



في اطار الجهود المبذولة لمراجعة نظمنا التعليمية وترشيدها مساهمات  
الحاجة للاطلاع على نظم التعليم في العالم وتلك مهمة تناط بها أجهزة التوثيق  
والمعلومات التربوية وهي تستفيد من انجازها بما يصل اليها من وثائق دولية  
حد يثية .

وسر مراقبة التوثيق والمعلومات والبحوث التربوية أن تقدم العدد الحادي  
والثلاثين من (سلسلة نظم التعليم في العالم) وهو عن التعليم في هولندا ،  
مشملا على الاهداف العامة والنظم الادارية للتعليم وطرق التمويل ونية وتنظيم  
التعليم بها ووضع الخطط الدراسية والمناهج والامتحانات ونظم اعداد المعلمين  
وغير ذلك من معلومات تفيد في اكمال الصورة التعليمية في الدنمارك .

والمراقبة ان تقدم هذا العمل لترجوا أن تكون قد استطاعت تحقيق  
الاهداف التي تشدها من هذا العمل وهي اعطاء المسؤولين عن التعليم في البحرين  
بصفة خاصة ودول العالم العربي بصفة عامة بعض المعلومات عما يتبع في تنظيم  
التعليم في تلك الدول كي تساعد على تطوير بحوثهم وخططهم التعليمية والاطلاع  
على خبرات وتجارب الدول الناهضة والنامية على حد سواء .

وتنتهز المراقبة هذه الفرصة لتشكر الأئمة / فائقه سعيد الصالح المسئولة  
عن اعداد هذه السلسلة وأسرة الانتاج الفني على الجهود التي  
بذلوها في اصدارها .

والله ولي التوفيق

مراقبة التوثيق والمعلومات  
والبحوث التربوية

## التعليم فى هولندا

\*\*\*\*\*

### معلومات عامة :

- المساحة : ٨٤٤ ر ٤٠ كيلومتر مربع  
عدد السكان : ٣١ ر ١٤ مليون نسمة ( تقديرات ١٩٨٢ )  
كثافة السكان : ٣٥٠ نسمة فى الكيلومتر المربع  
العاصمة : امستردام  
سكانها : ٥٥٠ ٠٠٠ نسمة  
موقع العاصمة : ٥٢ ٢١ شمالا ، و ٥٤ ٤ شرقا  
نظام الحكم : ملكى  
اللغة الرسمية : الهولندية  
العملة : جيلدر  
انضمت الى الامم المتحدة فى ١٠ ديسمبر ١٩٤٥ .

### الاهداف العامة :

- تتلخص الاهداف العامة للتعليم فى هولندا كالتالى : ( ا ) الحث على  
تنمية امكانية الفرد حسب قدراته ، ( ب ) تعزيز المواطن الديمقراطى الفعال ، ( ج )  
تعزيز الكفاية الذاتية الاقتصادية والاجتماعية للفرد .

### الادارة :

يتولى فى هولندا ثلاثة وزراء مسئولية تشريع وتنفيذ التعليم فيها . فيتحمّل وزير التربية والتعليم مسئولية جميع الامور المتعلقة بالتربية بشكل عام ومسئولية خاصة تجاه الجامعات والمعلمين والسياسة العلمية فى الجامعات . ويساعد الوزير سكرتيرين حيث يتولى السكرتير الاول مسئولية التعليم فيما قبل المستوى الاول والتعليم فى المستوى الاول والتربية الخاصة ، بالاضافة الى الخدمات الخاصة بالتعليم . اما السكرتير الثانى فيتولى مسئولية التعليم على المستوى الثانى وتعليم الكبار بالاضافة الى بناء وتخطيط المدارس .

ويتولى وزير العلوم والسياسة فى هولندا مسئولية السياسة العلمية حيث يقوم بدور تنسيقى وتجديدى بالنسبة لجميع مجالات العلوم والتكنولوجيا من البحوث الأساسية الى التنمية . ويتولى وزير الزراعة والثروة السمكية مسئولية التعليم الزراعى .

هذا ويقدم مجلس التعليم النصح للوزير بخصوص الامور التربوية العامة . ويقدم مجلس الجامعات الهولندية النصح للحكومة والمؤسسات الممثلة فيها .

