمارة الخرطوم
منذ أن كان في المدرسين العرب المصلين
في الكويت بجمهوريةهم شهادة تثبت علمهم في الدراسة



تعرضت أفلام سينمائية و موسيقى على خطوطنا إلى أوروبا والهند والباكستان.

المسجد من الاستعلامات بجمع من هذه التسهيلات بينكم الاقتصار بوجه
مسنكم المسجد، أو أي من مكاتب مبيعات أخطوط أجوريت الكويتية