وتتم مراقبة المدارس عن طريق مراقبة الدولة ، كما يوجد فى المدن الكبيرة مرافق البلدية . ويجب على السلطات المحلية للبلدية التى يعيش فيها الطلبة ان تضمن توفير قانون التعليم الالزامى . ويلتحق الطلبة من كلا الجنسين بجميع أنواع التعليم المتوفرة فى هولندا .

### التمويل :

يتم تمويل التعليم الحكومى والخاص فى هولندا بنفس الاسس ، حيث تعين الحكومة خطة سنوية توضح المدارس التى تستحق التمويل خلال السنوات الثلاث القادمة ( التعليم الحكومى هو الذى يقدم من قبل الحكومة المركزية والمحلية ) . ويتكون التعليم الخاص من جميع اشكال التعليم سواء ذلك الذى يتم ادارته من قبل الجهات الدينية او غيرها .

وتقدم دور الحضانه والمدارس الابتدائية الحكومية من قبل البلديات ( وليس هناك مدارس تدار مركزيا فى هذا القطاع ) . وتلزم كل بلدية ضمان توفير مدارس حكومية كافية ومفتوحة للجميع بغض النظر عن معتقداتهم الدينية .

والتعليم فى الحضانات والابتدائى والتربية الخاصة مجانى بالاضافة الى السنوات الاربع الاولى من التعليم الثانوى . وابتداء من السنة الرابعة من التعليم الثانوى يدفع الطلبة بعض الرسوم . وتحدد قيمة الرسوم من قبل مشرف الضرائب على اساس دخل الاسرة اخذا فى الاعتبار عدد افراد الاسرة .

## البنية والتنظيم :


- يتكون النظام التعليمي في هولندا من ثلاث مستويات :
- ١ - الحضانه والتعليم الابتدائي للتلاميذ من سن الرابعة حتى الثانية عشر من العمر  
تقريباً .
  - ٢ - التعليم الثانوي للتلاميذ من سن الثانية عشر حتى الثامنة عشر من العمر  
تقريباً .
  - ٣ - التعليم العالي للطلبة الذين يتجاوزون سن الثامنة عشرة من العمر .

ويتكون كل مستوى من عدة مراحل وانواع من التعليم هي كالتالى :

- ١ - التعليم الحضائى (nursery education) وهو تعليم يسبق المرحلة الابتدائية ويلتحق به الاطفال عند اتمامهم سن الرابعة من العمر وحتى السابعة . والتعليم الحضائى غير الزامى الا ان جميع الاطفال من سن الرابعة والخامسة يلتحقون به ، والتعليم فى هذا المستوى مجانى .

مدة الدراسة فى الحضانات ٣ ساعات فى الصباح من الاثنين الى الجمعة وساعتان مسائلتان من الاثنين الى الجمعة ايضا ما عدا يوم الاربعاء . وللحضانات اثنا عشر اسبوعا عطلة خلال العام . هذا ولا تلتزم مدارس الحضانه بخطة عمل ثابتة بل تقوم كل مدرسة بوضع خطتها الخاصة بها .

السن	٣	٢	١	
المستوى	٣	٢	١	
المرحلة	٦	٥	٤	٣
الالزامية				
نوع التعليم		ما قبل الجامعة أ - الجيمانزيوم ب - الاثنيوم ج - الليسيه الادنى أ الثانوى ب الفنى والمهنى الثانوى الاطى التعليم الفنى والمهنى الاعدادى الفنى / والمهنى واعداد المعلمين الجامعات العامة والفنية	الابتدائى	

تعليم يسبق المستوى الأول   
الامتحانات : تمنح شهادات مناسبة عند  
نهاية المستوى الثانى من التعليم

٢ - التعليم الابتدائى (Primary Education): التعليم فى هذه المرحلة  
الزامى من سن السادسة من العمر ، ومدة الدراسة ست سنوات وتتكون كل سنة  
من ١٠٠٠ ساعة دراسية كحد ادنى ( ما عدا السنتين الاوليتين حيث تتكون  
من ٨٨٠ ساعة فقط ) .

ويهدف التعليم الابتدائي الى تزويد الاطفال بالتنمية المستمرة الممكنة آخذا  
في الاعتبار الفروق الفردية في تقدمهم خلال مراحل التطور .

ومعلمي التعليم الابتدائي مؤهلين للتدريس في جميع المواد ، اما المعلمين  
المتخصصين غير معلمي التربية الرياضية هم القلة في المدارس .

ويجب على تلاميذ المدرسة الابتدائية ان يبدوا وتقدما مرضيا في نهاية كل سنة  
ليتم نقلهم للسنة التالية ، وهي حالة عدم احرازهم على التقدم المطلوب يعيدون السنة .

٣ - التعليم الثانوي: (Secondary Education) : يتكون التعليم الثانوي من جميع  
أنواع التعليم فيما بعد التعليم الابتدائي ما عدا الجامعات . والفئات الرئيسية  
للتعليم الثانوي في هولندا هي :-

- أ - تعليم ما قبل الجامعة . (Pre-University education )
- ب - التعليم الثانوي العام . (General Secondary education)
- ح - التعليم المهني . (Vocational education)

وتحدد لجنة القبول التي يتم تعيينها من قبل سلطة التعليم الثانوي او المدارس  
المعنية شروط القبول . وتتكون اللجنة من مدير واحد واثنان من المدرسين على الأقل  
من المدرسة الثانوية المعنية . كما يمكن تعيين مدراء ومدربين من المدارس الابتدائية  
في هذه اللجنة . وقبل تحديد القبول ، تنظر اللجنة في التقرير المقدم من مدير المدرسة  
الابتدائية عن التلميذ . ويجب على التلاميذ الراغبين في الالتحاق بالمدارس الثانوية  
العامة العليا او مدارس ما قبل الجامعة ان يبدوا قدرتهم في متابعة أعمال المساق  
في المدرسة . ويتم اختبار قدراتهم باحدى الطرق التالية على الأقل :

- عقد امتحان قبول للتلاميذ من قبل مدرسي المدرسة الثانوية المعنية حيث  
يتم اختبارهم في اللغة الهولندية والحساب على الأقل ( وهذه الطريقة  
نادرا ما تستخدم ) .

- فترة تجريبية يقضيها التلميذ في احد صفوف التعليم الثانوي ، تتكون من ١٦

حصة على الاقل وغالبا ما تكون ٣٢ حصة مدة كل منها ٥٠ دقيقة ( وهذه ايضا نادرا ما تستخدم ) .

— اختبار المعرفة والذكاء يقدم للتلميذ في سنته الاخيرة او سنواته الاخيرة من المدرسة الابتدائية ( وهي الاكثر استخداما ) .

— اختبار نفسى ( نادرا ما يستخدم ) .

وفيما يلى عرض لانواع التعليم الثانوى فى هولندا :

أ — التعليم ما قبل الجامعة : يقدم هذا النوع من التعليم فى ثلاثة انواع — من المدارس هي : الجيمانزيوم ( gymnasiums ) ، الاثنيوم ( atheneums ) والليسه ( lyceums ) ومدة الدراسة فى كل نوع ست سنوات ، ويتم الالتحاق بها مباشرة بعد المرحلة الابتدائية . ويعد هذا النوع من التعليم الطلبة للالتحاق بالجامعة . والفرق بين الجيمانزيوم والاثنيوم هو ان الاول يجب ان يقدم مساقات فى اللغة اللاتينية واليونانية ، بينما لا تأخذ هاتين المادتين فى الاثنيوم ، الا اذا منحت الاثنيوم احازة خاصة لتدريس اللغة اللاتينية . أما الليسية فهى خليط ما بين الجيمانزيوم والاثنيوم ، وتكون السنة الاولى عامة .

ب — التعليم الثانوى العام : يقدم هذا النوع من التعليم فى ثلاث مستويات : المستوى الابتدائى ( elementary level ) والمستوى الادنى junior level والمستوى الاعلى ( senior level ) . ويتم الالتحاق فى جميع هذه المستويات مباشرة بعد المرحلة الابتدائية .

ويقدم المستوى الابتدائى فى السنة الاولى او السنتين الاوليتين من التعليم الثانوى المهنى الادنى او غيره فى برنامج منفصل مدته سنتان . وبعد اتمام العامين الدراسيين يلتحق معظم الطلبة بالمدرسة الثانوية المهنية الدنيا ، اذا لم يبلغوا سن الالزام .



ومدة المستوى الادنى من التعليم الثانوى العام أربع سنوات ، وتمنح  
فى نهايته شهادة تؤهل الطالب للالتحاق بالتعليم الثانوى المهني العالـى  
وللسنة الرابعة من التعليم العام العالـى .

ومدة التعليم الثانوى العام خمس سنوات ، وتؤهل شهادة هذا النوع  
من التعليم الالتحاق بالتعليم العالـى المهني .

وتقدم المدارس الثانوية العامة الدنيا والعليا مثل المدارس ما قبل الجامعة  
قاعدة عريضة للتدريب المهني المستقبلي ، ولكن على المستوى الادنى .

ح - التعليم الثانوى المهني : ينقسم التعليم المهني فى هولندا الى ثمان  
انواع رئيسية ويقدم على المستوى الادنى والعالـى والاعلى وهذه الانواع هى :

١ - التعليم الفنى والذى يعد الطلبة للمهن الفنية وتعليم الملاحـة  
البحرية الذى يعد للعمل فى مجال السفن الداخلية ، سفن الرايين  
السواحل ، السفن البحرية وصيد الاسماك .

٢ - العلوم المنزلية / الاقتصاد المنزلى ، حيث تقدم اعداد عام وعملـى  
فى ادارة المنزل ، الرعاية والخدمة .

٣ - التعليم الزراعى الذى يعد الطلبة للعمل فى مجال الزراعة وشمـل  
مختلف انواع زراعة النبات ، التجارة الزراعية والتكنولوجيا الزراعيـة  
ويتم تمهيل التعليم الزراعى عن طريق وزارة الزراعة والشروة السمكية .

٤ - التعليم التجارى الذى يعد الطلبة للتوظيف الذاتى فى التجارة والحرف  
والصناعة .

٥ - التعليم الاقتصادى والادارى حيث يعد الطلبة للعمل فى مجال  
مسك الدفاتر والوظائف الكتابية .

٦ - تدريب المعلمين يقدم برامج فى تدريس التعليم الحضانى ، وعلى المستوى  
العالـى تدريس الابتدائى والثانوى .

٧ - التعليم الاجتماعى التعليمى ، ويقدم على المستويين العالى والاعلى  
ويعد الطلبة للالتحاق بمهن فى مجال اعمال الشباب ، تعليم الكبار  
العمل الثقافى والاجتماعى ، تنمية المجتمع ، الموظفين ، رعاية وحمايه  
الطفل ، الرعايه الصحيه ، علم المكتبات ، الصحافة والمهن الاخرى ذات  
العلاقة .

٨ - التربية الفنية ، ويقدم على المستوى العالى فقط ، ويعد الطلبة للعمل  
فى جميع فروع الفنون : الموسيقى ، الرقص ، المسرح ، الملاهى ، الفنون  
النظرية والسينما .

ويلتحق الطلبة بالتعليم الثانوى المهني الادنى مباشرة بعد المرحلة الابتدائية  
ومدة الدراسة فيه اربع سنوات ، وترتكز السنان الاوليتان على المواد العامة والسنان  
التاليتان على التدريب والتعليم المهني .

اما التعليم الثانوى المهني العالى مفتوح للطلبة الحاصلين على شهادة  
اتمام الدراسة فى التعليم المهني الادنى بالمراسلة او شهادة اتمام الدراسة فى التعليم  
الثانوى العام الادنى فى المواد المطلوبة . ومدة الدراسة تختلف ، ولكن الحد الاعلى  
هو اربع سنوات .

#### ٤ - التعليم العالى (Higher Education)

يتكون التعليم العالى فى هولندا من التعليم الجامعى ويشمل جامعات  
التكنولوجيا ، والتعليم المهني العالى . والاختلاف الرئيسى بين الجامعات  
والمعاهد المهنية العالية هو ان الاولى تركز على الطريقة الاكاديمية والاخرى  
تركز على الجانب العملى .

ويتكون التعليم المهني العالى من انواع مختلفة من المعاهد ، وتقسيم  
المواد التى تدرس على مختلف المعاهد وعادة ما تكون ادارتها منفصلة .

وتقدم برامج التكنولوجيا تدريب للطلبة الناجحين في التعليم ما قبل الجامعة  
او التعليم الثانوى العام العالى او التعليم الثانوى المهني العالى . ويشترط  
للالتحاق بهذه البرامج ان يكون الطالب ناجحا في المواد الاساسية الرياضية  
والفيزياء والكيمياء والاحياء . وتقدم جميع البرامج التكنولوجية في المعاهد التكنولوجية  
والمعاهد المختبرية . وهناك عدة برامج متخصصة في المجالات المختلفة مثل الهندسة  
المعمارية والمدنية والميكانيكية والكهربائية والكيميائية ومناء السفن والكيمياء والفيزياء  
التطبيقية والاقتصاد وعلم المعلومات والادارة ، ومدة الدراسة اربع سنوات للدوام الكامل  
شاملة سنة واحدة في المعمل وذلك في السنة الثالثة والمشاريع النهائية . اما البرامج  
المسائية مدتها خمس سنوات وقد يسبقها سنتين تحضيريتين .

وتقسم البرامج المختبرية العالية الى برامج في الطب والكيمياء والفيزياء والاحياء  
ومدة الدراسة في هذه البرامج ثلاث سنوات ونصف بدوام كامل مع ستة أشهر في المعمل  
وذلك في السنة الثالثة .

ويوجد في هولندا ايضا كليات للتدريب على الملاحة البحرية ، واخرى للاقتصاد  
المنزلى والزراعة والتجارة والفنقة .

### المناهج :

تأخذ المناهج في التعليم ما قبل الجامعى طابع المناهج الشاملة مع التركيز  
على اللغات الكلاسيكية والحديثة والرياضيات والعلوم والعلوم الاجتماعية والتاريخ  
والجغرافيا حسب نوع المدرسة . فبعد السنة الرابعة او الخامسة ، تقسم الجيمانزيوم  
والاثنيوم في التعليم ما قبل الجامعى الى قسمين ( أ ) و ( ب ) . ويقدم في قسم  
( ب ) مواد الرياضيات والعلوم كمواضيع رئيسية في كلتا الحالتين ، اما القسم ( أ ) من  
الجيمانزيوم فيدرس فيه اللغات الكلاسيكية ، وقسم ( أ ) من الاثنيوم تقدم مادة الاقتصاد  
واللغات الحديثة كمواضيع رئيسية . وينتهى كل مساق بامتحان نهائى في سبع مواد  
خمس مواد الزامية ومادتين اختيارية . والمواد الخمس الالزامية هي كالتالى :

الجيمانزيوم أ : اللغة الهولندية ، اللغة اليونانية ، اللغة اللاتينية  
لغة حديثة واحدة ( اى الفرنسية ، الالهانية والانجليزية )  
تاريخ او جغرافيا او اقتصاد .

الجيمانزيوم ب : اللغة الهولندية ، اللغة اليونانية واللاتينية ، لغة حديثة  
واحدة ، الرياضيات ، الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء .

الاثنيوم أ : اللغة الهولندية ، لغتان حديثتان ، تاريخ او جغرافيا  
او اقتصاد .

الاثنيوم ب : اللغة الهولندية ، لغة حديثة واحدة ، رياضيات ، أى مادتين  
من مواد العلوم .

ويمكن ان تأخذ جميع المواد المذكورة اعلاه كمواد اختيارية فى اى من المساقات  
الاربع ما عدا اللغة اللاتينية واليونانية فى الاثنيوم . اما اللغة الهولندية فهى دائما  
مادة الزامية .

وتشمل مناهج هذه المدارس مواد اكثر من التى تقدم فى الامتحان فقط .  
فهناك دروس الزامية فى المواد الاجتماعية ، التربية الرياضية والفنون . ويمكن للمدرسة  
ايضا ان تقدم مساقات اخرى مثل اللغة الروسية والاسبانية والعبرية والدراسات الدينية  
والتاريخ المسيحى والفلسفة وغيرها .

ومنذ عام ١٩٧٣ ، اصبح من الممكن تنظيم الاثنيوم والجيمانزيوم والليسه دون  
تقسيمهم الى ( أ ) و ( ب ) ، حيث فى هذه الحالة يمكن للطلبة ان يختاروا بحرية  
خمسة ( ا ) و اربع مواد فى حالة الجيمانزيوم ) من سبع مواد التى يمتحنون فيها . ولا تزال  
مادة اللغة الهولندية واحد المواد الثلاث من اللغات الحديثة مواد الزامية . ويجب  
ان تشمل الجيمانزيوم على مادة واحدة على الاقل فى اللغة الكلاسيكية عند تقديم  
الامتحان النهائى .

وفي التعليم الثانوى العام، تشتمل مناهج المستوى الاول على اللغــة  
الهولندية ، لغة اجنبية واحدة او أكثر ، التاريخ الجغرافيا ، المواد الاجتماعية  
الرياضيات ، التاريخ الطبيعى ، الموسيقى والفنون والحرف والتربية الرياضية . وتحت  
ظروف معينة يمكن تدريس مواد اضافية . وما ان المستوى الاول من التعليم الثانوى العام  
يعادل السنتين الاولتين من التعليم الثانوى المهنى الادنى ، حيث تدرس المواد العامة  
لا تقدم امتحانات عند نهايته .

والمواد التى تدرس فى المستوى الادنى والاعلى من التعليم الثانوى العام  
هى اللغة الهولندية لغتين أو ثلاث أجنبية ( الفرنسية ، الالمانية والانجليزية ) التاريخ  
الجغرافيا ، المواد الاجتماعية ، الرياضيات ، الفيزياء ، الكيمياء ، الاحياء ، التربية  
الرياضية ومادة واحدة او اكثر ابداعية او تعبيرية . ويمكن ايضا اضافة مواد اضافية  
ويتكون الامتحان النهائى من ست مواد ويجب ان تشتمل هذه المواد الست على اللغــة  
الهولندية واحد اللغات الاجنبية ، اما بقية المواد الاربع فهى من اختيار المتقدم للامتحان  
وذلك من ضمن المواد التالية: اللغتين الاجنبيتين الاخرتين ، التاريخ ، الجغرافيا  
الرياضيات ، الفيزياء ، الاحياء ، المواد التجارية ومادة تعبيرية .

وتتكون مناهج التعليم الثانوى المهنى بجميع مستوياته من مواد متخصصة  
فى المجال الذى يلتحق به الطالب مثل البرامج الفنية والاقتصاد المنزلى والبرامج  
الزراعية والتجارية والمهنية .

### اعداد المعلمين :

يوجد فى هولندا عدة برامج لاعداد المعلمين فى مختلف المراحل والمستويات  
وهى على النحو التالى :

#### ١ - اعداد معلمى التعليم الابتدائى :

تصنف كليات التربية فى هولندا ككليات مهنية عالية . ومدة البرامج فيها  
ثلاث سنوات وتقسّم الى جزئين : تؤدى السنتان الاوليتان للحصول على شهادة

معلمي الابتدائي الاعتيادية والسنة الاخيرة للحصول على شهادة معلمي الابتدائي  
المؤهلين تأهيلا كاملا . ويمكن للطلبة الحاصلين على شهادة التعليم الثانوي  
العام العالي او شهادة معلمي الحضانه الالتحاق بهذه البرامج . وحسب النظام القديم ،  
يلتحق الطلبة الناجحون في الجزء الاول من البرنامج بالجزء الثاني . اما حاليا  
تقدم كليات التربية برامج تؤدي للحصول على المؤهل الكامل فقط ومدتها ثلاث سنوات  
وتؤهل حاملها للالتحاق ببعض البرامج الجامعية . وتمكن شهادة معلمي الابتدائي  
الاعتيادية للتدريس في المدارس الابتدائية ، اما الشهادة الكاملة تمكن حاملها  
ان يكون مدير مدرسة ابتدائية . ويحق لجميع معلمي الابتدائي مواصلة دراستهم  
ويمكنهم التخصص مثلا للحصول على شهادة تمكنهم من تدريس الاطفال المعوقين .

## ٢ - اعداد معلمي التعليم الثانوي :

يوجد في هولندا نوعان من برامج تدريس المرحلة الثانوية احدهما قديم  
والآخر حديث . تقسم برامج التدريس القديمة الى عام او مهني . وبرنامج  
المادة العامة هي كالتالي :

- أ - برامج تؤدي للحصول على شهادة تدريس التعليم الثانوي الادبي  
( شهادات الدرجة الثالثة )
- ب - برامج تؤدي للحصول على شهادة تدريس التعليم الثانوي الاعلى  
( شهادة الدرجة الاولى والثانية )
- ج - برامج تدريس الحرف والموسيقى .
- د - برامج تؤدي للحصول على الدرجات الجامعية ( شهادة الدرجة الاولى )

وتعد برامج التدريس المهني للمعلمين للمدارس والكليات الفنية ، والملاحمة  
الاقتصاد المنزلي والزراعة .

والمعلمون الحاصلون على مؤهل الدرجة الاولى مؤهلين نظريا لتدريس  
مادتهم في جميع مستويات التعليم الثانوي . اما الحاصلين على شهادة الدرجة الثانية  
منهم ليسوا مؤهلين للتدريس في جميع انواع التعليم الثانوي ، ولكن يمكنهم التدريس  
في معظم الانواع دون غيرهم من الحاصلين على شهادة الدرجة الثالثة . اما برامج

شهادات تدريس التعليم الثانوى الادنى فتأخذ شكل الصفوف المسائية فى كليات التربية ، وعادة ما تكون مدة الدراسة سنتان . و برامج شهادة تدريس التعليم الثانوى الاعلى تقدمها الجامعات والمعاهد الاخرى ، وفى الحالة الاخيرة عادة ما تكون فى شكل صفوف مسائية .

ومدة الدراسة فى البرنامج الكامل لشهادة الدرجة الاولى من ست الى سبعة سنوات ويشترط للالتحاق به الحصول على شهادة التعليم الثانوى العام العالى على الاقل . وفى بعض المواد تقسم برامج شهادة تدريس التعليم الثانوى الاعلى الى قسمين ( أ ) و ( ب ) مدة كل منها ثلاث او اربع سنوات . وتؤدى شهادة ( أ ) وحدها للحصول على مؤهل الدرجة الثانية .

ولا توجد شهادة تدريس التعليم الثانوى الادنى فى مادة الحرف . بل هناك برامج دبلوم الدوة فى الحرف ونفس المدة ونفس المستوى وشروط القبول . وتقدم كليات الموسيقى برامج شهادة تدريس الموسيقى ( أ ) و ( ب ) .

وفى معظم مواد الجامعة ، يمكن الحصول على مؤهل تدريس لنظام التعليم الثانوى ككل عند النجاح فى امتحان الدكتوراه ، بشرط ان يكون المرشحين قد التحقوا بمحاضرات فى النظرية التربوية لمدة عام واحد ، ومحاضرات فى طرق التدريس المرتبطة بمادتهم وان يكونوا قد اتموا ٦٠ ساعة عملية فى التدريس .

وتقدم برامج تدريب المعلمين للمواد المهنية عادة فى شكل صفوف مسائية ومدتها عموما خمس سنوات . والبرامج مفتوحة للحاصلين على شهادات التعليم الثانوى العام الادنى والذين التحقوا ببرامج تدريب المعلمين التحضيري الجديد .

وقد قدمت برامج تدريب المعلمين الجديدة كتجربة عام ١٩٧٠ ، وهى برامج تفرغية للحصول على شهادة تدريس الدرجة الثانية والثالثة . وتعد برامجها للطلبة بشكل خاص لمهنة التدريس . وتركز الدراسة فيها على التربية ومادة الطالب الخاصة . وتقدم البرامج مؤهل مضاعف حيث يأخذ كل طالب مادة اساسية

لمستوى الدرجة الثانية والثالثة ومادة فرعية لمستوى الدرجة الثالثة . والطلبة الذين يأخذون كلتا المادتين في مستوى الدرجة الثالثة يحصلون على شهادة تدریس الدرجة الثالثة في كلتا المادتين ، ولكن أولئك الذين يأخذون المادة الأساسية في مستوى الدرجة الثالثة يحصلون على شهادة الدرجة الثانية وفي كلتا المادتين أيضا . ومدّة الدراسة أربع سنوات للمادة الفرعية وأربع سنوات ونصف للمادة الأساسية . ويشترط الالتحاق بهذه البرامج الحصول على شهادة التعليم ما قبل الجامعة ، وشهادة التعليم الثانوی العام العالی .

### المصادر :

The Hague : Ministry of Education and science, central Documentation Department.

The structure of Education in The Netherlands.- The Hague : The Ministry , 1981. 54P.

Holmes, Brian

International yearbook of Education : vol XXXII-1980/  
Prepared by Brian Holmes.- Paris: Unesco, 1980 242P.



ОКРНОЕ  
ПУБЛИКАТОР

ОКРНОЕ  
ПУБЛИКАТО